**NOVEMBER 11TH**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Candy Castillo Hernández.

**GRUPO**: Básico

**2.- ASIGNATURA:** inglés

**3.- TRIMESTRE: 2er.**

**4.- SEMANA: Del 11 al 15 de noviembre.**

**5.- TIEMPO: 100 minutos.**

**6.- TEMA: Palabra HOME. El gerundio y tiempo presente progresivo. Page 50 A 52**

**7.- PROPÓSITOS:** Enfatiza la exposición a un input comprensible y significativo, más que a producciones gramaticales concretas.

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:** Por medio de simbología acentuar las destrezas en la lengua escrita y oral dentro de situaciones del día a día.

**11.- RECURSOS: LIBRO DE ESTUDIANTE, FLASH CARDS, AUDIOS, VIDEO.**

**12.- MATERIALES: Cuaderno, pizarrón**

**13.- INICIO:**

**Actividad rompe hielo:** La docente da los buenos días en plenaria.

**Preguntas introductorias**: El plenaria el alumno por medio de los **4 elementos** da la estructura del presente progresivo.

**14.- DESARROLLO:** En base a las respuestas la docente continúa recordando con ejemplos el tema visto.

La docente continúa con la lectura de nuevo vocabulario **PAGINA 50**. La docente invita al alumno a realizar **la página 50 ejercicio 9.**

En plenaria la docente continúa recordando por medio de los 4 elementos el uso de los del presente progresivo por medio de la práctica verbal de la página **50 Ejercicio 10 y 12**.

**Se realiazá practicar verbalmente el ejercicio 11 Página 51.**

**15.- CIERRE:** La docente realiza la revisión del trabajo realizado en el transcurso de la clase, anotaciones por parte del alumno, manteniendo la evaluación de la expresión oral del alumno constantemente.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x ) Equipo (x ) Grupal ( x )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación (X )**

Terminaremos la sesión hablando acerca de la estrategia vista, recordando al estudiante que siempre puede tomar notas o resaltar información que considere importante.

* **ACTITUDINAL:** **PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE Y CONVIVENCIA SANA CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE.**
* **CONCEPTUAL: LA IDENTIFICACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**
* **PROCEDIMENTAL: EL CORRECTO USO DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**

**17.- TAREA: Repasar** Vocabulario 9,16,22,29,36,44,54.

**NOVEMBER 12TH**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Candy Castillo Hernández.

**GRUPO**: Básico

**2.- ASIGNATURA:** inglés

**3.- TRIMESTRE: 2er.**

**4.- SEMANA: Del 11 al 15 de noviembre.**

**5.- TIEMPO: 100 minutos.**

**6.- TEMA: El gerundio y tiempo presente progresivo. Page 53-54.**

**7.- PROPÓSITOS:** Enfatiza la exposición a un input comprensible y significativo, más que a producciones gramaticales concretas.

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:** Por medio de simbología acentuar las destrezas en la lengua escrita y oral dentro de situaciones del día a día.

**11.- RECURSOS: LIBRO DE ESTUDIANTE, FLASH CARDS, AUDIOS, VIDEO.**

**12.- MATERIALES: Cuaderno, pizarrón**

**13.- INICIO:**

**Actividad rompe hielo:** La docente da los buenos días en plenaria.

**Preguntas introductorias**: Continuación con presente progresivo.

**14.- DESARROLLO:** La docente invita al alumno a realizar la actividad Ejercicio 15 en binas.

Al termino de la práctica verbal el alumno abrirá su vocabulario **página 54**, dando así la lectura de IDIOMS correspondientes.

Se realiza el **ejercicio 1 página 55** en el cuaderno.

**15.- CIERRE:** La docente realiza la revisión del trabajo realizado en el transcurso de la clase, anotaciones por parte del alumno, manteniendo la evaluación de la expresión oral del alumno constantemente.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x ) Equipo (x ) Grupal ( x )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación (X )**

Terminaremos la sesión hablando acerca de la estrategia vista, recordando al estudiante que siempre puede tomar notas o resaltar información que considere importante.

* **ACTITUDINAL:** **PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE Y CONVIVENCIA SANA CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE.**
* **CONCEPTUAL: LA IDENTIFICACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**
* **PROCEDIMENTAL: EL CORRECTO USO DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**

**17.- TAREA: Practicar el deletreo del vocabulario página 54.**

**NOVEMBER 13TH**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Candy Castillo Hernández.

**GRUPO**: Básico

**2.- ASIGNATURA:** inglés

**3.- TRIMESTRE: 2er.**

**4.- SEMANA: Del 11 al 15 de noviembre.**

**5.- TIEMPO: 100 minutos.**

**6.- TEMA: PREPOSISIÓN FOR Page 56-57.**

**7.- PROPÓSITOS:** Enfatiza la exposición a un input comprensible y significativo, más que a producciones gramaticales concretas.

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:** Por medio de simbología acentuar las destrezas en la lengua escrita y oral dentro de situaciones del día a día.

**11.- RECURSOS: LIBRO DE ESTUDIANTE, FLASH CARDS, AUDIOS, VIDEO.**

**12.- MATERIALES: Cuaderno, pizarrón**

**13.- INICIO:**

**Actividad rompe hielo:** La docente da los buenos días en plenaria.

**Preguntas introductorias**: ¿Recuerdas las iniciales R.I.B. en la preposición OF?

**14.- DESARROLLO:** Se continua en base a la lluvia en plenaria, las notaciones correspondientes en el cuaderno, al termino el alumno resolverá el **ejercicio 2 pagina 56**.

Texto, Carta

Descripción generada automáticamente

Al término del ejercicio la docente realiza un pequeño Recordatorio sobre el verbo TO BE:

Gráfico, Tabla, Gráfico de rectángulos

Descripción generada automáticamente

Y las preposiciones ON, IN, AT.   
Texto, Carta

Descripción generada automáticamente

Texto, Carta

Descripción generada automáticamente

Texto, Carta

Descripción generada automáticamente

Se Realizará en el libro el ejercicio 3 página 56 y solo traduciran en voz alta, no escrito. Realizaran el ejercicio **4 página 57** en el cuaderno.

**15.- CIERRE:** La docente realiza la revisión del trabajo realizado en el transcurso de la clase, anotaciones por parte del alumno, manteniendo la evaluación de la expresión oral del alumno constantemente.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x ) Equipo (x ) Grupal ( x )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación (X )**

Terminaremos la sesión hablando acerca de la estrategia vista, recordando al estudiante que siempre puede tomar notas o resaltar información que considere importante.

* **ACTITUDINAL:** **PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE Y CONVIVENCIA SANA CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE.**
* **CONCEPTUAL: LA IDENTIFICACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**
* **PROCEDIMENTAL: EL CORRECTO USO DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**

**17.- TAREA: Estudiar vocabulario página 54.**

**NOVEMBER 14TH**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Candy Castillo Hernández.

**GRUPO**: Básico

**2.- ASIGNATURA:** inglés

**3.- TRIMESTRE: 2do.**

**4.- SEMANA: Del 11 al 15 noviembre.**

**5.- TIEMPO: 100 minutos.**

**6.- TEMA: FUTURO IDIOMÁTICO página 57-58**

**7.- PROPÓSITOS:** Enfatiza la exposición a un input comprensible y significativo, más que a producciones gramaticales concretas.

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:** Por medio de simbología acentuar las destrezas en la lengua escrita y oral dentro de situaciones del día a día.

**11.- RECURSOS: LIBRO DE ESTUDIANTE, FLASH CARDS, AUDIOS, VIDEO.**

**12.- MATERIALES: Cuaderno, pizarrón**

**13.- INICIO:**

**Actividad rompe hielo:** La docente da los buenos días en plenaria.

**Preguntas introductorias**: Se realiza dictado de 20 aciertos, en inglés y poner significado en español Vocabulario páginas 9,16,22,29,36,44,54.

### 14.- DESARROLLO: Después de la revisión de dictado la docente continua en plenaria con la explicación de un nuevo indicador GOING TO. Representando con los 4 elementos ya conocidos la estructura del futuro idiomático-OBJETIVE+INDICATOR+GOING TO+ACTION (INFINITIVE)+DESCRIPTION.Pizarrón blanco con texto en letras negras sobre fondo blanco Descripción generada automáticamente con confianza media

### Texto, Carta Descripción generada automáticamente La docente pide al alumno abrir su libro en la página 57 y 58 dando lectura en plenaria, donde le alumno subraya los términos más relevantes. La docente invita al alumno a realizar el ejercicio 5 página 59. Se realizará el ejercicio 7 página 59, solo es práctica verbal en el ejercicio 7 .

**15.- CIERRE:** La docente realiza la revisión del trabajo realizado en el transcurso de la clase, anotaciones por parte del alumno, manteniendo la evaluación de la expresión oral del alumno constantemente.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x ) Equipo (x ) Grupal ( x )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación (X )**

Terminaremos la sesión hablando acerca de la estrategia vista, recordando al estudiante que siempre puede tomar notas o resaltar información que considere importante.

* **ACTITUDINAL:** **PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE Y CONVIVENCIA SANA CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE.**
* **CONCEPTUAL: LA IDENTIFICACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**
* **PROCEDIMENTAL: EL CORRECTO USO DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**

**17.- TAREA: Repasar** Vocabulario 9,16,22,29,36,44,54.

**NOVEMBER 15TH**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Candy Castillo Hernández.

**GRUPO**: Básico

**2.- ASIGNATURA:** inglés

**3.- TRIMESTRE: 2do.**

**4.- SEMANA: Del 11 al 15 de noviembre.**

**5.- TIEMPO: 100 minutos.**

**6.- TEMA: FUTURO IDIOMÁTICO. Page 59 y 60**

**7.- PROPÓSITOS:** Enfatiza la exposición a un input comprensible y significativo, más que a producciones gramaticales concretas.

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:** Por medio de simbología acentuar las destrezas en la lengua escrita y oral dentro de situaciones del día a día.

**11.- RECURSOS: LIBRO DE ESTUDIANTE, FLASH CARDS, AUDIOS, VIDEO.**

**12.- MATERIALES: Cuaderno, pizarrón**

**13.- INICIO:**

**Actividad rompe hielo:** La docente da los buenos días en plenaria.

**Preguntas introductorias**: La docente inicia con el repaso en el deletreo de las palabras de Vocabulario 9,16,22,29,36,44,54.  
14**.- DESARROLLO: L**a docente continua con el **ejercicio 8 y 9 página 60** recordando al alumno las anotaciones realizadas en clases anteriores sobre el uso de action en infinitivo para el futuro idiomático.

El alumno continuará con la retroalimentación del verbo BE **realizando el ejercicio 9 página 60**, al realizar la revisión del ejercicio el alumno traducirá verbalmente en plenaria cada enunciado.

Para concluir el alumno practicará verbalmente el **ejercicio 10 página 61.**

**15.- CIERRE:** La docente realiza la revisión del trabajo realizado en el transcurso de la clase, anotaciones por parte del alumno, manteniendo la evaluación de la expresión oral del alumno constantemente.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x ) Equipo (x ) Grupal ( x )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación (X )**

Terminaremos la sesión hablando acerca de la estrategia vista, recordando al estudiante que siempre puede tomar notas o resaltar información que considere importante.

* **ACTITUDINAL:** **PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE Y CONVIVENCIA SANA CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE.**
* **CONCEPTUAL: LA IDENTIFICACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**
* **PROCEDIMENTAL: EL CORRECTO USO DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**

**17.- TAREA: No hay**

Lic. Javier de Jesús Quiroz Juárez

Coordinación de Inglés

Candy Castillo Hernández.

Titular