RG-ING-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Lunes 04**

1. **NOMBRE DEL PROFESOR: JAVIER DE JESÚS QUIROZ JUÁREZ GRUPO: avanzado**
2. **ASIGNATURA: INGLÉS**
3. **TRIMESTRE: 1RO**
4. **SEMANA: NOVIEMBRE 04 AL 08**
5. **TIEMPO: 100 MINUTOS**
6. **TEMA: ORAL PRESENTATION**
7. **CAMPO FORMATIVO:** ( X ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD.

( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

1. **EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( X) PENSAMIENTO CRÍTICO.

( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( X ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA.

( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

1. **CONTENIDO: LA LENGUA INGLESA PARA EXPRESAR SENSACIONES, EMOCIONES, SENTIMIENTOS E IDEAS VINCULADOS CON LAS FAMILIAS, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.**
2. **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): LLEVA A CABO JUEGOS DEL LENGUAJE EN INGLÉS PARA EXPRESAR SENSACIONES, EMOCIONES, SENTIMIENTOS E IDEAS SOBRE LAS FAMILIAS Y LA ESCUELA.**
3. **RECURSOS: PLATAFORMA DIGITAL, PIZARRÓN, PLUMONES Y FLASH CARDS DE AÑOS ANTERIORES**
4. **MATERIALES: CUADERNO, COLORES, PLUMAS**
5. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.****: IMPLEMENTAR ACTIVIDADES QUE IMPULSEN LA PRÁCTICA Y DOMINIO DE HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA Y AUDITIVA, IDENTIFICACIÓN DE IDEAS PRINCIPALES, PALABRAS CLAVE, ETC. EN UNA LENGUA EXTRANJERA.**
6. **NOTA: SE REPITE EL ÚLTIMO DÍA, YA QUE SE HICIEON ADECUACIONES PARA UN MEJOR ENTENDIMIENTO DE LOS TEMAS VISTOS.**
7. **INICIO:**

**Comenzaremos la sesión con un juego de opposites, después, los alumnos pasaran al frente a presentar sus exposiciones de sus temas de interés para usar los temas y vocabularios vistos en clase en situaciones reales, el profesor hará las observaciones correspondientes acerca de como realizar una buena exposición (tono de voz, dominio del tema, uso de temas y vocabulario, dominio del espacio de presentación, uso adecuado de material visual, etc) para que los alumnos entiendan mediante la prueba y error el como realizar una presentación oral adecuada.**

**DESARROLLO:**

**Los alumnos harán los cambios correspondientes en sus presentaciones de acuerdo a las observaciones del profesor.**

**CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**Los alumnos pasaran al frente nuevamente a presentar su exposición, esta vez con los cambios realizados.**

**EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( X )**

**ACTITUDINAL: PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE Y CONVIVENCIA SANA CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE.**

**CONCEPTUAL: dominio de temas gramaticales anteriores.**

**PROCEDIMENTAL: presentar de manera correcta una exposición**

**TAREA:**

**NO HOMEWORK**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Martes 05**

1. **NOMBRE DEL PROFESOR: JAVIER DE JESÚS QUIROZ JUÁREZ GRUPO: avanzado**
2. **ASIGNATURA: INGLÉS**
3. **TRIMESTRE: 1RO**
4. **SEMANA: NOVIEMBRE 04 AL 08**
5. **TIEMPO: 100 MINUTOS**
6. **TEMA: review of topics**
7. **CAMPO FORMATIVO:** ( X ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
8. **EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( X) PENSAMIENTO CRÍTICO. ( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( X ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA.( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
9. **CONTENIDO: LA LENGUA INGLESA PARA EXPRESAR SENSACIONES, EMOCIONES, SENTIMIENTOS E IDEAS VINCULADOS CON LAS FAMILIAS, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.**
10. **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): LLEVA A CABO JUEGOS DEL LENGUAJE EN INGLÉS PARA EXPRESAR SENSACIONES, EMOCIONES, SENTIMIENTOS E IDEAS SOBRE LAS FAMILIAS Y LA ESCUELA.**
11. **RECURSOS: PLATAFORMA DIGITAL, PIZARRÓN, PLUMONES Y FLASH CARDS DE AÑOS ANTERIORES**
12. **MATERIALES: CUADERNO, COLORES, PLUMAS**
13. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.: IMPLEMENTAR ACTIVIDADES QUE IMPULSEN LA PRÁCTICA Y DOMINIO DE HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA Y AUDITIVA, IDENTIFICACIÓN DE IDEAS PRINCIPALES, PALABRAS CLAVE, ETC. EN UNA LENGUA EXTRANJERA.**
14. **INICIO:**

**Comenzaremos la sesión con un juego d papa caliente, donde los alumnos contestaran cual es su opinión del como se debe realizar una exposición vs el cómo lo estaban haciendo.**

**DESARROLLO:**

**Daremos un repaso a los temas gramaticales de la segunda unidad para refuerzo previo al examen.**

**CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**Los alumnos contestaran los ejercicios de la página 33 para dar fin al repaso gramatical.**

**EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( X )**

**ACTITUDINAL: PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE Y CONVIVENCIA SANA CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE.**

**CONCEPTUAL: dominio de modals in past.**

**PROCEDIMENTAL: dominio escrito de modals in the past.**

**TAREA:**

**NO HOMEWORK**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Miércoles 06**

**Club de conversación**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Jueves 07**

**EXAMEN**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Viernes 08**

1. **NOMBRE DEL PROFESOR: JAVIER DE JESÚS QUIROZ JUÁREZ GRUPO: avanzado**
2. **ASIGNATURA: INGLÉS**
3. **TRIMESTRE: 1RO**
4. **SEMANA: Octubre 07 al 11**

**TIEMPO: 100 MINUTOS**

**TEMA: cumulative review**

**CAMPO FORMATIVO:** ( X ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( X) PENSAMIENTO CRÍTICO.

( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( X ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA.

( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**CONTENIDO: LA LENGUA INGLESA PARA EXPRESAR SENSACIONES, EMOCIONES, SENTIMIENTOS E IDEAS VINCULADOS CON LAS FAMILIAS, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.**

**PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): LLEVA A CABO JUEGOS DEL LENGUAJE EN INGLÉS PARA EXPRESAR SENSACIONES, EMOCIONES, SENTIMIENTOS E IDEAS SOBRE LAS FAMILIAS Y LA ESCUELA.**

**RECURSOS: PLATAFORMA DIGITAL, PIZARRÓN, PLUMONES Y FLASH CARDS DE AÑOS ANTERIORES**

**MATERIALES: CUADERNO, COLORES, PLUMAS**

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.: IMPLEMENTAR ACTIVIDADES QUE IMPULSEN LA PRÁCTICA Y DOMINIO DE HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA Y AUDITIVA, IDENTIFICACIÓN DE IDEAS PRINCIPALES, PALABRAS CLAVE, ETC. EN UNA LENGUA EXTRANJERA.**

**INICIO:**

**Comenzaremos la sesión con un juego de opposites, después, los alumnos darán de manera oral un lluvia de ideas sobre los temas que vimos en la semana para aclarar posibles dudas y dejar todo claro.**

**DESARROLLO:**

**Los alumnos contestaran las páginas32 y 33 para poner a prueba sus conocimientos gramaticales adquiridos en la semana.**

**CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**Los alumnos contestaran los ejercicios de las páginas 34 y 35 para demostrar la comprensión auditiva y a su vez haciendo uso de los temas gramaticales vistos.**

**EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( X )**

**ACTITUDINAL: PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE Y CONVIVENCIA SANA CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE.**

**CONCEPTUAL: dominio de temas gramaticales de la semana**

**PROCEDIMENTAL: uso de temas vistos en la semana**

**TAREA:**

**NO HOMEWORK**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Lic. Javier de Jesús Quiroz Juárez Lic. Ana Lilia Hernández Sánchez**

 **Coordinación de Inglés Directora de secundaria**

RG-ING-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Lunes 11**

1. **NOMBRE DEL PROFESOR: JAVIER DE JESÚS QUIROZ JUÁREZ GRUPO: avanzado**
2. **ASIGNATURA: INGLÉS**
3. **TRIMESTRE: 2DO**
4. **SEMANA: Octubre 11 AL 15**
5. **TIEMPO: 100 MINUTOS**
6. **TEMA: PARTICIPLES**
7. **CAMPO FORMATIVO:** ( X ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD.

( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

1. **EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( X) PENSAMIENTO CRÍTICO.

( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( X ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA.

( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

1. **CONTENIDO: LA LENGUA INGLESA PARA EXPRESAR SENSACIONES, EMOCIONES, SENTIMIENTOS E IDEAS VINCULADOS CON LAS FAMILIAS, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.**
2. **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): LLEVA A CABO JUEGOS DEL LENGUAJE EN INGLÉS PARA EXPRESAR SENSACIONES, EMOCIONES, SENTIMIENTOS E IDEAS SOBRE LAS FAMILIAS Y LA ESCUELA.**
3. **RECURSOS: PLATAFORMA DIGITAL, PIZARRÓN, PLUMONES Y FLASH CARDS DE AÑOS ANTERIORES**
4. **MATERIALES: CUADERNO, COLORES, PLUMAS**
5. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.: IMPLEMENTAR ACTIVIDADES QUE IMPULSEN LA PRÁCTICA Y DOMINIO DE HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA Y AUDITIVA, IDENTIFICACIÓN DE IDEAS PRINCIPALES, PALABRAS CLAVE, ETC. EN UNA LENGUA EXTRANJERA.**
6. **NOTA: SE REPITE EL ÚLTIMO DÍA, YA QUE SE HICIEON ADECUACIONES PARA UN MEJOR ENTENDIMIENTO DE LOS TEMAS VISTOS.**
7. **INICIO:**

**Comenzaremos la sesión con un juego de opposites, después, los alumnos pasaran al frente a presentar sus exposiciones de sus temas de interés para usar los temas y vocabularios vistos en clase en situaciones reales.**

**DESARROLLO:**

**Los alumnos explicaran como funciona un participio mediante una investigación de campo en la escuela.**

**CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**Los alumnos pasaran al frente nuevamente a presentar su exposición, esta vez con los cambios realizados.**

**EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( X )**

**ACTITUDINAL: PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE Y CONVIVENCIA SANA CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE.**

**CONCEPTUAL: dominio de temas gramaticales anteriores.**

**PROCEDIMENTAL: presentar de manera correcta una exposición**

**TAREA:**

**NO HOMEWORK**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Martes 12**

1. **NOMBRE DEL PROFESOR: JAVIER DE JESÚS QUIROZ JUÁREZ GRUPO: avanzado**
2. **ASIGNATURA: INGLÉS**
3. **TRIMESTRE: 2DO**
4. **SEMANA: Octubre 11 AL 15**
5. **TIEMPO: 100 MINUTOS**
6. **TEMA: partciples 2**
7. **CAMPO FORMATIVO:** ( X ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
8. **EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( X) PENSAMIENTO CRÍTICO. ( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( X ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA.( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
9. **CONTENIDO: LA LENGUA INGLESA PARA EXPRESAR SENSACIONES, EMOCIONES, SENTIMIENTOS E IDEAS VINCULADOS CON LAS FAMILIAS, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.**
10. **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): LLEVA A CABO JUEGOS DEL LENGUAJE EN INGLÉS PARA EXPRESAR SENSACIONES, EMOCIONES, SENTIMIENTOS E IDEAS SOBRE LAS FAMILIAS Y LA ESCUELA.**
11. **RECURSOS: PLATAFORMA DIGITAL, PIZARRÓN, PLUMONES Y FLASH CARDS DE AÑOS ANTERIORES**
12. **MATERIALES: CUADERNO, COLORES, PLUMAS**
13. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.: IMPLEMENTAR ACTIVIDADES QUE IMPULSEN LA PRÁCTICA Y DOMINIO DE HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA Y AUDITIVA, IDENTIFICACIÓN DE IDEAS PRINCIPALES, PALABRAS CLAVE, ETC. EN UNA LENGUA EXTRANJERA.**
14. **INICIO:**

**Comenzaremos la sesión con un juego d papa caliente, donde los alumnos contestaran cual es su opinión del como se debe realizar una exposición vs el cómo lo estaban haciendo.**

**DESARROLLO:**

**Daremos un repaso a los temas gramaticales de la segunda unidad para refuerzo previo al examen.**

**CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**Los alumnos contestaran los ejercicios de la página 33 para dar fin al repaso gramatical.**

**EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( X )**

**ACTITUDINAL: PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE Y CONVIVENCIA SANA CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE.**

**CONCEPTUAL: dominio de modals in past.**

**PROCEDIMENTAL: dominio escrito de modals in the past.**

**TAREA:**

**NO HOMEWORK**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Miércoles 13**

1. **NOMBRE DEL PROFESOR: JAVIER DE JESÚS QUIROZ JUÁREZ GRUPO: avanzado**
2. **ASIGNATURA: INGLÉS**
3. **TRIMESTRE: 2DO**
4. **SEMANA: Octubre 11 AL 15**
5. **TIEMPO: 100 MINUTOS**
6. **TEMA: uncountables**
7. **CAMPO FORMATIVO:** ( X ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
8. **EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( X) PENSAMIENTO CRÍTICO. ( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( X ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA.( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
9. **CONTENIDO: LA LENGUA INGLESA PARA EXPRESAR SENSACIONES, EMOCIONES, SENTIMIENTOS E IDEAS VINCULADOS CON LAS FAMILIAS, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.**
10. **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): LLEVA A CABO JUEGOS DEL LENGUAJE EN INGLÉS PARA EXPRESAR SENSACIONES, EMOCIONES, SENTIMIENTOS E IDEAS SOBRE LAS FAMILIAS Y LA ESCUELA.**
11. **RECURSOS: PLATAFORMA DIGITAL, PIZARRÓN, PLUMONES Y FLASH CARDS DE AÑOS ANTERIORES**
12. **MATERIALES: CUADERNO, COLORES, PLUMAS**
13. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.: IMPLEMENTAR ACTIVIDADES QUE IMPULSEN LA PRÁCTICA Y DOMINIO DE HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA Y AUDITIVA, IDENTIFICACIÓN DE IDEAS PRINCIPALES, PALABRAS CLAVE, ETC. EN UNA LENGUA EXTRANJERA.**
14. **INICIO:**

**Comenzaremos la sesión con un juego d papa caliente, donde los alumnos contestaran cual es su opinión del como se debe realizar una exposición vs el cómo lo estaban haciendo.**

**DESARROLLO:**

**Daremos un repaso a los temas gramaticales de la segunda unidad para refuerzo previo al examen.**

**CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**Los alumnos contestaran los ejercicios de la página 33 para dar fin al repaso gramatical.**

**EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( X )**

**ACTITUDINAL: PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE Y CONVIVENCIA SANA CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE.**

**CONCEPTUAL: dominio de modals in past.**

**PROCEDIMENTAL: dominio escrito de modals in the past.**

**TAREA:**

**NO HOMEWORK**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: jueves 14**

1. **NOMBRE DEL PROFESOR: JAVIER DE JESÚS QUIROZ JUÁREZ GRUPO: avanzado**
2. **ASIGNATURA: INGLÉS**
3. **TRIMESTRE: 2DO**
4. **SEMANA: Octubre 11 AL 15**
5. **TIEMPO: 100 MINUTOS**
6. **TEMA: partciples 2**
7. **CAMPO FORMATIVO:** ( X ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
8. **EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( X) PENSAMIENTO CRÍTICO. ( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( X ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA.( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
9. **CONTENIDO: LA LENGUA INGLESA PARA EXPRESAR SENSACIONES, EMOCIONES, SENTIMIENTOS E IDEAS VINCULADOS CON LAS FAMILIAS, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.**
10. **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): LLEVA A CABO JUEGOS DEL LENGUAJE EN INGLÉS PARA EXPRESAR SENSACIONES, EMOCIONES, SENTIMIENTOS E IDEAS SOBRE LAS FAMILIAS Y LA ESCUELA.**
11. **RECURSOS: PLATAFORMA DIGITAL, PIZARRÓN, PLUMONES Y FLASH CARDS DE AÑOS ANTERIORES**
12. **MATERIALES: CUADERNO, COLORES, PLUMAS**
13. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.: IMPLEMENTAR ACTIVIDADES QUE IMPULSEN LA PRÁCTICA Y DOMINIO DE HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA Y AUDITIVA, IDENTIFICACIÓN DE IDEAS PRINCIPALES, PALABRAS CLAVE, ETC. EN UNA LENGUA EXTRANJERA.**
14. **INICIO:**

**Comenzaremos la sesión con un juego d papa caliente, donde los alumnos contestaran cual es su opinión del como se debe realizar una exposición vs el cómo lo estaban haciendo.**

**DESARROLLO:**

**Daremos un repaso a los temas gramaticales de la segunda unidad para refuerzo previo al examen.**

**CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**Los alumnos contestaran los ejercicios de la página 33 para dar fin al repaso gramatical.**

**EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( X )**

**ACTITUDINAL: PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE Y CONVIVENCIA SANA CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE.**

**CONCEPTUAL: dominio de modals in past.**

**PROCEDIMENTAL: dominio escrito de modals in the past.**

**TAREA:**

**NO HOMEWORK**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: viernes 15**

1. **NOMBRE DEL PROFESOR: JAVIER DE JESÚS QUIROZ JUÁREZ GRUPO: avanzado**
2. **ASIGNATURA: INGLÉS**
3. **TRIMESTRE: 2DO**
4. **SEMANA: Octubre 11 AL 15**
5. **TIEMPO: 100 MINUTOS**
6. **TEMA: uncountables 2**
7. **CAMPO FORMATIVO:** ( X ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
8. **EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( X) PENSAMIENTO CRÍTICO. ( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( X ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA.( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
9. **CONTENIDO: LA LENGUA INGLESA PARA EXPRESAR SENSACIONES, EMOCIONES, SENTIMIENTOS E IDEAS VINCULADOS CON LAS FAMILIAS, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.**
10. **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): LLEVA A CABO JUEGOS DEL LENGUAJE EN INGLÉS PARA EXPRESAR SENSACIONES, EMOCIONES, SENTIMIENTOS E IDEAS SOBRE LAS FAMILIAS Y LA ESCUELA.**
11. **RECURSOS: PLATAFORMA DIGITAL, PIZARRÓN, PLUMONES Y FLASH CARDS DE AÑOS ANTERIORES**
12. **MATERIALES: CUADERNO, COLORES, PLUMAS**
13. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.: IMPLEMENTAR ACTIVIDADES QUE IMPULSEN LA PRÁCTICA Y DOMINIO DE HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA Y AUDITIVA, IDENTIFICACIÓN DE IDEAS PRINCIPALES, PALABRAS CLAVE, ETC. EN UNA LENGUA EXTRANJERA.**
14. **INICIO:**

**Comenzaremos la sesión con un juego d papa caliente, donde los alumnos contestaran cual es su opinión del como se debe realizar una exposición vs el cómo lo estaban haciendo.**

**DESARROLLO:**

**Daremos un repaso a los temas gramaticales de la segunda unidad para refuerzo previo al examen.**

**CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**Los alumnos contestaran los ejercicios de la página 33 para dar fin al repaso gramatical.**

**EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( X )**

**ACTITUDINAL: PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE Y CONVIVENCIA SANA CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE.**

**CONCEPTUAL: dominio de modals in past.**

**PROCEDIMENTAL: dominio escrito de modals in the past.**

**TAREA:**

**NO HOMEWORK**

1. **A): LLEVA A CABO JUEGOS DEL LENGUAJE EN INGLÉS PARA EXPRESAR SENSACIONES, EMOCIONES, SENTIMIENTOS E IDEAS SOBRE LAS FAMILIAS Y LA ESCUELA.**
2. **RECURSOS: PLATAFORMA DIGITAL, PIZARRÓN, PLUMONES Y FLASH CARDS DE AÑOS ANTERIORES**
3. **MATERIALES: CUADERNO, COLORES, PLUMAS**
4. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.: IMPLEMENTAR ACTIVIDADES QUE IMPULSEN LA PRÁCTICA Y DOMINIO DE HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA Y AUDITIVA, IDENTIFICACIÓN DE IDEAS PRINCIPALES, PALABRAS CLAVE, ETC. EN UNA LENGUA EXTRANJERA.**
5. **INICIO:**

**Comenzaremos la sesión con un juego d papa caliente, donde los alumnos contestaran cual es su opinión del como se debe realizar una exposición vs el cómo lo estaban haciendo.**

**DESARROLLO:**

**Daremos un repaso a los temas gramaticales de la segunda unidad para refuerzo previo al examen.**

**CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**Los alumnos contestaran los ejercicios de la página 33 para dar fin al repaso gramatical.**

**EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( X )**

**ACTITUDINAL: PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE Y CONVIVENCIA SANA CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE.**

**CONCEPTUAL: dominio de modals in past.**

**PROCEDIMENTAL: dominio escrito de modals in the past.**

**TAREA:**

**NO HOMEWORK**