**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 1° PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández GRADO: 1° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Inglés**

**3.- TRIMESTRE: 2**

**4.- SEMANA: NOVEMBER 11TH TO 15TH**

**5.- TIEMPO: 10 HR.**

**6.- TEMA:** IRREGULAR PLURALS, VOCABULARY, ANIMALS HOMES **PAGE 54**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( X ) LENGUAJES. ( X ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (X) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( X ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( X ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( X ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (X ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDO: *IRREGULAR PLURALS***

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):**  Sensibilizar a los alumnos y familiarizarlos con una lengua distinta a la materna, y para que puedan reaccionar y responder a necesidades de comunicación básicas y personales en contextos rutinarios definidos.

**11.- RECURSOS: Libros, cuaderno de trabajo, posters, flashcards, audiovisuales**

**12.- MATERIALES: Tarjetas de ayuda visual y laminas.**

**14.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**Implementar actividades que impulsen la práctica y dominio de habilidades de comprensión lectora y auditiva, identificación de ideas principales, palabras claves, etc, en una lengua extranjera.

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 1° PRIMARIA**

**NOVEMBER 11TH**

**INICIO:**

Cantar canción de bienvenida “Hello”

* IRREGULAR PLURALS, VOCABULARY, ANIMALS HOMES **Page 54**

**DESARROLLO:**

La docente da la introducción al nuevo vocabulario, desarrolando a lo largo de la clase el contenido de la **página 54.**

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente

**CIERRE:** La docente mantiene constante evaluación en pronunciación, revisa libro.

**EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( X )**  
Se evaluará su participación en clase y entrega de actividades en libro y cuaderno.

* **ACTITUDINAL: Participación en clase, disposición para moverse, cantar**
* **CONCEPTUAL: Vocabulario y Gramática**
* **PROCEDIMENTAL: Tiempo y forma en entrega de las actividades**

**TAREA:** Ilustra en tú cuaderno el siguiente vocabulario. Pond, mouse, field, Woods, squirrel, frog (estanque, ratón, campo, bosque, ardilla, rana). No olvides poner fecha.

.

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 1° PRIMARIA**

**NOVEMBER 12TH**

**INICIO:**

Cantar canción de bienvenida “Hello”

* Repaso vocabulario ANIMALS AND ANIMALS HOME.

**DESARROLLO:**

Repaso de vocabulario mediante actividad en el cuaderno.

Diagrama

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

**CIERRE:**

**EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( X )**  
Se evaluará su participación en clase y entrega de actividades en libro y cuaderno

* **ACTITUDINAL: Participación en clase, disposición para moverse, cantar**
* **CONCEPTUAL: Vocabulario y Gramática**
* **PROCEDIMENTAL: Tiempo y forma en entrega de las actividades**

**TAREA:** Repasar el abecedario en inglés.

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 1° PRIMARIA**

**NOVEMBER 13TH.**

**INICIO:**

Cantar canción de bienvenida “Hello”

* Where questions with verb BE. **Page 53.**

**DESARROLLO:**

Repaso de vocabulario mediante flash cards. La docente reproduce el audio de la cancion. Donde el alumno sigue la canción puntualizando cada palabra con su lápiz.

Imagen que contiene Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

La docente por medio de ejemplos brinda estructura

Texto

Descripción generada automáticamente

**CIERRE:**

**EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( X )**  
Se evaluará su participación en clase y entrega de actividades en libro y cuaderno

* **ACTITUDINAL: Participación en clase, disposición para moverse, cantar**
* **CONCEPTUAL: Vocabulario y Gramática**
* **PROCEDIMENTAL: Tiempo y forma en entrega de las actividades**

**TAREA:** No hay.

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 1° PRIMARIA**

**NOVEMBER 14TH.**

**INICIO:**

Cantar canción de bienvenida “Hello”

* COMPREHENSION. Page 52.

**DESARROLLO:**

Repaso de vocabulario mediante flash cards. La docente reproduce el audio de lectura nuevamente a fin de recordar lo leido en la clase anterior. En plenaria de contesta la página 52 .

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente

**CIERRE:**

**EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( X )**  
Se evaluará su participación en clase y entrega de actividades en libro y cuaderno

* **ACTITUDINAL: Participación en clase, disposición para moverse, cantar**
* **CONCEPTUAL: Vocabulario y Gramática**
* **PROCEDIMENTAL: Tiempo y forma en entrega de las actividades**

**TAREA:** No hay.

Lic. Javier de Jesús Quiroz Juárez

Coordinación de Inglés

Candy Castillo Hernández.

Titular