

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES**

**FECHA: LUNES 4 DE NOVIEMBRE DEL 2024**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR**: Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A**

2.- ASIGNATURA**: Ortografía**

3.- TRIMESTRE**: Primer trimestre**

4.- SEMANA: **Del 4 al 8 de Noviembre 2024**

5.-TIEMPO: **20 minutos.**

6.- TEMA: **errores ortográficos**

**7**.- PROPOSITO: **Escribir palabras adecuadas al ciclo con dificultad ortográfica de uso y que no siguen regla y evitar errores**

**8.- CONTENIDOS: El uso correcto de lo signos de puntuación**

9.- PDA: Realiza actividades de escritura con su familia y registra con quién escribe, qué escribe, para qué escriben, en qué lengua y con qué soporte

**CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (x), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (x), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

**13.- MATERIALES: Cuaderno de español, copias, colores, lápiz, lectura.**

**14.- INICIO:** Se inicia las clases dando los buenos días y comenzando con una actividad y escritura.

**15.-DESARROLLO:** Loa alumnos deben responder la hoja identificando los errores ortográficos.

**16-. CIERRE:**

****ACTIVIDAD

**LUNES 4 DE NOVIEMBRE 2024**

**Escribe en las líneas la frase correcta.**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL:** usar correcta la ortografía
* **CONCEPTUAL:** escribirlas de forma adecuada
* **PROCEDIMENTAL:** identificar las palabras que tengan las palabras con S Y



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO**

**FECHA: LUNES 4 DE NOVIEMBRE DEL 2024**

**1**.- NOMBRE DEL PROFESOR: **Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A**

2.- ASIGNATURA**: Matemáticas**

3.- TRIMESTRE: **Primer trimestre**

4.- SEMANA: **Del 4 al 8 de Noviembre del 2024**

5.- TIEMPO: **50 MIN**

6.- TEMA: **Multiplicación de fracciones y decimales**

7.- PROPOSITO: **Saber multiplicar en fracciones y relacionarlos entre si**

8.- CONTENIDO: **multiplicaciones de fracciones y decimal**

9.- PDA: **conjugación de verbos en el tiempo de corresponder a cada momento**

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (x), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

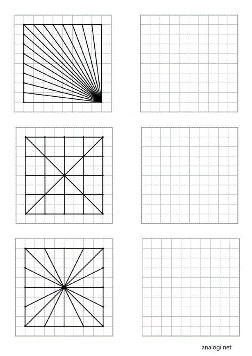
**12.- RECURSOS:** Plan de clase, Plataforma, pizarrón.

**13.- MATERIALES:** Cuaderno de matemáticas, copias, colores, lápiz, lectura.

**14.- INICIO:** Se inicia las clases de matemáticas retomando las pagina del libro, ya contando con la mayoría de los alumnos.

**15.-DESARROLLO**: Responder el #6 Analiza la situación y responder, contesta las preguntas que te indica.

° Responder la siguiente página de multiplicaciones decimales



**16-. CIERRE: La maestra explicara la actividad**

**ACTIVIDAD   
Lunes 14 de Octubre 2024**

Realizar la pagina 49,50,51

Realiza la Simetría y tu portada del Nuevo Mes

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Usar multiplicaciones de fracciones
* **CONCEPT:** Usar y representarlos a decimales

**PROCEDIMENTAL:** usar medidas agregarías



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES**

**FECHA: LUNES 4 DE NOVIEMBRE DEL 2024**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: **Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A**

2.- ASIGNATURA: **Español**

3.- TRIMESTRE: **Primer trimestre**

4.- SEMANA: **del 4 al 8 de Noviembre del 2024.**

5.- TIEMPO: **50 minutos.**

6.- TEMA: **“ Los reglamentos “**

7.- PROPOSITO: **identificar las características de los reglamentos y las cuantificadores de su uso.**

8.- CONTENIDOS: **Redactar fragmentos y textos**

9.- PDA: **Reconoce las características tanto de cuentos de poemas.**

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (x), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (x), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón, libro de revuela**

**13.- MATERIALES: Cuaderno de español revuela , copias, colores, lápiz, lectura.**

**14.- INICIO:**  Seguir con el tema de la clase anterior preguntar a los alumnos lo que se vio la clase pasada con los reglamentos

**15.- DESARROLLO:** Escuchar la explicación de la maestra y retomar lo visto de la semana pasada con Los reglamentos.

**16.- CIERRE**: **ACTIVIDAD O APUNTE:**

**LUNES 4 de NOVIEMBRE DEL 2024**

**Realizar la pagina 56,57,58 de español**

**Realiza la portada de la materia de inicio de mes**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Reconozco los reglamentos
* **CONCEPTUAL:** Comprender la estructura de los reglamentos
* **PROCEDIMENTAL:** Comprender y analizarlos elementos de reglamentos y realizarlos
* **18.- TAREA: No hay**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD.**

**FECHA: LUNES 4 DE NOVIMEBRE DEL 2024**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: **Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A**

2.- ASIGNATURA: **Geografía.**

3.- TRIMESTRE: **Primer trimestre**

4.- SEMANA**: Del 28 de Octubre al 1 de Noviembre del 2024.**

5.- TIEMPO: **50 minutos.**

6.- TEMA: **“ Continentes y océanos”**

7.- PROPOSITO: identificar los diferentes mapas y su estructura.

8.- CONTENIDOS: **Tipos de geoespaciales y el universo**

9.- PDA:

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (x), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (x), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

**13.- MATERIALES: Cuaderno de geografía, copias, colores, lápiz, lectura.**

**14.- INICIO: S**e la clase con un tema muy importante para identificar los continentes y oceanos

**15.- DESARROLLO**: Un continente es cada una de las grandes extensiones en que se divide la superficie terrestre, separadas entre sí por los océanos. Los océanos son aquellas partes de la superficie del planeta ocupadas por agua marina que rodean a los continentes y que cubren actualmente alrededor del 71% de la Tierra.

Nuestro planeta se encuentra formado por seis continentes: América, Asia, África, Europa, Oceanía y El continente Antártico. Estos

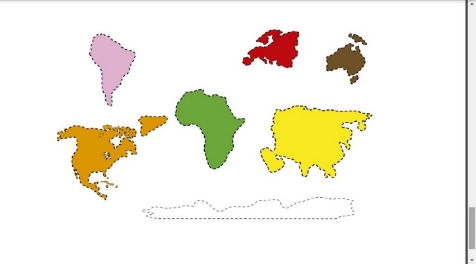
continentes están separados por cinco océanos: El Océano Pacífico, Océano Atlántico, Océano Indico, Océano Glacial Ártico y el Océano, Glacial Antártico.

**16.- CIERRE:**

**ACTIVIDAD:**

**La maestra dará las siguientes hojas donde deberás identificar los océanos y contienentes**

**Lunes 4 de Noviembre 2024**



**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Crear una clase interesante con recortes y el coloreado y así poder identificar los océanos y continentes
* **CONCEPTUAL:** Identificar los océanos y continentes para logar una visión y sepan identificar
* **PROCEDIMENTAL:** Evaluar la forma del trabajo y la localización

**18.- No hay tarea**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

el coloreado

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.**

**FECHA: LUNES 4 DE NOVIEMBRE DEL 2024**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: **Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A**

2.- ASIGNATURA**: Ciencias Naturales.**

3.- TRIMESTRE: **Primer trimestre**

4.- SEMANA: **Del 4 AL 8 de Noviembre del2024.**

5.- TIEMPO: **50 minutos.**

6.- TEMA: **“ Me responsabilizo de mi cuerpo y la autoconfianza.**

7.- PROPOSITO: **Prevenir enfermedades por no llevar una higiene en las frutas y verduras**

8.- CONTENIDOS: **responsabilidad y aunto confianza**

9.- PDA: **Explica la participación del sistema inmunológico en la defensa de protección del cuerpo humano ante las infecciones y enfermedades.**

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

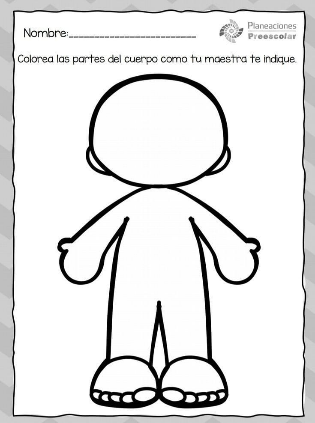
**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

**13.- MATERIALES: Cuaderno de ciencias naturales, copias, colores, lápiz, lectura.**

**14.- INICIO:** Se comienza la clase con un tema de mi cuerpo mi autoconfianza y autoestima o el por que me siento así.

**15.- DESARROLLO:** Tomaremos lectura del libro de Sep de **PROYECTOS ESCOLARES “SUPER CLASE”**

En este proyecto es importante prevenir la comunicación y conexión entre la mente el cuerpo a través de las diferencias practicas que favorecen la actividad mental y física.

**16.- CIERRE:**

**Actividad o apunte**

**Lunes 4 de Noviembre del 2024**Dar lectura a la pagina 292, 293 “**LA SUPER CLASE”**

responde la pregunta que te indica.

La maestra dará una hoja donde ellos deberán colorear las partes del cuerpo que me debo cuidar.

ROJO: Son las partes que solo puedes ver y nadie puede tocar  
AMARILLO: Por más que se cena no se pueden tocar ¡Cuidado¡

**VERDE: Partes del cuerpo que generalmente todos pueden ver, pero nadie puede tocarlas si no quieres**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Conocer mas sobre la autoconfianza de cada uno y los cuidados de mi cuerpo

**CONCEPTUAL: P**oder crear carácter para cualquier situación

**PROCEDIMENTAL:** Que los alumnos familiaricen este tema y sea permanente este conocimiento para autoconfianza evaluar los ejercicios

**18.- Tarea: Portadas de cada mes**





**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES**

**FECHA: MARTES 5 DE NOVIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA:** Lectura

**3.- TRIMESTRE:** Primer trimestre

**4.- SEMANA:** Del 4 al 8 de Noviembre del 2024.

**5.- TIEMPO:** 20 minutos.

**6.- TEMA: ¿Por qué LA SEMANA TIENE SIETE DIAS?**

**7.- PROPOSITO:** Leer textos atendiendo a una adecuada precisión, expresividad y velocidad. Resumir oralmente y por escrito textos adaptados a su edad.

**8.- CONTENIDOS:** Comprensión lectora, habilidades lingüísticas, lectura en voz alta, fluidez lectora.

**9.- PDA:** Expresa con sus palabras las ideas que comprende de los textos que lee y elabora resúmenes que le permitan reconstruir las ideas principales y los elementos de los textos explicativos.

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (x), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (x), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, libro de múltiples lenguajes**

**13.- MATERIALES: Cuaderno de español, copias, colores, lápiz, lectura.**

**14.- INICIO:** Leer la lectura de múltiples lenguajes. ¿Por qué las semana tiene siete días?

**15.- DESARROLLO**: Leer el texto AL RESCATE grupal pag 174. Lee con atención

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**Actividad:**

Martes 28 de Octubre 2024  
Leer pagina 174 y realiza 7 preguntas respecto a la lectura con dibujo.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Conocer sobre los días y por que la semana tiene siente días
* **CONCEPTUAL:** Lograr comprender la lectura y tener un criterio propio
* **PROCEDIMENTAL:** Que los alumnos comprendan la lectura y sea permanente este conocimiento.

Se evaluará que los alumnos logren identificar la intención de la lectura



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO**

**FECHA: MARTES 5 DE NOVIEMBRE DEL 2024**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: JAQUELINE ITZEL ZARCO PEREZ GRADO: 6° GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: **Matematicas**

3.- TRIMESTRE: Primer trimestre

4.- SEMANA: Del 4 al 8 de Noviembre del 2024.

5.- TIEMPO: 50 minutos

6.- **TEMA**: Division de un numero decimal por uno natural

7.- **PROPOSITO:** Saber realizar las divisiones con punto decimal

8.- **CONTENIDO :** Divisiones

9.- PDA: Construye y usa las fórmulas de las formas geométricas para calcular el área.

10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** Plan de clase, Plataforma, pizarrón libro de matemáticas

**13.- MATERIALES:** Cuaderno de matemáticas y libro

**14.- INICIO:**. Se inicia la clase con un tema las divisiones con un decimal por uno natural.

**15.- DESARROLLO:** Para dividir un número decimal entre un número natural se puede usar la división sin considerar el punto decimal . Al resultado se le agrega el punto en el lugar que indica la cantidad de cifras decimales del dividendo

EJEMPLO: **¿Cuánto es 2.32 %5?**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**Martes 8 de Noviembre del 2024**

**Realiza la actividad de la página 52,53 de Revuela de Matemáticas.**

**Resolver los siguientes ejercicios en el cuaderno de divisiones**

**32/59.01 78/568.72 59/237.55 3/4.326 4/27.9 7/945 47/682.112**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Lograr identificar las divisiones con punto decimal
* **PROCEDIMENTAL:** Saber realizar las operaciones con punto decimal multiplicación y división



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES**

**FECHA: MARTES 5 DE NOVIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: JAQUELINE ITZEL ZARCO PEREZ GRADO: 6° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA:** Español

**3.- TRIMESTRE: Primer trimestre**

**4.- SEMANA:** Del 1 al 8 de Noviembre 2024

**5.- TIEMPO:** 50 minutos**.**

**6.- TEMA:** “LOS REGLAMENTOS”

**7.- PROPOSITO:** identificar las características y reconoce los elementos de algunos reglamentos

**8.- CONTENIDOS:** Los reglamentosescolares

**9.- PDA:** Comparte con sus compañeras y compañeros la información investigada y dialoga, para que, entre todos y todas, reflexionen y analicen las características y este en sus conocimientos previos.

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (x), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (x), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón, libro de revuela**

**13.- MATERIALES: Cuaderno de español, copias, colores, lápiz, lectura.**

**14.- INICIO:** Se inicia la clase con una nueva Unidad llamada “**reglamentos”** escuchar la explicación de la maestra.

**15.-DESARROLLO:** Resolver las paginas del libro de español, resolver la sopa de letras y realiza tu propio reglamento de la pag. 58,59,60,61

.**16.- CIERRE:**

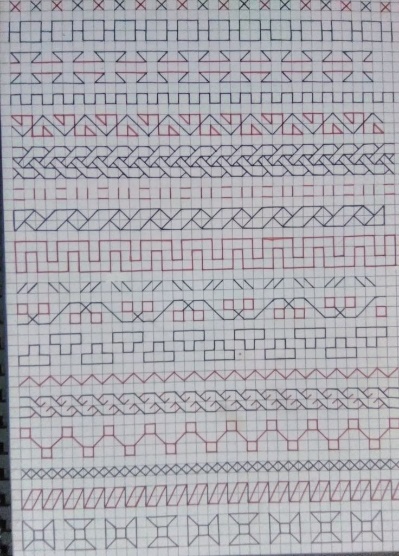
**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**Apunte y actividad:**

Martes 28 de Octubre de 2024

Realizar la pagina pag 58,59,60,61

Y elabora tu reglamento escolar Y realizar la caligrafía en el cuaderno.



**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Conocer que son las características de un reglamentos
* **CONCEPTUAL:** identificar los diferentes reglamentos que existen
* **PROCEDIMENTAL:** saber realizarlos y comprenderlos

* **18.-TAREA: PORTADAS DEL MES**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.**

**FECHA: MARTES 4 DE NOVIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Ciencias Naturales.**

**3.- TRIMESTRE: Primer trimestre**

**4.- SEMANA: Del 28 de octubre al 1 de Noviembre del 2024.**

**5.- TIEMPO: 50 minutos.**

**6.- TEMA:** Me responsabilizo de mi cuerpo con el cuidado del sistema respiratorio

**7.- PROPOSITO:** Saber todo lo de sistema del cuerpo y sufunción

**8.- CONTENIDOS: Características del cuerpo y su función**

**9.- PDA: indaga el desarrollo de nuestras habilidades motoras y sociales**

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (x), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

**13.- MATERIALES: Cuaderno de ciencias naturales, copias, colores, lápiz, lectura.**

**14.- INICIO:** Iniciamos con un tema “Cuidado de mi sistema respiratorio”

## **15.-DESARROLLO:** Escuchar a la maestra con la explicación **Nuestro aparato respiratorio: ¿cómo es y cómo funciona?**

El aparato respiratorio está formado por las **vías aéreas** y por los **pulmones**. A través de las vías aéreas el aire circula en dirección a los pulmones y es en estos órganos donde se realiza el intercambio de gases.

En las vías aéreas diferenciamos la **vía aérea superior**, que va desde la nariz y la boca hasta las cuerdas vocales, e incluye la faringe y la laringe, y la **vía aérea inferior**, formada por la tráquea, los bronquios y sus ramificaciones en el interior de los pulmones, los bronquiolos.

La tráquea es el tubo que va desde la laringe a los bronquios principales. Éstos, a su vez, penetran en el interior de cada pulmón y se van dividiendo en ramas más pequeñas (bronquiolos). Finalmente, a medida que se introducen en los pulmones terminan en unas bolsas o sacos denominados alveolos.

En las paredes de la tráquea y los bronquios más gruesos hay varias capas que de fuera adentro son el cartílago, que le da estructura y consistencia, una capa muscular y una cubierta más interna, que es la mucosa.

La función básica del aparato respiratorio es la **respiración**. Consiste en llevar el oxígeno del aire a la sangre y eliminar el anhídrido carbónico (CO2) al aire. Este intercambio de gases se produce en el interior de los pulmones.

El aire entra por la nariz y/o la boca y es conducido a través de las vías respiratorias hasta los alvéolos, donde se produce el intercambio de gases. Así, el oxígeno pasa a la sangre y es transportado a todas las células. A su vez, el anhídrido carbónico (CO2) que se produce en las células es transportado hasta los pulmones para su eliminación.

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**Apunte y actividad:**

Martes 5 de Noviembre de 2024  
Una vez que la maestra explico el tema ellos en grupo deberá cada alumno deberá redactar cuidados para mi sistema respiratorio   
11 cuidados, al finalizar ilustrar

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Reconocer las partes del cuerpo
* **CONCEPTUAL:** Me responsabilizo de mi cuerpo
* **PROCEDIMENTAL:** Evaluar mis conocimientos con mis enunciados

1**8.- TAREA: Portadas del mes de noviembre**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.**

**FECHA: MARTES 4 DE NOVIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: JAQUELINE ITZEL ZARCO PEREZ GRADO: 6° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Formación cívica y ética.**

**3.- TRIMESTRE: Primer trimestre**

**4.- SEMANA: Del 4 AL 8 de Noviembre 2024.**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: Sexualidad y mis decisiones (Los preservativos)**

**7.- PROPOSITO: Tomas decisiones responsables**

**8.- CONTENIDOS: Comprensión lectora, habilidades lingüísticas, lectura en voz alta, fluidez lectora.**

**9.- PDA: Tomar decisiones sobre la propia salud sexual**

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (x), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (x), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

**13.- MATERIALES: Cuaderno de formación cívica y ética, copias, colores, lápiz, lectura, libro de mi graduación.**

**14.- INICIO**: Se inicia la clase con el tema “LOS PRESERVATIVOS”

.

**15.- DESARROLLO:**

Dar lectura durante la prevención con los subtemas que muestra el libro y escuchar lo explicado de la maestra.  
Básicamente, la prevención tiene el propósito de evitar la aparición de riesgos para la salud del individuo, de la familia y la comunidad. Implica actuar para que un problema no aparezca o, en su caso, para disminuir sus efectos. Prevenir es anticiparse, adelantarse, actuar para evitar que ocurra algo que no queremos que pase, en este caso, que se consuman drogas. Pero si ya se están tomando, prevenir es intentar evitar que el problema vaya a más y, en caso de existir alguna situación de dependencia, ayudar a las personas a recibir tratamiento para superarla y salir de ella.

**¿Qué necesito saber sobre métodos anticonceptivos?**

La prevención del embarazo se puede lograr mediante el uso de métodos anticonceptivos, que son dispositivos, medicamentos o cirugía que ayudan a evitar un embarazo no deseado. Algunos de los métodos anticonceptivos más comunes son:

* Pastillas anticonceptivas
* Parches anticonceptivos
* Inyecciones anticonceptivas
* Anillo anticonceptivo vaginal
* Condones
* Dispositivo Intrauterino (DIU)
* Implante anticonceptivo
* Ligadura tubaria
* Vasectomía

**16-. CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**Apunte y actividad:**

Martes 5 de Noviembre del 2024

Dar lectura a la pag 77,78,79. Resumir los subtemas e ilustrar

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL: l**a importancia de saber sobre las enfermedades y como prevenirlas
* **CONCEPTUAL:**  Saber la importancia de la sexualidad
* **PROCEDIMENTAL:** Tener información real para su crecimiento y se evaluara con su apunte
* **18.- TAREA: Portadas la del mes de noviembre**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO**

**FECHA: MIÉRCOLES 6 DE NOVIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: JAQUELINE ITZEL ZARCO PEREZ GRADO: 6° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Cálculo mental.**

**3.- TRIMESTRE: Primer trimestre**

**4.- SEMANA: Del 1 al 4 de Noviembre del 2025**

**5.- TIEMPO:** 20 minutos.

**6.- TEMA:** Reloj de manecillas

**7.- PROPOSITO:** Es medir el tiempo y conocer la hora actual. Los relojes analógicos, como los de manecillas, utilizan una esfera con manecillas que giran para indicar el tiempo.

**8.- CONTENIDOS:** Comprensión numérica, habilidades lógico matemático, resolución de problemas.

**9.- PDA:** A partir de situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos, suma y resta de números **decimales, naturales y fraccionarios con diferentes denominadore.**

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

**13.- MATERIALES: Cuaderno de matemáticas, copias, colores, lápiz, lectura.**

**14.- INICIO:** Se inicia el día con calculo mental con las manecillas del reloj.

realizando las siguientes hojas que dará la maestra

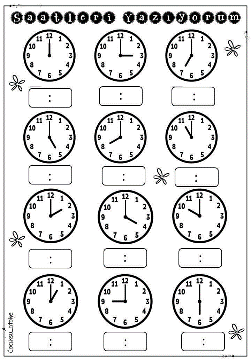
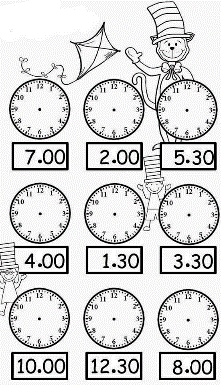
**15.- DESARROLLO:** El propósito de un reloj de manecillas es medir el tiempo y conocer la hora actual. Los relojes analógicos, como los de manecillas, utilizan una esfera con manecillas que giran para indicar el tiempo.

**16.- CIERRE:**

**Apunte y actividad:**

**Miércoles 6 de noviembre del 2024**

Realizar las hojas que la maestra da, sobre la hora. Deberán responder como te indica el reloj.



**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Importancia del cálculo mental.
* **CONCEPTUAL:** Resolución de problemas de suma y resta
* **PROCEDIMENTAL:** Realizar de forma rápida el calculo mental



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO**

**FECHA: MIERCOLES 6 DE NOVIEMBRE 2024**

**1**.- NOMBRE DEL PROFESOR: **Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A**

2.- ASIGNATURA**: Matemáticas**

3.- TRIMESTRE: **Primer trimestre**

4.- SEMANA: **Del 4 al 8 de Noviembre 2024.**

5.- TIEMPO: **50 MIN**

6.- TEMA: **Calculo de porcentajes**

7.- PROPOSITO: **Calcular porcentajes y responder diversos procedimientos**

8.- CONTENIDO: **Porcentajes**

9.- PDA: **Relacionar datos de multiplicación**

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (x), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** Plan de clase, Plataforma, pizarrón.

**13.- MATERIALES:** Cuaderno de matemáticas, copias, colores, lápiz.

**14.-INICIO:** Se inicia la clase con un tema de fracciones con los ejercicios que indica la maestra

**15.-DESARROLLO:** completa los siguientes problemas de fracciones y represéntalos en tablas

. ¿Qué es un porcentaje?

En matemáticas y estadística, se llama porcentaje a la expresión de una cantidad determinada como una fracción de cien (100) partes iguales. Dicho más fácilmente, el porcentaje es la relación de proporcionalidad entre dos unidades o entre una unidad y un conjunto de ellas, expresado en términos de x por cada 100 unidades, es decir, de tanto por ciento (literalmente: tanto por cada ciento o cada centena).

Convencionalmente, el porcentaje se expresa con el signo %, acompañando a la cifra del porcentaje: 25 % (un cuarto), 50 % (la mitad) o 100 % (todo). Por lo tanto, con este tipo de expresiones matemáticas se puede indicar cuánto representa una cifra de otra o del total de un conjunto de elementos.

Por ejemplo, si tenemos en una bolsa cien manzanas, esa cifra total representa el 100 % de las manzanas (o sea, 100 manzanas de cada 100); si regalamos cincuenta manzanas a un amigo (50 de cada 100 manzanas iniciales) nos quedaremos entonces con el 50 % de lo que teníamos, es decir, la mitad; y si de esa mitad resultan estar dañadas 25 manzanas (25 de cada 100 manzanas iniciales), acabaremos únicamente con 25 % de la cifra inicial, es decir, un cuarto del total.

**Los siguientes son algunos ejemplos prácticos de aplicación del cálculo de porcentajes:**

Un trabajador desea saber cuánto le quitan de impuestos cuando cobra su salario. En la empresa le informan que se le retiene aproximadamente el 15 % de su salario mensual. Dado que dicho salario es de 1500,00 pesos, ¿cuánto le quitan de impuesto mensualmente? **¿Cuánto es la cifra que cobra en realidad?**

Respuesta: Si el total de su salario mensual (o sea, el 100 %) es de 1500 y le quitan el 15 %, debemos multiplicar 15 x 1500 y luego dividir entre 100. Eso equivale a 225,00 pesos descontados de impuestos. Lo cual significa que el trabajador, en lugar de recibir 1500 cada mes, recibe en realidad 1275.

**16.-CIERRE:**

**ACTIVIDAD:**

**Miércoles 6 de Noviembre 2024**

Apuntar el ejemplo que te indica la maestra y realizar la nueva unidad de Cálculo de porcentajes.

Pag 54,55,56 libro revuela matemáticas

**ACTITUDINAL:** Usa multiplicaciones con decimales y fracción

**CONCEPT:** Usar multiplicación y división

**PROCEDIMENTAL:** Resolver los problemas contante con calculo



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES**

**FECHA: MIERCOLES 6 DE NOVIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE:** Primer trimestre

**4.- SEMANA:** Del 4 AL 8 de Noviembre del 2024.

**5.- TIEMPO:** 50 minutos

**6.- TEMA: “Un video para grabar”**

**7.- PROPOSITO: El objetivo es comprender el desarrollo personal y la experiencia individual**

**8.- CONTENIDO: Características de los reglamentos**

**9.- PDA: Escribir textos biográficos de forma cara y objetiva**

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (x), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

**13.- MATERIALES:** Libro de revuela español, cuaderno, pluma etc

**14.- INICIO: Se inicia la clase de hoy con un tema Nuevo “Un video para informar”**

**15.-DESARROLLO:** En el cual informaras y conocerás las guion de un video, identificar información de un texto e investigar crear y difundir un video informativo **16-. CIERRE:**

**Actividad:**

**Miércoles 6 de Noviembre 2024**

**Contestar la pagina del libro de español pag.70,71,72**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** identificar características de la elaboración del difundir videos informativos
* **CONCEPTUAL:** Reconocer los elementos y comprenderlos
* **PROCEDIMENTAL**: elaboración de su propio reglamento escolar

**18.-Tarea portadas del nuevo mes noviembre**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C

“Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: ETICA NATURALEZA Y SOCIEDAD**

**FECHA: MIERCOLES 6 DE NOVIEMBRE DEL 2024**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: **Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A**

2.- ASIGNATURA: **Historia**

3.- TRIMESTRE: **Primer trimestre**

4.- SEMANA: **Del 4 al 9 del 2024.**

5.- TIEMPO: **50 MIN**

6.- TEMA: Las civilizaciones

7.- PROPOSITO: Conocer las principales características de las primeras civilizaciones que surgieron en la

antigüedad

8.- CONTENIDO: Las civilizaciones y su evolución

9.- PDA: **Reconocer la importancia de las cuidades y la escritura**10.- EJE ARTICULADOR: **INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (x), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (x), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

**13.- MATERIALES: Cuaderno de historia, lapicera,  
 14.- INICIO: Se retoma el tema de las primeras civilizaciones con lo explicado por la maestra.**

**15.- DESARROLLO:**

Para tener en consideración

• Las primeras civilizaciones surgen desde las primeras sociedades agrícolas que tuvieron las condiciones culturales y tecnológicas para mantener y controlar a un gran número de personas.

• A esta altura de la historia humana el ser humano ya domina completamente la producción de alimento y el manejo de metales para la fabricación de herramientas (cobre, bronce y hierro).

• Estas civilizaciones de se vuelven centros de comercio y espacios de intercambio cultural de diversas

sociedades.

¿Qué fueron las civilizaciones antiguas?

Se conoce como civilizaciones antiguas a las sociedades que habitaron en diferentes partes del mundo durante la Edad Antigua (entre 3000 a. C. y 476 d. C.). Los especialistas identificaron más de cien civilizaciones con distintos niveles de complejidad social, política y cultural. Cada una tiene sus propias características e historia.

El término civilización se utiliza para hablar de sociedades humanas que desarrollaron una organización social compleja y crearon centros urbanos con estructuras administrativas y división del trabajo. En la Edad Antigua, algunas de estas comunidades tuvieron una organización estatal: el poder estaba concentrado en un grupo que tenía privilegios y una vida diferenciada del resto de la sociedad.

Entre las civilizaciones más antiguas se encuentran la del Antiguo Egipto en el norte de África y la de Súmer en la Mesopotamia asiática. También en Asia, se desarrollaron las civilizaciones antiguas de China y **del valle** del Indo. Luego, la civilización griega habitó las costas e islas del mar Mediterráneo oriental y la Antigua Roma llegó a ocupar toda la región que rodea ese mar.

**16: CIERRE  
 Actividad  
 Miércoles 6 de Noviembre del 2024  
La maestra mostrara con el proyector las siguientes diapositivas** [**https://www.secst.cl/colegio-online/docs/26052020\_618am\_5ecd0928a94a7.pdf**](https://www.secst.cl/colegio-online/docs/26052020_618am_5ecd0928a94a7.pdf) **Se realizara un mapa de llaves con los conceptos mas importantes**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.**

**FECHA: MIERCOLES 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: JAQUE LINE ITZEL ZARCO PEREZ GRADO: **6° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA:** Geografía

**3.- TRIMESTRE:** Primer trimestre

**4.- SEMANA:** Del 4 al 8 de noviembre del 2024.

**5.- TIEMPO:** 50 minutos.

**6.- TEMA:** sistema de organización geográfica

**7.- PROPOSITO:** identificar las líneas horizontales y verticales de los mapas

**8.- CONTENIDOS:** Conocer el entorno de la tierra, cartografías, mapas, globo terráqueo

**9.- PDA:** Compara e interpreta representaciones cartográficas de la tierra y su

entidad y localidad, reconociendo su distribución

10.- EJE ARTICULADOR: **INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS (x).**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (x), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

**13.-MATERIALES: Cuaderno de español, copias, colores, lápiz, lectura.  
14.- INICIO: Retomando la clase pasada de SIG ( SISTEMA DE INFORMACION GEOGRAFICA )**

**15-. DESARROLLO: La maestra mostrara un video relacionado con la clase pasada TIG, realizar apunte de**

**16.-CIERRE**

**ACTIVIDAD:**

**Miércoles 6 de Noviembre de 2024**

[**https://www.youtube.com/watch?v=pUiELen-eTw**](https://www.youtube.com/watch?v=pUiELen-eTw)

**Realizar un mapa mental de lo visto en el video con dibujos.**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Identificar y conocer las características que debe tener un mapa
* **PROCEDIMENTAL:** Saber el uso de los mapas con imágenes

**18.- TAREA: No hay**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES**

**FECHA: JUEVES 7 DE NOVIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Ortografía**

**3.- TRIMESTRE:** Primer trimestre

**4.- SEMANA: De 4 al 8 de Noviembre del 2024.**

**5.- TIEMPO:** 50 minutos

**6.- TEMA:** “Ortografía ¡

**7.- PROPOSITO: Escribir correctamente el idioma y favorecer la comunicación escrita**

**8.- CONTENIDO: Letras, Acentuación, Puntuación, Mayúsculas, Signos auxiliares de escritura**

**9.- PDA: El conjunto de reglas que atañen a los aspectos gráficos relacionados con la ciencia y la técnica**

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (x), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

**13.- MATERIALES: Cuaderno de español, copias, colores, lápiz, lectura.**

**14.- INICIO:** Se inicia la clase con dictado de palabras para corregir su ortografía, el cual se deberán calificar individual mente.

**16.-DESARROLLO: Se inicia la clase de hoy con ortografía, deberán de responder la hoja que la maestra les proporciona**

**Constar la hoja correspondiente.**

**16-. CIERRE:**

**Actividad:**

**Jueves 7 de Noviembre del 2024**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** identificar las palabras que llevan LL Y L
* **CONCEPTUAL:** Lograr comprender la lectura y saber en que momento se usarlas
* **PROCEDIMENTAL:** Realizar diferentes ejercicios **para** evaluar

**18.- TAREA: No hay tarea**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: SABERES PENSAMIENTO CIENTIFICO**

**FECHA: JUEVES 7 DE NOVIEMBRE DEL 2024**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: **Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A**

**2**.- ASIGNATURA: **Matemáticas**

3.- TRIMESTRE: **Primer trimestre**

4.- SEMANA: **Del 4 al 8 de Noviembre del 2024.**

**5**.- TIEMPO: **50 minutos**

6.- TEMA: **Calculo de porcentajes**

7.- PROPOSITO: **comprende datos de porcentajes y resolver problemas**

**8.-** CONTENIDOS**: comprenderlas las fracciones y decimales con multiplicación**

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (x), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

**13.- MATERIALES: Cuaderno de Matemáticas, colores, lápiz.**

**14.- INICIO:** Se comienza la clase con el libro de matemáticas y siguiendo con el tema de los porcentajes

**15.- DESARROLLO:** La maestra anotara en el pizzaron algunos ejercicios de calcular porcentajes y descuentos

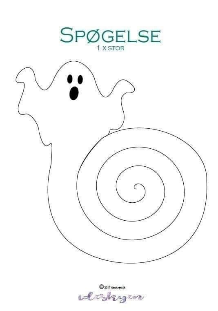


**16.- CIERRE:**

Actividad:

**JUEVES 7 DE NOVIEMBRE DEL 2024**

Libro de matemáticas pag, 56,57 y los problemas que te indica la maestra

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL:** uso de los porcentajes
* **CONCEPTUAL:** Realizar operaciones para lograr los porcentajes y descuentos
* **PROCEDIMENTAL:** Comprender las diferentes formas de realizarlo

**18.- TAREA NO HAY**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: CAMPOS FORMATIVOS**

**FECHA: JUEVES 7 DE NOVIEMBRE 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR**: Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A

**2.- ASIGNATURA:** Proyectos comunitarios

**3.- TRIMESTRE:** Primer trimestre

**4.- SEMANA:** Del 4 al 8 de Noviembre de 2024.

**5.- TIEMPO:** 50 minutos

**6.- TEMA**: Las redes sociales

**7.- PROPOSITO:** Es importante para el desarrollo físico y emocional de las personas, y para poder tomar decisiones informadas sobre el sexo y las relaciones

**8.- CONTENIDOS:** Redes sociales y sus consecuencias

**9.-PDA:** Textos de información brindada y amplio conocimiento

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS (x).**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (X), APRENDIZAJE DE SERVICIO (x).**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

**13.- MATERIALES:** Libro de nuestros saberes, copias, colores, lápiz, lectura.

**14.-INICIO:** En el libro de saberes y pensamientos, tomaremos lectura sobre “EL USO DE LAS REDES SOCIALES”  
**15,.-DESARROLLO:**

# Cómo afecta el uso de las redes sociales a los adolescentes

**Acoso cibernético y el síndrome del impostor**

El otro gran peligro que proviene de que los niños se comuniquen más de forma indirecta es que se ha vuelto más fácil ser cruel. “Los niños envían todo tipo de mensajes que ni de broma pensarían en decirle a nadie en la cara”, dice Donna Wick, EdD, psicóloga clínica y del desarrollo. Ella señala que esto parece ser especialmente cierto en el caso de las niñas, a quienes generalmente no les gusta estar en desacuerdo con sus amigas en la “vida real”.

**Acechar (y ser ignorado)**

Otro gran cambio que ha llegado con la nueva tecnología, y especialmente con los teléfonos inteligentes, es que nunca estamos realmente solos. Los niños actualizan sus estados, comparten lo que están viendo, escuchando y leyendo, y tienen aplicaciones que les permiten a sus amigos conocer en todo momento su ubicación específica en un mapa. Incluso si una persona no está tratando de mantener a sus amigos actualizados, nunca estará fuera del alcance de un mensaje de texto. El resultado es que los niños se sienten hip

erconectados entre sí. La conversación nunca debe detenerse y parece que siempre sucede algo nuevo.  
Proyecto seleccionado en la Convocatoria para apoyar proyectos de investigación sobre tecnología y sociedad (FS21-1B)

Los adolescentes se encuentran entre los principales usuarios de las redes sociales. Por ello, en los últimos años ha aumentado la preocupación por las consecuencias negativas que podría tener este uso en su bienestar. Este artículo presenta los datos de una encuesta realizada entre más de setecientos adolescentes en España. Los resultados muestran que los menores encuentran mucho más apoyo social que acoso en estos entornos digitales. A pesar de que los adolescentes dedican mucho tiempo diario a las redes sociales, este uso frecuente no está relacionado con su bienestar actual o a largo plazo. Sin embargo, el apoyo o el acoso en línea sí que lo están, por lo que lo relevante es el tipo de experiencias que encuentran cuando acceden a estos entornos. Asimismo, algunas características de la personalidad de los usuarios tienen un rol relevante en la relación entre el uso de las redes sociales y el bienestar, mientras que el género no lo tiene.



**16.- CIERRE:**

**Actividad:  
Jueves 7 de NOVIEMBRE 2024**

Dar lectura al libro de Nuestros saberes pag. **202, 203** con el tema Redes sociales.  
El alumno deberá realizar un mapa mental con lo recabado de lo que explicará la maestra



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTOS CIENTIFICOS**

**FECHA: VIERNES 8 DE NOVIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: JAQUELINE ITZEL ZARCO PEREZ GRADO: 6° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Matematicas**

**3.- TRIMESTRE: Primer trimestre**

**4.- SEMANA:** 4 al 8 de noviembre del 2024.

**5.- TIEMPO:** 50 minutos

**6.- TEMA:** Calculo mental

**7.- PROPOSITO:**  Comprender algunos datos de los porcentajes

**8.- CONTENIDOS:** Porcentajes

**9.- PDA:** identifica y comprueba objetos y dibujos, utiliza instrumentos geométricos.

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

**13.- MATERIALES: Cuaderno de matemáticas, copias, colores, lápiz, lectura.**

**14.- INICIO:** Se inicia la clase con calculo mental

**15.-DESARROLLO:** Realizar la hoja que te indica la maestra de calculo de porcentajes

**16.-CIERRE:**

Actividad:

Viernes 1 de Noviembre 2024

Pega en el cuaderno

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL:** resolver problemas de porcentajes
* **CONCEPTUAL:** identifica las formas de llegar al resultado
* **PROCEDIMENTAL:** Realizar casos sencillos de porcentajes

**18.- TAREA: Portadas del mes**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES**

**FECHA: VIERNES 7 DE NOVIEMBRE 2024**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: **Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A**

2.- ASIGNATURA: **Español**

3.- TRIMESTRE: **Primer trimestre**

4.- SEMANA: **Del 4 AL 8 DE NOVIEMBRE de 2024.**

5.- TIEMPO: **50 minutos.**

6.- TEMA: **Un video para informar**

7.- PROPOSITO: Reconocer las características de un video, investigar crear y difundir

8.- CONTENIDOS**:** videos informativos

9.- PDA: **practicar lo aprendido realizar fragmentos autobiográficos**

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (x), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (x), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón, libro de revuela**

**13.- MATERIALES: Cuaderno de español, copias, colores, lápiz, lectura.**

**14.- INICIO**: Se inicia la clase con el tema visto “un video para informar”

**15.- DESARROLLO:** Realizar la pagina que te indica la maestra

**16.- CIERRE:**

**ACTIVIDAD o APUNTE:**

**Viernes 1 de Noviembre 2024  
Realizar pagina de español 72,73**

**Y anotar los recuadros azules en el cuaderno**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: ETICA NATURALEZA Y SOCIEDAD**

**FECHA: VIERNES 8 DE NOVIEMBRE 2024**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: **Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A**

2.- ASIGNATURA: **Historia**

3.- TRIMESTRE: **Primer trimestre**

4.- SEMANA: **Del 4 al 8 de Noviembre del 2024.**

5.- TIEMPO: **50 MIN**

6.- TEMA: **La sociedad y economía mexicana**

7.- PROPOSITO: **conocer el pasado de nuestra humanidad**

8.- CONTENIDOS: **Conocer los orígenes de la humanidad para un presente y futuro**

9.- PDA: **El alumne logre el proceso evolutivo del ser humano, el paleolítico, el neolítico y el mesolítico**10.- EJE ARTICULADOR: **INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (X), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

**13.- MATERIALES: Cuaderno de historia, lapicera,  
14.-INICIO: Se inicia el día trabajando con libro de sep. Nuestros saberes grandeza y diversidad.**

# **15.- DESARROLLO: Dar lectura al texto de la economía de México y subrayas lo mas importante**

**16.- CIERRE**

**ACTIVIDAD**

**Viernes 1 de Noviembre del 2024**

**Libro sep, México grandeza y diversidad pag 100,101 y dialogar con forme vaya la lectura**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

**18.- TAREA: NO HAY TAREA**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.**

**FECHA: VIERNES 8 DE NOVIEMBRE DE 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Ciencias Naturales.**

**3.- TRIMESTRE: Primer trimestre**

**4.- SEMANA: DeL 21 de OCTUBRE AL 1 DE NOVIEMNRE del 2024.**

**5.- TIEMPO: 50 minutos.**

**6.- TEMA: Etapas del desarrollo humano. Sistema circulatorio**

**7.- PROPOSITO: Saber sobre EL CUERPO HUMANO**

**8.- CONTENIDOS: Etapa del desarrollo**

**9.- PDA: Analiza y argumenta tomar decisiones relacionadas con la salud sexual**

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (x), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

**13.- MATERIALES: Cuaderno de ciencias naturales, copias, colores, lápiz, lectura.**

**14.- INICIO:** Se inicia la clase con un tema muy importante para su conocimiento, escuchar la explicación de la maestra

**15. DESARROLLO:**

El sistema circulatorio, también conocido como sistema cardiovascular, se compone del corazón y los vasos sanguíneos. Actúa transportando oxígeno y otros nutrientes a todos los órganos y tejidos del cuerpo. También trabaja eliminando el dióxido de carbono y otros productos de desecho.

Tener un sistema circulatorio saludable es vital para tu salud y bienestar. Continúa leyendo a medida que profundizamos en el sistema circulatorio, su función y lo que puedes hacer para mantener saludable tu corazón y tus vasos sanguíneos

**¿Qué constituye tu sistema circulatorio?**

Tu sistema circulatorio se compone de varias partes, incluyendo:

El corazón. Este órgano muscular funciona para bombear sangre por todo el cuerpo a través de una intrincada red de vasos sanguíneos.

Las arterias. Estos vasos sanguíneos de paredes gruesas transportan sangre oxigenada lejos del corazón.

Las venas. Estos vasos sanguíneos transportan la sangre desoxigenada hacia el corazón.

Los capilares. Estos diminutos vasos sanguíneos facilitan el intercambio de oxígeno, nutrientes y desechos entre tu sistema circulatorio y tus órganos y tejidos.

**Datos interesantes sobre el sistema circulatorio**

Tu corazón bombea unos 5 litros de sangre por minuto, pero solo es del tamaño de tu puño.

Se estima que, en un período de 70 años, tu corazón latirá más de 2.5 mil millones de veces.

En la mayoría de los seres humanos adultos, una frecuencia cardíaca normal en reposo es de entre 60 y 100 latidos por minuto.

La longitud total de todos los vasos sanguíneos de tu cuerpo es de aproximadamente 60,000 millas.

Los capilares son tus vasos sanguíneos más numerosos y también los más pequeños. Los glóbulos rojos a menudo tienen que moverse a través de los capilares en una sola fila.

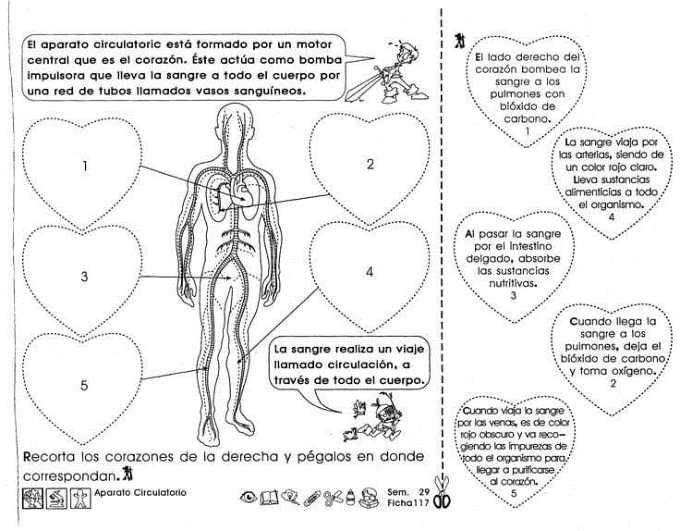
Tu presión arterial cambia a lo largo del día. Es más baja cuando estás dormido, y alcanza su punto máximo en medio de la tarde.

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( x ) Grupal ( )**

**Apunte y actividad:**

**Viernes 8 de** Noviembre **de 2024  
Realizar el apunte de lo visto en clase con ilustración.  
Realizar la hoja que la maestra que te proporciona.**

****

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Reconocer la importancia del cuidado de nuestro cuerpo y el funcionamiento del aparato circulatorio
* **CONCEPTUAL:** Cuidados del cuerpo y sus funciones
* **PROCEDIMENTAL:** Se evaluará conocimiento de lo visto en la clase
* **18.- TAREA: No hay tarea**

Lic. Janet Martínez Montesinos

Dirección Académica

Nombre y firma del profesor (a)  
Jaqueline Itzel Zarco Perez