**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 4° PRIMARIA**

**NOVEMBER 11TH**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández. GRADO: 4° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: inglés.**

**3.- TRIMESTRE: 2**

**4.- SEMANA: : NOVEMBER 11TH TO 15TH.**

**5.- TIEMPO: 10 HR.**

**6.- TEMA:** Reading Page **58 and 59**

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( X ) LENGUAJES. ( X ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (X) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( X ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( X ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( X ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (X ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDO:** Razones para una preferencia.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):** Sensibilizar a los alumnos y familiarizarlos con una lengua distinta a la materna, y para que puedan reaccionar y responder a necesidades de comunicación básicas y personales en contextos rutinarios definidos.

**11.- RECURSOS:** Libros, cuaderno de trabajo, posters, flashcards, audiovisuales

**12.- MATERIALES**: Tarjetas con imágenes, póster Discover 2, cuadro de la Gran Pregunta, CD de audio, video de la Gran Pregunta. Flash Cards, dibujos, colores, pizarrón.

**1**3**.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Implementar actividades que impulsen la práctica y dominio de habilidades de comprensión lectora y auditiva, identificación de ideas principales, palabras claves, etc, en una lengua extranjera.

**14: INICIO:**

**Actividad rompe hielo:** La docente da los buenos días.

**Preguntas introductorias:** Lectura de comprensión**.**

15.- **DESARROLLO**: La docente realiza la lectura en plenaria. Al termino de la lectura el alumno escribirá en su cuaderno en dos o tres líneas el resumen se lo leído.

**16.- CIERRE:** La docente realiza la revisión del trabajo realizado en el transcurso de la clase, anotaciones

por parte del alumno, manteniendo la evaluación de la expresión oral del alumno constantemente.

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( x) Grupal ( x )**

Terminaremos la clase hablando acerca del tema visto, recordando al estudiante que siempre puede preguntar o resaltar información que considere importante.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**

Se evaluará su participación en clase.

* **ACTITUDINAL:** **PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE Y CONVIVENCIA SANA CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE.**
* **CONCEPTUAL: LA IDENTIFICACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**
* **PROCEDIMENTAL: EL CORRECTO USO DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**

**18.- TAREA:** Pega la actividad en tú cuaderno y completa, no olvides poner fecha.

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 4° PRIMARIA**

**NOVEMBER 12TH**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández. GRADO: 4° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: inglés.**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: NOVEMBER 11TH TO 15TH.**

**5.- TIEMPO: 10 HR.**

**6.- TEMA:**  Comprehension. **Page 60**

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( X ) LENGUAJES. ( X ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (X) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( X ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( X ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( X ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (X ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDO:** Food and Farming, The world around Us.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):** Sensibilizar a los alumnos y familiarizarlos con una lengua distinta a la materna, y para que puedan reaccionar y responder a necesidades de comunicación básicas y personales en contextos rutinarios definidos.

**11.- RECURSOS:** Libros, cuaderno de trabajo, posters, flashcards, audiovisuales

**12.- MATERIALES**: Tarjetas con imágenes, póster Discover 2, cuadro de la Gran Pregunta, CD de audio, video de la Gran Pregunta. Flash Cards, dibujos, colores, pizarrón.

**1**3**.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Implementar actividades que impulsen la práctica y dominio de habilidades de comprensión lectora y auditiva, identificación de ideas principales, palabras claves, etc, en una lengua extranjera.

**14: INICIO:**

**Actividad rompe hielo:** La docente da los buenos días.

**Preguntas introductorias:** ¿De qué trato la lectura pasada?

**15.- DESARROLLO:**

La docente desarrolla en tema de acuerdo con las respuestas en plenaria. Los alumnos en binas contestan ejercicio A**,B Y C**

**16.- CIERRE:** La docente realiza la revisión del trabajo realizado en el transcurso de la clase, anotaciones por parte del alumno, manteniendo la evaluación de la expresión oral del alumno constantemente.

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( x) Grupal ( x )**

Terminaremos la clase hablando acerca del tema visto, recordando al estudiante que siempre puede preguntar o resaltar información que considere importante.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**

Se evaluará su participación en clase.

* **ACTITUDINAL:** **PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE Y CONVIVENCIA SANA CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE.**
* **CONCEPTUAL: LA IDENTIFICACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**
* **PROCEDIMENTAL: EL CORRECTO USO DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**

**18.-** **TAREA**: Estudiar el abecedario en ingles.

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 4° PRIMARIA**

**NOVEMBER 13TH**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández. GRADO: 4° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: inglés.**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: : NOVEMBER 11TH TO 15TH.**

**5.- TIEMPO: 10 HR.**

**6.- TEMA:**  Grammar in use POLITE OFFERFS/ TO – A . **Page 61**.

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( X ) LENGUAJES. ( X ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (X) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( X ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( X ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( X ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (X ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDO:** Leer aplicar una estrategia de lectura para ayudar a comprender un texto.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):** Sensibilizar a los alumnos y familiarizarlos con una lengua distinta a la materna, y para que puedan reaccionar y responder a necesidades de comunicación básicas y personales en contextos rutinarios definidos.

**11.- RECURSOS:** Libros, cuaderno de trabajo, posters, flashcards, audiovisuales

**12.- MATERIALES**: Tarjetas con imágenes, póster Discover 2, cuadro de la Gran Pregunta, CD de audio, video de la Gran Pregunta. Flash Cards, dibujos, colores, pizarrón.

**1**3**.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Implementar actividades que impulsen la práctica y dominio de habilidades de comprensión lectora y auditiva, identificación de ideas principales, palabras claves, etc, en una lengua extranjera.

**14: INICIO:**

**Actividad rompe hielo:** La docente da los buenos días.

**15.- DESARROLLO:**

La docente por medio de palabras claves invita al alumno a participar indicando que es la preposición **TO y el articulo A.** Continuando con la página 61**.**

Imagen de la pantalla de un celular con letras

Descripción generada automáticamente con confianza media

**Posteriormente el alumno refuerza anotando ejemplos**

Tabla

Descripción generada automáticamente

**16.- CIERRE:** La docente realiza la revisión del trabajo realizado en el transcurso de la clase, anotaciones por parte del alumno, manteniendo la evaluación de la expresión oral del alumno constantemente.

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( x) Grupal ( x )**

Terminaremos la clase hablando acerca del tema visto, recordando al estudiante que siempre puede preguntar o resaltar información que considere importante.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**

Se evaluará su participación en clase.

* **ACTITUDINAL:** **PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE Y CONVIVENCIA SANA CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE.**
* **CONCEPTUAL: LA IDENTIFICACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**
* **PROCEDIMENTAL: EL CORRECTO USO DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**

**18.- TAREA**: Pega la actividad en tu cuaderno y contesta. No olvides poner fecha.

Diagrama

Descripción generada automáticamente.

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 4° PRIMARIA**

**NOVEMBER 14TH**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández. GRADO: 4° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: inglés.**

**3.- TRIMESTRE: 2**

**4.- SEMANA: NOVEMBER 11TH TO 15TH.**

**5.- TIEMPO: 10 HR.**

**6.- TEMA**: PREPOSITIONAL PHRASES OF LOCATIONS. **PAGE 62.**

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( X ) LENGUAJES. ( X ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (X) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( X ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( X ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( X ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (X ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDO:** Leer, comprender y analizar un texto para aplicar una estrategia de lectura que mejore la comprensión.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):** Sensibilizar a los alumnos y familiarizarlos con una lengua distinta a la materna, y para que puedan reaccionar y responder a necesidades de comunicación básicas y personales en contextos rutinarios definidos.

**11.- RECURSOS:** Libros, cuaderno de trabajo, posters, flashcards, audiovisuales

**12.- MATERIALES**: Tarjetas con imágenes, póster Discover 2, cuadro de la Gran Pregunta, CD de audio, video de la Gran Pregunta. Flash Cards, dibujos, colores, pizarrón.

**1**3**.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Implementar actividades que impulsen la práctica y dominio de habilidades de comprensión lectora y auditiva, identificación de ideas principales, palabras claves, etc, en una lengua extranjera.

**14: INICIO: Actividad rompe hielo:** La docente da los buenos días.

**Preguntas introductorias: ¿Por qué es importante encontrar nuevas formas de cultivar alimentos?**

**15.- DESARROLLO:** La docente continúa desarrollando el tema de acuerdo a las respuestas en plenaria, el alumno contesta la **página 62.**

**E**l alumno pasa al frente en binas a la práctica verbal.

**16.- CIERRE:** La docente realiza la revisión del trabajo realizado en el transcurso de la clase, anotaciones por parte del alumno, manteniendo la evaluación de la expresión oral del alumno constantemente.

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( x) Grupal ( x )**

Terminaremos la clase hablando acerca del tema visto, recordando al estudiante que siempre puede preguntar o resaltar información que considere importante.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**

Se evaluará su participación en clase.

* **ACTITUDINAL:** **PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE Y CONVIVENCIA SANA CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE.**
* **CONCEPTUAL: LA IDENTIFICACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**
* **PROCEDIMENTAL: EL CORRECTO USO DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**

**18.- TAREA: Pega la actividad en tu cuaderno y contesta. No olvides poner fecha.**

Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 4° PRIMARIA**

**NOVEMBER 15TH**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández. GRADO: 4° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: inglés.**

**3.- TRIMESTRE: 2**

**4.- SEMANA: : NOVEMBER 11TH TO 15TH.**

**5.- TIEMPO: 10 HR.**

**6.- TEMA**: 4 SYLLABLE WORDS/PREPOSITION PHRASES OF LOCATION. **Page 63.**

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( X ) LENGUAJES. ( X ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (X) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( X ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( X ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( X ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (X ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDO:** Leer, comprender y analizar un texto para aplicar una estrategia de lectura que mejore la comprensión.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):** Sensibilizar a los alumnos y familiarizarlos con una lengua distinta a la materna, y para que puedan reaccionar y responder a necesidades de comunicación básicas y personales en contextos rutinarios definidos.

**11.- RECURSOS:** Libros, cuaderno de trabajo, posters, flashcards, audiovisuales

**12.- MATERIALES**: Tarjetas con imágenes, póster Discover 2, cuadro de la Gran Pregunta, CD de audio, video de la Gran Pregunta. Flash Cards, dibujos, colores, pizarrón.

**1**3**.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Implementar actividades que impulsen la práctica y dominio de habilidades de comprensión lectora y auditiva, identificación de ideas principales, palabras claves, etc, en una lengua extranjera.

**14: INICIO: Actividad rompe hielo:** La docente da los buenos días.

**Preguntas introductorias:** La docente explica de forma práctica la división de las palabras en silabas y la entonación de las mismas.

**15.- DESARROLLO:**

Se continua con la realización de las actividades **página 63.**

Al termino de las actividades la docente proporciona ejercicios en el pizarrón.

Tabla

Descripción generada automáticamente

**16.- CIERRE:** La docente realiza la revisión del trabajo realizado en el transcurso de la clase, anotaciones por parte del alumno, manteniendo la evaluación de la expresión oral del alumno constantemente.

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( x) Grupal ( x )**

Terminaremos la clase hablando acerca del tema visto, recordando al estudiante que siempre puede preguntar o resaltar información que considere importante.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**

Se evaluará su participación en clase.

* **ACTITUDINAL:** **PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE Y CONVIVENCIA SANA CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE.**
* **CONCEPTUAL: LA IDENTIFICACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**
* **PROCEDIMENTAL: EL CORRECTO USO DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**

**18.- TAREA: No hay.**

Lic. Javier de Jesús Quiroz Juárez

Coordinación de Inglés

Candy Castillo Hernández.

Titular