



LUNES 21 DE OCTUBRE DE 2024

Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: ORTOGRAFÍA.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 9: DEL 21 AL 25 DE OCTUBRE.
- 5.- TIEMPO: 20 min.
- 6.- TEMA: REPASO PALABRAS AGUDAS, GRAVES Y ESDRÚJULAS.
- 7.- PROPOSITO: Mejorar la ortografía en el proceso de la escritura, descripción y redacción de textos diversos.
- 8.- CONTENIDOS: Descubrir el uso correcto de las letras, la acentuación y la aplicación de los signos de puntuación.
- 9.- PDA: Identifique y aplique el uso correcto de las reglas ortográficas.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().
- 11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.

14.- INICIO:

* Recordamos las reglas para identificar y distinguir las palabras agudas, graves y esdrújulas, ubicando la sílaba tónica de las palabras.

15.- DESARROLLO:

* Cada alumno pasa resolver el juego que elija para reforzar el tema.

[Palabras: agudas, graves y esdrújulas - Ordenar por grupo](#)



16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* Comentamos los ejercicios realizados.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Cada alumno se evaluó para identificar sus errores ortográficos y les sirva de aprendizaje.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
- **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia del uso correcto de las reglas ortográficas.
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.



PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 – 2025

CAMPO FORMATIVO: **DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: HISTORIA.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 9: DEL 21 AL 25 DE OCTUBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: INTRODUCCIÓN CULTURAS MESOAMERICANAS.
- 7.- PROPOSITO: Identificar las principales características de los grupos humanos, así como las actividades que permitieron el sedentarismo.
- 8.- CONTENIDOS: Los primeros grupos humanos en México y la importancia de la agricultura.
- 9.- PDA: Dialoga acerca de cómo la construcción de una identidad nacional, denominada mexicana, impactó en la constitución de las identidades culturales de los pueblos originarios y afrodescendientes que habitaban nuestro territorio, identificar la agricultura como principal actividad para el sedentarismo.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (X), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ()
- 11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (X), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**
- 12.- RECURSOS: * Visuales. * Auditivos.
- 13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.
- 14.- INICIO:
* Recordamos lo visto en la clase pasada.
- 15.- DESARROLLO:
* En su cuaderno anotan introducción al tema



Cada cultura tuvo características, tradiciones locales y regionales propias.

Había seis áreas geográficas y culturas mesoamericanas:

~ Occidente, Altiplano Central, Golfo de México, Oaxaca, Región Maya y el Norte.

Las culturas se dividieron en tres periodos:

1. PRECLÁSICO, abarca del año 2500 a.C. al 200 d.C. cultura Olmeca.

2. CLÁSICO, del año 200 d.C. al 900 d.C., culturas teotihuacana, zapoteca y maya.

3. POSCLÁSICO, inició en el año 900 d.C. y concluyó en 1521 con la Conquista de México Tenochtitlan por los españoles, se desarrollaron las culturas tolteca, mixteca y purépecha y la mexicana.

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* Cometamos el tema.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Verificar los conocimientos previos sobre el concepto de historia.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
- **CONCEPTUAL:** Identifica los acontecimientos que dieron origen a nuestra actualidad.
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* Traer una monografía de las culturas mesoamericanas.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 9: DEL 21 AL 25 DE OCTUBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: ELABORACIÓN DEL PROYECTO TRIMESTRAL.
- 7.- PROPOSITO: IDENTIFICAR EL FUNCIONAMIENTO Y PARTES DE LOS DIFERENTES SISTEMAS QUE INTEGRAN EL CUERPO HUMANO.
- 8.- CONTENIDOS: SISTEMA NERVISIVO, LOCOMOTOR Y ÓSEO.
- 9.- PDA: IDENTIFICA LOS SISTEMAS QUE FORMAN PARTE DEL CUERPO HUMANO.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().
- 11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X)**, **STEM ()**, **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ()**, **APRENDIZAJE DE SERVICIO ()**.
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.

14.- INICIO:

* Recordamos lo visto sobre las características de los sistemas nervioso, locomotor y óseo.

15.- DESARROLLO:

* Comienzan la elaboración de su proyecto trimestral.

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* Comentamos su participación en el desarrollo de su proyecto.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Para identificar las fortalezas y debilidades con respecto a este tema.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
- **CONCEPTUAL:** Identifica y diferencia los sistemas nervioso, locomotor y óseo.
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7



PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 9: DEL 21 AL 25 DE OCTUBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: LA DIVISIÓN.
- 7.- PROPOSITO: Identificar los elementos de la división
- 8.- CONTENIDOS: Análisis, procedimiento y solución de problemas de división
- 9.- PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican desarrollar la comprensión lectora y la aplicación de las operaciones básicas.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().
- 11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X)**, **STEM ()**, **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ()**, **APRENDIZAJE DE SERVICIO ()**.
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Copias. * Lápiz.
- 14.- INICIO:
* Realizando velotablas de multiplicaciones.
- 15.- DESARROLLO:
* En su cuaderno anotan las partes de la división.

Las partes de la división Divisor 8 ← Cociente 8 64 ← Dividendo 64 0 ← Residuo	
Cociente Es el resultado de la división.	Residuo es el número que sobra de la división, es decir, la parte que no se ha podido distribuir. Puede ser cero o un número menor que el divisor.
Dividendo Es la cantidad que queremos repartir y por la cual realizamos la división.	Divisor Es el número por el cual dividiremos la cantidad indicada en el dividendo.

- 16.- CIERRE:
Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()
* Ilustra el tema.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Cada alumno se evaluó para identificar sus errores, así como corregirlos

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
- **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia del razonamiento matemático.
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.

MARTES 22 DE OCTUBRE DE 2024



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA.

GRADO: CUARTO

GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: LECTURA.

3.- TRIMESTRE: PRIMERO

4.- SEMANA 9: DEL 21 AL 25 DE OCTUBRE.

5.- TIEMPO: 20 min.

6.- TEMA: LECTURA PADRES DE FAMILIA.

7.- PROPOSITO: Fomentar el hábito de la lectura para acrecentar el vocabulario, la comprensión, así como la fluidez.

8.- CONTENIDOS: Lectura de comprensión.

9.- PDA: Escucha, lee, analiza diferentes tipos de textos.

10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (X), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().

11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO (X).

12.- RECURSOS: Visuales.

13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.

14.- INICIO:

* Comentamos la importancia de la lectura diaria.

15.- DESARROLLO:

* Respetuosamente los alumnos escuchan la narración de los padres de familia.

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo (X) Grupal ()

* Resuelven las actividades relacionadas con la lectura.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Cada alumno se evaluó para identificar sus errores de comprensión y que acciones tomar para la siguiente actividad.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
- **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia de la lectura de comprensión.
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



MX-T-128302-2013-QMS
RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 9: DEL 21 AL 25 DE OCTUBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: ELABORACIÓN DEL PROYECTO TRIMESTRAL.
- 7.- PROPOSITO: IDENTIFICAR EL FUNCIONAMIENTO Y PARTES DE LOS DIFERENTES SISTEMAS QUE INTEGRAN EL CUERPO HUMANO.
- 8.- CONTENIDO: SISTEMA NERVIOSO, LOCOMOTOR Y ÓSEO.
- 9.- PDA: IDENTIFICA LOS SISTEMAS QUE FORMAN PARTE DEL CUERPO HUMANO.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRÍTICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().
- 11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.
- 14.- INICIO:
* Recordamos lo visto sobre las características de los sistemas nervioso, locomotor y óseo.
- 15.- DESARROLLO:
* Comienzan la elaboración de su proyecto trimestral.
- 16.- CIERRE:
Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()
* Comentamos su participación en el desarrollo de su proyecto.
- 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()
* Para identificar las fortalezas y debilidades con respecto a este tema.
 - **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
 - **CONCEPTUAL:** Identifica y diferencia los sistemas nervioso, locomotor y óseo.
 - **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.
- 18.- TAREA:
* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



MX-T-128302-2013-QMS
RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

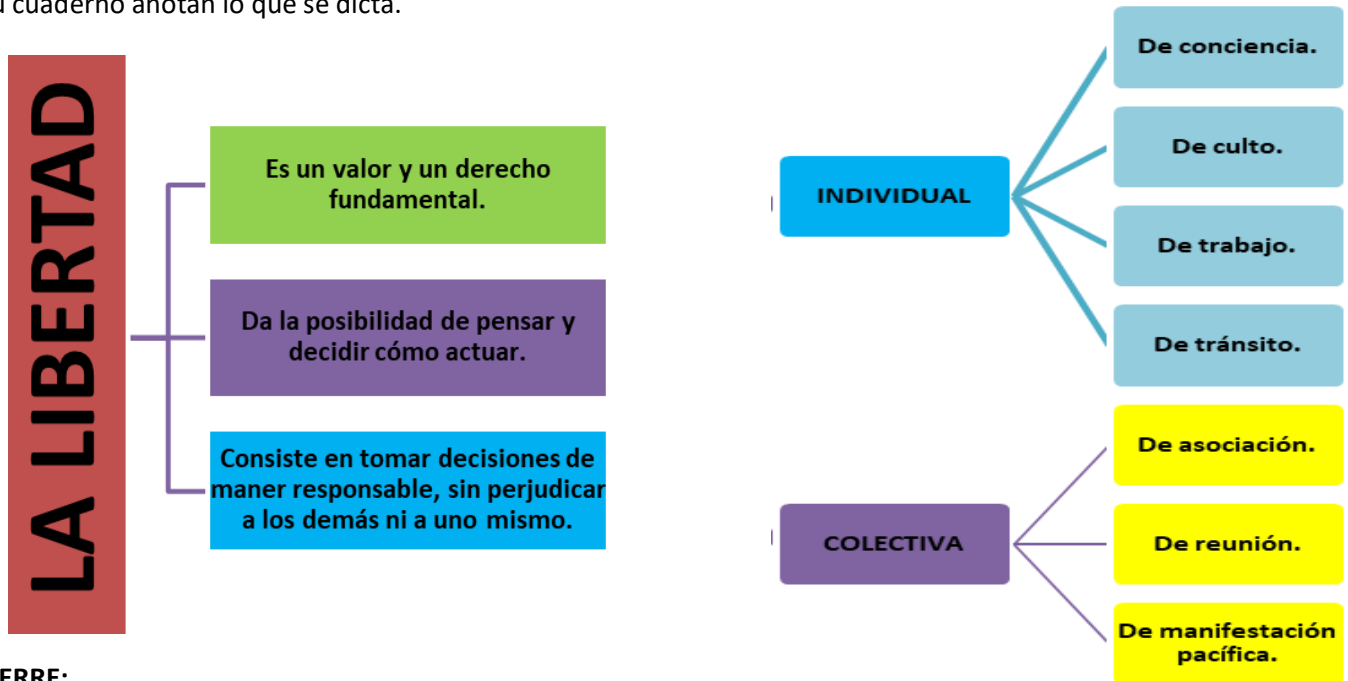
PLANO DIDACTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO.

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 9: DEL 21 AL 25 DE OCTUBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: LA LIBERTAD ES UN DERECHO
- 7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. () ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. (X) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. (X) INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. () INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- CONTENIDO:
* Alternativas ante conflictos y problemas de la vida en la comunidad.
- 10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):
* Reflexiona sobre los conflictos que tiene en la escuela y la familia, para valorar las posibles alternativas de solución. Valora la pertinencia del diálogo, para solucionar los conflictos interpersonales.
- 11.- RECURSOS:
* Visuales.
- 12.- MATERIALES:
* Copias. * Cuaderno. * Tijeras y pegamento.
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
* Identidad personal y social.
14. INICIO:
* Recordamos algunos derechos humanos y su importancia para la vida humana.
15. DESARROLLO
* En su cuaderno anotan lo que se dicta.



- 16.- CIERRE:
Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal (X)
- 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()
- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
 - CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una lectura fluida, para lograr una buena comprensión.
 - PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.
- 18.- TAREA:
* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **LINGÜAJES.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 9: DEL 21 AL 25 DE OCTUBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: LOS CUENTOS.
- 7.- PROPOSITO: Identificar las características de los textos narrativos.
- 8.- CONTENIDOS: Comprensión y producción de cuentos para su disfrute.
- 9.- PDA: Selecciona, lee y escucha cuentos de distintos orígenes y autores. Reflexiona sobre el uso de los tiempos pretérito y copretérito para narrar sucesos pasados, y sobre el empleo del presente en diálogos directos. Planea, escribe, revisa, corrige y comparte cuentos sobre diversos temas. Escribe un cuento de manera colectiva y elabora los personajes con objetos cotidianos y realiza una presentación frente a un público
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRÍTICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ()
- 11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X)**, **STEM ()**, **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ()**, **APRENDIZAJE DE SERVICIO ()**.
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.
- 14.- INICIO:
- * De manera ordenada comentan lo que saben sobre los cuentos y sus características.
- 15.- DESARROLLO:
- * En su cuaderno anotan lo que son los textos narrativos.

El texto narrativo



Un texto narrativo es aquel relato de hechos o acontecimientos que le suceden a unos personajes. Estos hechos se desarrollan en un tiempo y un espacio que pueden ser reales o imaginarios.

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

*S.M. resuelven página

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Evaluar su habilidad para trabajar en equipos, llegar a acuerdos.

- **ACTITUDINAL:** Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- **CONCEPTUAL:** Explica de manera concisa lo que es un instructivo.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica de manera correcta las características del instructivo.

18.- TAREA:

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7



PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA
NIVEL: PRIMARIA
C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 9: DEL 21 AL 25 DE OCTUBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: LA DIVISIÓN
- 7.- PROPOSITO: Identificar los elementos de la división.
- 8.- CONTENIDOS: Análisis, procedimiento y solución de problemas de división.
- 9.- PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican desarrollar la comprensión lectora y la aplicación de las operaciones básicas.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().
- 11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Copias. * Lápiz.
- 14.- INICIO:
* Realizando velotablas de multiplicaciones
- 15.- DESARROLLO:
* S.M. Resuelve la página
- 16.- CIERRE:
Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()
* Revisamos los ejercicios realizados en el libro.
- 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()
* Se verifica que hayan comprendido qué es la división, sus elementos y cómo resolverla.
 - **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
 - **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia de identificar partes y procedimiento de la división.
 - **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.
- 18.- TAREA:
* No hay.

MIÉRCOLES 23 DE OCTUBRE DE 2024



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA
NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
2.- ASIGNATURA: CÁLCULO MENTAL.
3.- TRIMESTRE: PRIMERO
4.- SEMANA 9: DEL 21 AL 25 DE OCTUBRE.
5.- TIEMPO: 50 min.
6.- TEMA: CALCULO MENTAL.
7.- PROPOSITO: Reforzar la habilidad de resolver problemas matemáticos.
8.- CONTENIDOS: Operaciones básicas.
9.- PDA: Resuelve operaciones básicas aplicando el cálculo mental.
10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().
11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().
12.- RECURSOS: Visuales.
13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Copias. * Lápiz.
14.- INICIO:

* Por medio del juego “la papa caliente” van dando respuesta a las operaciones mencionadas.

15.- DESARROLLO:

* En su cuaderno resuelve operaciones multiplicativas.

×	5	3	4	2	6
5	15				
4					
2					

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* De manera grupal revisamos las operaciones realizadas.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Se verifica las operaciones realizadas y se aclaran dudas.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
- **CONCEPTUAL:** Aplica el proceso correcto para solucionar operaciones básicas.
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.



Colegio “Villa de las Flores” S.C.
“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”
www.cvf.edu.mx



PLANO  UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE IA TÉCNICA

MX-T-128302-2013-QMS
RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.

3.- TRIMESTRE: PRIMERO

4.- SEMANA 9: DEL 21 AL 25 DE OCTUBRE.

5.- TIEMPO: 50 min.

6.- TEMA: LA DIVISIÓN.

7.- PROPOSITO: Identificar los elementos de las operaciones básicas.

8.- CONTENIDOS: Análisis, procedimiento y solución de problemas donde aplique las operaciones básicas.

9.- PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican desarrollar la comprensión lectora y la aplicación de las operaciones básicas.

10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().

11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().

12.- RECURSOS: Visuales.

13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Copias. * Lápiz.

14.- INICIO:

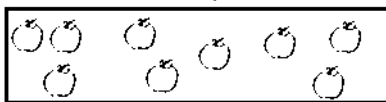
* Realiza velotablas.

15.- DESARROLLO:

* Resuelve los ejercicios para entender la división.

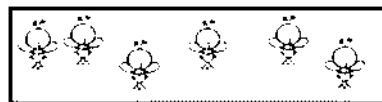
Divide los recuadros como se indica y después resuelve las operaciones.

Divide en 3 partes



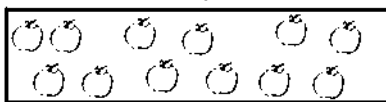
$$9 \div 3 = \text{-----}$$

Divide en 2 partes



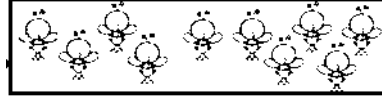
$$6 \div 2 = \text{-----}$$

Divide en 4 partes



$$12 \div 4 = \text{-----}$$

Divide en 5 partes



$$10 \div 5 = \text{-----}$$

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* Revisamos el problema y aclaramos dudas.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Se verifica que tablas de multiplicar son las que presentan dificultad y poder reforzar con ejercicios.

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de identificar partes y procedimiento de la división.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* Resuelve los ejercicios.

1 Carol reparte en partes iguales 6 manzanas en 2 platos, ¿cuántas manzanas pone en cada plato?



: =

Carol pone en cada plato

2 Reparte 20 pelotas en 4 cajas. Dibuja y resuelve.



: = En cada caja hay



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

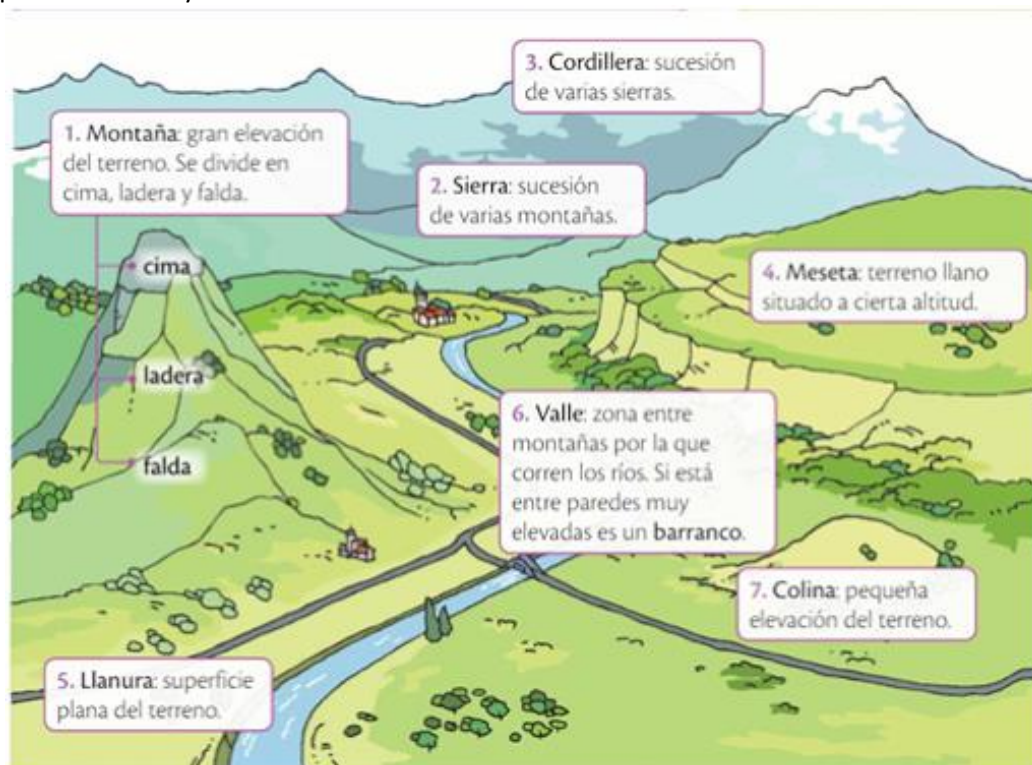
CAMPO FORMATIVO: **SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: GEOGRAFÍA.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 9: DEL 21 AL 25 DE OCTUBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: RELIEVES.
- 7.- PROPOSITO: Identifique las características de territorios de México y los lugares naturales en cada una de las regiones.
- 8.- CONTENIDOS: Caracterización y localización del territorio donde vive, la entidad y México; identificación de los tipos de suelo, clima, vegetación, fauna, cuerpos de agua (ríos, lagos, cenotes, humedales).
- 9.- PDA: Localiza y reconoce características del territorio de México, como suelo, clima, regiones naturales, relieve, cuerpos de agua, extensión, límites terrestres, marítimos y aéreos, así como las entidades federativas que lo integran.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().
- 11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Copias. * Lápiz.
- 14.- INICIO:
 - * Comentamos sobre lo que conocen de lo que es un relieve.
 - * Se escuchan participaciones.
- 15.- DESARROLLO:
 - * En su cuaderno anotan lo que se indica sobre el tema.

RELIEVES

→ Son las formas y las alturas que tienen la superficie de la tierra.

→ Hay diferentes tipos de relieves y son:

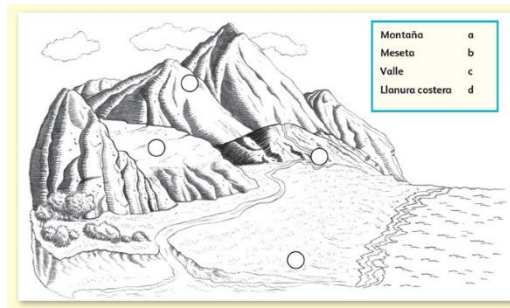


→ La altura de la superficie del relieve se mide comparándola con el nivel del mar.

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* Resuelve el ejercicio. Colorea la imagen y escribe dentro del círculo la letra del tipo de relieve que corresponde a cada superficie.



17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Identificar los diferentes tipos de relieves de México.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.

- **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia de poner en práctica las acciones para el cuidado y conservación del medio ambiente.

- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- **TAREA:**

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **LENGUAJES.**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA.

GRADO: CUARTO

GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL.

3.- TRIMESTRE: PRIMERO

4.- SEMANA 9: DEL 21 AL 25 DE OCTUBRE.

5.- TIEMPO: 50 min.

6.- TEMA: LOS CUENTOS.

7.- PROPOSITO: Identificar las características de los textos narrativos.

8.- CONTENIDOS: Comprensión y producción de cuentos para su disfrute.

9.- PDA: Selecciona, lee y escucha cuentos de distintos orígenes y autores. Reflexiona sobre el uso de los tiempos pretérito y copretérito para narrar sucesos pasados, y sobre el empleo del presente en diálogos directos. Planea, escribe, revisa, corrige y comparte cuentos sobre diversos temas. Escribe un cuento de manera colectiva y elabora los personajes con objetos cotidianos y realiza una presentación frente a un público

10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRÍTICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ()

11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X)**, **STEM ()**, **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ()**, **APRENDIZAJE DE SERVICIO ()**.

12.- RECURSOS: Visuales.

13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.

14.- INICIO:

* De manera ordenada comentan lo que saben sobre los cuentos y sus características.

15.- DESARROLLO:

* En su cuaderno anotan el propósito de los textos narrativos.

Textos narrativos

- La función principal de los textos narrativos es la de divertir o dejar una enseñanza moral



16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

*S.M. resuelven página

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Evaluar su habilidad para trabajar en equipos, llegar a acuerdos.

- **ACTITUDINAL:** Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- **CONCEPTUAL:** Explica de manera concisa lo que es un instructivo.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica de manera correcta las características del instructivo.

18.- TAREA:

* No hay.

JUEVES 24 DE OCTUBRE DE 2024



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **LENGUAJES.**



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA.

GRADO: CUARTO

GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: ORTOGRAFÍA.

3.- TRIMESTRE: PRIMERO

4.- SEMANA 9: DEL 21 AL 25 DE OCTUBRE.

5.- TIEMPO: 20 min.

6.- TEMA: REPASO PALABRAS GRAVES Y ESDRÚJULAS.

7.- PROPOSITO: Mejorar la ortografía en el proceso de la escritura, descripción y redacción de textos diversos.

8.- CONTENIDOS: Descubrir el uso correcto de las letras, la acentuación y la aplicación de los signos de puntuación.

9.- PDA: Identifique y aplique el uso correcto de las reglas ortográficas.

10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRÍTICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().

11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X)**, **STEM ()**, **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ()**, **APRENDIZAJE DE SERVICIO ()**.

12.- RECURSOS: Visuales.

13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.

14.- INICIO:

* Recordamos lo visto en la clase pasada.

15.- DESARROLLO:

* Siguen realizando el ejercicio de manera virtual.

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* Comentamos si les gusto el ejercicio.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Cada alumno se evaluó para identificar sus errores ortográficos y les sirva de aprendizaje.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.

- **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia del uso correcto de las reglas ortográficas.

- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA.

GRADO: CUARTO

GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL.

3.- TRIMESTRE: PRIMERO

4.- SEMANA 9: DEL 21 AL 25 DE OCTUBRE.

5.- TIEMPO: 50 min.

6.- TEMA: LOS CUENTOS.

7.- PROPOSITO: Identificar las características de los textos narrativos.

8.- CONTENIDOS: Comprensión y producción de cuentos para su disfrute.

9.- PDA: Selecciona, lee y escucha cuentos de distintos orígenes y autores. Reflexiona sobre el uso de los tiempos pretérito y copretérito para narrar sucesos pasados, y sobre el empleo del presente en diálogos directos. Planea, escribe, revisa, corrige y comparte cuentos sobre diversos temas. Escribe un cuento de manera colectiva y elabora los personajes con objetos cotidianos y realiza una presentación frente a un público

10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRÍTICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ()

11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().

12.- RECURSOS: Visuales.

13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.

14.- INICIO:

* De manera ordenada comentan lo que saben sobre los cuentos y sus características.

15.- DESARROLLO:

* En su cuaderno anotan los tipos de los textos narrativos.



MX-T-128302-2013-QMS

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7



16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

*S.M. resuelven página

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Evaluar su habilidad para trabajar en equipos, llegar a acuerdos.

- **ACTITUDINAL:** Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- **CONCEPTUAL:** Explica de manera concisa lo que es un instructivo.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica de manera correcta las características del instructivo.

18.- TAREA:

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA.

GRADO: CUARTO

GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: PROYECTOS.

3.- TRIMESTRE: PRIMERO

4.- SEMANA 9: DEL 21 AL 25 DE OCTUBRE.

5.- TIEMPO: 50 min.

6.- TEMA: PRESENTACIÓN DEL TRABAJO TRIMESTRAL.

7.- PROPOSITO: Identificar las características de las emociones, las acciones para enfrentarlas y superarlas.

8.- CONTENIDOS: Emociones, sentimientos y decisiones.

9.- PDA: Identificarás cómo las expresiones del carácter definen las decisiones.

10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().

11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().

12.- RECURSOS: Visuales.

13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Copias. * Lápiz.

14.- INICIO:

* Mencionan algunas de las emociones y sus características.

15.- DESARROLLO:

* Presentación del trabajo trimestral.

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* Comentan como se sintieron durante la elaboración de su proyecto y que toman en cuenta para la realización del siguiente trabajo.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Se verifica que están entendiendo cómo son los instructivos y sus características-

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.

- **CONCEPTUAL:** Identifica las características de las emociones y sus repercusiones.

- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.

VIERNES 25 DE OCTUBRE DE 2024

C.T.E.