**Miércoles 06**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 04 al 08 noviembre**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA:** Camtasia Studio- Creación de videos tutoriales

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( X ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( X ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDOS:**

° Camtasia Studio.

° Entorno de trabajo.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIDIZAJE (PDA): Pensamiento estratégico y creativo en la resolución de problemas.**

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital 2.0.

° Equipo de cómputo.

**12.- MATERIALES:**

° Camtasia

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO:**

**El docente da los buenos días**

La docente invita a los alumnos a abrir su libro en la **página Número 52** cuestionando ¿Sabes que es un videotutorial?

¿Conoces algún programa de edición para tutoriales?

**15.- DESARROLLO:**

La docente continua con la lectura en plenaria, proyectando en el aula la práctica realizando el paso a paso en conjunto con el alumno.

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente

**16.- CIERRE:**

La docente continua la **practica Página número 53-54** en plenaria invitando al alumno considerar los pasos a seguir, así como el cuidado de cada paso a ejecutar a fin de obtener el tutorial optimo y solicitado en la lección.

Interfaz de usuario gráfica, Sitio web

Descripción generada automáticamenteInterfaz de usuario gráfica, Sitio web

Descripción generada automáticamente

La docente realiza la evaluación y califica equipo por equipo la practica ejecutada.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

**18.- TAREA: Escribe en tu cuaderno que es Camtasia Studio y dibuja el entorno de trabajo (página 52).**

**Redacta en tu cuaderno los pasos para iniciar una grabación en Camtasia así como las fases para desarrollar un videotutorial.**

**JUEVES 07**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 04 AL 08 noviembre**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA:** Camtasia Studio- Creación de videos tutoriales

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( X ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( X ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDOS:**

° Camtasia Studio.

° Entorno de trabajo.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIDIZAJE (PDA): Pensamiento estratégico y creativo en la resolución de problemas.**

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital 2.0.

° Equipo de cómputo.

**12.- MATERIALES:**

° Camtasia

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO:**

**El docente da los buenos días**

La docente invita a los alumnos a abrir su libro en la **página Número 55** cuestionando ¿Qué es Camtasia Studio?

¿Cuál crees que sea la función de un videotutorial?

**15.- DESARROLLO:**

La docente continua con la lectura en plenaria, proyectando en el aula la práctica realizando la paso a paso página **55 -56** en conjunto con el alumno.

**16.- CIERRE:**

La docente continua en la ejecución del paso a paso resolviendo las inferencias que lleguen a presentarse.

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente

La docente realiza la evaluación y califica equipo por equipo la practica ejecutada.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

**18.- TAREA: Repasar las fases que se deben de tomar en consideración para crear un videotutorial, así como el entorno de trabajo de camtasia (página 52).**