



LUNES 4 DE NOVIEMBRE DE 2024

Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA
NIVEL: PRIMARIA
C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.

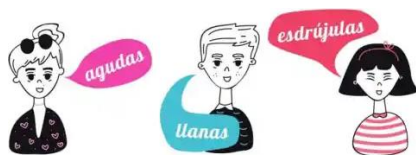
- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: ORTOGRAFÍA.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 11: DEL 4 AL 8 DE NOVIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 20 min.
- 6.- TEMA:

- 7.- PROPOSITO: Mejorar la ortografía en el proceso de la escritura, descripción y redacción de textos diversos.
- 8.- CONTENIDOS: Descubrir el uso correcto de las letras, la acentuación y la aplicación de los signos de puntuación.
- 9.- PDA: Identifique y aplique el uso correcto de las reglas ortográficas.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().
- 11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.
- 14.- INICIO:

* Recordamos las reglas para identificar y distinguir las palabras agudas, graves y esdrújulas, ubicando la sílaba tónica de las palabras.

15.- DESARROLLO:

* Separa en sílabas cada una de estas palabras y colorea de amarillo la sílaba tónica. Después, clasifícalas en agudas, graves o esdrújulas.



CAMPANA	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
ALGODÓN	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
BRÚJULA	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
LÁPIZ	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
MÉDICO	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>

MARIPOSA	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
CARÁTULA	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
MANIQUÍ	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
SÁBADO	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
CARACOL	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
COMPÁS	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
AZÚCAR	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* Comentamos los ejercicios realizados.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Cada alumno se evaluó para identificar sus errores ortográficos y les sirva de aprendizaje.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
- **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia del uso correcto de las reglas ortográficas.
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 – 2025

CAMPO FORMATIVO: **DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: HISTORIA.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 11: DEL 4 AL 8 DE NOVIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: CUESTIONARIO.
- 7.- PROPOSITO: Identificar las principales características de los grupos humanos, así como las actividades que permitieron el sedentarismo.
- 8.- CONTENIDOS: Los primeros grupos humanos en México y la importancia de la agricultura.
- 9.- PDA: Dialoga acerca de cómo la construcción de una identidad nacional, denominada mexicana, impactó en la constitución de las identidades culturales de los pueblos originarios y afrodescendientes que habitaban nuestro territorio, identificar la agricultura como principal actividad para el sedentarismo.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (X), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ()
- 11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (X), APRENDIZAJE DE SERVICIO ()**.
- 12.- RECURSOS: * Visuales. * Auditivos.
- 13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.
- 14.- INICIO:
* Recordamos lo visto en la clase pasada.
- 15.- DESARROLLO:
* En su cuaderno anotan el cuestionario.

CUESTIONARIO.

1. **Son las regiones de las culturas mesoamericanas:**
2. **¿En cuántos periodos se dividió la historia de las culturas mesoamericanas?**
3. **¿Cuál es el periodo que abarco del año 2500 a.C. al 200 d.C.?**
4. **¿Cuál es el periodo que abarco del año 200 d.C. al 900 d.C.?**
5. **¿Cuál es el periodo que abarco del año 900 d.C. al año 1521?**
6. **¿Cuál es la cultura que se desarrolló en el periodo preclásico?**
7. **Son las culturas que se desarrollaron en el periodo clásico, menos:**
8. **¿Cultura que se desarrolló en el periodo clásico?**
9. **¿Cultura que tuvo su esplendor en el periodo posclásico?**
10. **¿En qué año se dio la conquista de México Tenochtitlán por los españoles?**
11. **El calendario, la escritura y la epigrafía fueron desarrolladas por las culturas de:**
12. **¿Cuál es el tipo de religión de las culturas Mesoamérica?**
13. **Las culturas mesoamericanas basaban su economía en:**
14. **Número de sistemas numéricos que desarrollaron las culturas Mesoamérica.**
15. **¿Qué significa el nombre de Olmeca?**
16. **¿Estados en los cuales se localizó la Cultura Olmeca?**
17. **Son las ciudades principales de la cultura Olmeca:**
18. **¿La sociedad olmeca estaba formada por?**
19. **¿Qué cultivaban los habitantes de la cultura olmeca?**
20. **¿Cuál era su principal figura religiosa?**

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* Revisamos el cuestionario y aclaramos dudas.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Verificar los conocimientos previos sobre el concepto de historia.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.

- **CONCEPTUAL:** Identifica los acontecimientos que dieron origen a nuestra actualidad.

- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.-TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



MX-T-128302-2013-QMS

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA.

GRADO: CUARTO

GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES.

3.- TRIMESTRE: PRIMERO

4.- SEMANA 11: DEL 4 AL 8 DE NOVIEMBRE.

5.- TIEMPO: 50 min.

6.- TEMA: CUESTIONARIO.

7.- PROPOSITO: IDENTIFICAR EL FUNCIONAMIENTO Y PARTES DE LOS DIFERENTES SISTEMAS QUE INTEGRAN EL CUERPO HUMANO.

8.- CONTENIDOS: APARATO CIRCULATORIO.

9.- PDA: IDENTIFICA LOS SISTEMAS QUE FORMAN PARTE DEL CUERPO HUMANO.

10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().

11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X)**, **STEM ()**, **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ()**, **APRENDIZAJE DE SERVICIO ()**.

12.- RECURSOS: Visuales.

13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.

14.- INICIO:

* Mencionan lo que saben sobre el aparato circulatorio.

15.- DESARROLLO:

* En su cuaderno anotan el cuestionario de repaso.

CUESTIONARIO.

1. **Nombre de las células sexuales femeninas**

2. **¿Qué es el útero?**

3. **Son las células masculinas necesarias para la reproducción.**

4. **La función sensitiva, motora e integradora son las funciones básicas del sistema:**

5. **¿Qué es el sistema nervioso periférico?**

6. **Es una compleja y resistente estructura, formada por diferentes tipos de huesos que constituyen el esqueleto del ser humano.**

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* Revisamos el cuestionario y aclaramos dudas.

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Para identificar las fortalezas y debilidades con respecto a este tema.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
- **CONCEPTUAL:** Identifica y diferencia los sistemas nervioso, locomotor y óseo.
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- **TAREA:**

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA.

GRADO: CUARTO

GRUPO: A

2.- **ASIGNATURA:** MATEMÁTICAS.

3.- **TRIMESTRE:** PRIMERO

4.- **SEMANA 11:** DEL 4 AL 8 DE NOVIEMBRE.

5.- **TIEMPO:** 50 min.

6.- **TEMA:** CUESTIONARIO.

7.- **PROPOSITO:** Identificar los elementos de la división

8.- **CONTENIDOS:** Análisis, procedimiento y solución de problemas de división

9.- **PDA:** Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican desarrollar la comprensión lectora y la aplicación de las operaciones básicas.

10.- **EJE ARTICULADOR:** INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().

11.- **METODOLOGIA:** APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().

12.- **RECURSOS:** Visuales.

13.- **MATERIALES:** * Cuaderno. * Copias. * Lápiz.

14.- **INICIO:**

* Realizando velotablas de multiplicaciones.

15.- **DESARROLLO:**

* En su cuaderno copian y responden las preguntas de repaso.

CUESTIONARIO.

1. Es la cantidad que queremos repartir y por la cual realizamos la división:

2. Es el número por el cual dividimos la cantidad indicada en el dividendo:

3. Es el número que sobra de la división, es decir la parte que no se ha podido distribuir:

4. Es el resultado de la división.

5. Es el nombre que se le da al signo de la división.

16.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* Revisamos cuestionario.

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

- * Cada alumno se evaluó para identificar sus errores, así como corregirlos
 - **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
 - **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia del razonamiento matemático.
 - **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

- * No hay.

MARTES 5 DE NOVIEMBRE DE 2024



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



MX-T-128302-2013-QMS

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: LECTURA.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 11: DEL 4 AL 8 DE NOVIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 20 min.
- 6.- TEMA: LECTURA PADRES DE FAMILIA.
- 7.- PROPOSITO: Fomentar el hábito de la lectura para acrecentar el vocabulario, la comprensión, así como la fluidez.
- 8.- CONTENIDOS: Lectura de comprensión.
- 9.- PDA: Escucha, lee, analiza diferentes tipos de textos.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (X), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().
- 11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO (X).
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.
- 14.- INICIO:
 - * Comentamos la importancia de la lectura diaria.
- 15.- DESARROLLO:
 - * Escuchamos respetuosamente la narración del cuento por parte de padres de familia.
- 16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo (X) Grupal ()

 - * Resuelven las actividades relacionadas con la lectura.
- 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()
 - * Cada alumno se evaluó para identificar sus errores de comprensión y que acciones tomar para la siguiente actividad.
 - **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
 - **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia de la lectura de comprensión.
 - **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.
- 18.- TAREA:
 - * No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 11: DEL 4 AL 8 DE NOVIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: CUESTIONARIO.
- 7.- PROPOSITO: IDENTIFICAR EL FUNCIONAMIENTO Y PARTES DE LOS DIFERENTES SISTEMAS QUE INTEGRAN EL CUERPO HUMANO.
- 8.- CONTENIDO: SISTEMA CIRCULATORIO.
- 9.- PDA: IDENTIFICA LOS SISTEMAS QUE FORMAN PARTE DEL CUERPO HUMANO.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().
- 11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.
- 14.- INICIO:
* Recordamos lo visto sobre las características del sistema circulatorio.
- 15.- DESARROLLO:
* En su cuaderno continúan contestando el cuestionario de repaso.
CUESTIONARIO.
7. *El sistema circulatorio está formado por:*
8. *Es la función principal del sistema circulatorio.*
9. *¿Cuál es la función de la sangre al circular por las venas?*
10. *¿Cuál es la función de la sangre en las arterias?*
11. *Son algunas de las acciones que se deben de hacer para cuidar el sistema circulatorio:*
12. *Son las diferencias que existen entre el cuerpo de la mujer y del hombre.*
- 16.- CIERRE:
Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()
* Revisamos las preguntas y si hay dudas se aclaran.
- 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()
* Para identificar las fortalezas y debilidades con respecto a este tema.
 - **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
 - **CONCEPTUAL:** Identifica y diferencia los sistemas nervioso, locomotor y óseo.
 - **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.
- 18.- TAREA:
* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE
PLANO DIDACTICO/NOTA TÉCNICA
NIVEL: PRIMARIA
C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO.

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 11: DEL 4 AL 8 DE NOVIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: CUESTIONARIO.
- 7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. () ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. (X) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. (X) INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. () INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- CONTENIDO:
* Alternativas ante conflictos y problemas de la vida en la comunidad.
- 10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):
* Reflexiona sobre los conflictos que tiene en la escuela y la familia, para valorar las posibles alternativas de solución. Valora la pertinencia del diálogo, para solucionar los conflictos interpersonales.
- 11.- RECURSOS:
* Visuales.
- 12.- MATERIALES:
* Copias. * Cuaderno. * Tijeras y pegamento.
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
* Identidad personal y social.
14. INICIO:
* Recordamos algunos derechos humanos y su importancia para la vida humana.
15. DESARROLLO
* En su cuaderno anotan las preguntas de repaso para el examen.

CUESTIONARIO.

1. ¿Es un valor y un derecho fundamental para vivir?
2. La libertad nos da la posibilidad de:
3. ¿Cuántos tipos de libertad hay?
4. ¿Cuáles son los dos tipos de libertad que hay?
5. Son tipos de libertades individuales:
6. Son las libertades colectivas:
7. Son acciones que no respetan los derechos de las niñas, niños o adolescentes y por eso afectan su desarrollo físico, mental o social y su integración a la sociedad.
8. Es la actitud de mantenernos completos o plenos, hablamos de:
9. ¿Qué derecho ejercen los niños cuando asisten a clases diariamente?
10. Son derechos de los niños:
11. ¿Es el derecho a recibir apoyos y cuidados especiales según sus características físicas y mentales?
12. Derecho a formarse un espíritu de solidaridad, comprensión, amistad y justicia.

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal (X)

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia de realizar una lectura fluida, para lograr una buena comprensión.
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 11: DEL 4 AL 8 DE NOVIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: CUESTIONARIO.
- 7.- PROPOSITO: Establecer las normas que regularán la convivencia en el salón.
- 8.- CONTENIDOS: Acuerdos del salón.
- 9.- PDA: Lee, analiza y responde preguntas relacionadas con algún texto en especial.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRÍTICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ()
- 11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.
- 14.- INICIO:
* Se les pide que vayan pensando en las reglas que tendrán en el salón, tomando en cuenta que para toda regla hay una sanción.
- 15.- DESARROLLO:
* En su cuaderno anotan las preguntas guías para el examen.

CUESTIONARIO

1. ¿Qué es el texto narrativo?
2. Una característica de los textos narrativos es:
3. ¿Cuál es la función principal de los textos narrativos?
4. Son los tipos de textos narrativos, excepto:

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* Revisamos el cuestionario y aclaramos dudas.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Evaluar su habilidad para trabajar en equipos, llegar a acuerdos.

- **ACTITUDINAL:** Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- **CONCEPTUAL:** Explica de manera concisa lo que es un instructivo.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica de manera correcta las características del instructivo.

18.- TAREA:

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
 - 2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.
 - 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
 - 4.- SEMANA 11: DEL 4 AL 8 DE NOVIEMBRE.
 - 5.- TIEMPO: 50 min.
 - 6.- TEMA: EJERCICIOS DE REPASO. CUESTIONARIO.
 - 7.- PROPOSITO: Identificar los elementos de la división.
 - 8.- CONTENIDOS: Análisis, procedimiento y solución de problemas de división.
 - 9.- PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican desarrollar la comprensión lectora y la aplicación de las operaciones básicas.
 - 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().
 - 11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().
 - 12.- RECURSOS: Visuales.
 - 13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Copias. * Lápiz.
 - 14.- INICIO:
* Realizando velotablas de multiplicaciones.
 - 15.- DESARROLLO:
* Resuelve los problemas como repaso para el examen.
- CUESTIONARIO.**
1. Hoy compré en el mercado 6 docenas de flores. ¿Cuántas flores compré en total?
 2. Hay 608 sillas en la biblioteca del colegio. La directora dice a sus 9 alumnas que los repartirá entre ellas de manera que todas tengan la misma cantidad de sillas. ¿Cuántas sillas le tocarán a cada alumna?
 3. El fin de semana es el cumpleaños de mi abuelita y todos hemos cooperado con \$525 pesos para la fiesta. Si somos 15 nietos, ¿cuánto dinero tenemos para preparar la fiesta?
 4. Para el próximo mes la colonia organizó una excursión y van a ir 125 personas, si se contrataron 5 autobuses, ¿cuántos personas van en cada autobús?
 5. Fabian ha quedado con 3 amigos para ir a comer y han pedido una pizza que les costó \$280. ¿Cuánto tiene que pagar cada uno?
- 16.- CIERRE:
- Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()
- * Revisamos los ejercicios realizados aclarando dudas.
- 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()
- * Se verifica que hayan comprendido qué es la división, sus elementos y cómo resolverla.
- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
 - **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia de identificar partes y procedimiento de la división.
 - **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.
- 18.- TAREA:
- * No hay.

MIÉRCOLES 6 DE NOVIEMBRE DE 2024



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

PLANO  **UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE** **IA TÉCNICA**

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: CÁLCULO MENTAL.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 11: DEL 4 AL 8 DE NOVIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: CALCULO MENTAL.
- 7.- PROPOSITO: Reforzar la habilidad de resolver problemas matemáticos.
- 8.- CONTENIDOS: Operaciones básicas.
- 9.- PDA: Resuelve operaciones básicas aplicando el cálculo mental.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().
- 11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Copias. * Lápiz.
- 14.- INICIO:

* Por medio del juego "la papa caliente" van dando respuesta a las operaciones mencionadas.

15.- DESARROLLO:

* En su cuaderno resuelve el calculo mental de multiplicaciones.

Une con una línea el arreglo rectangular con la multiplicación que representa



$2 \times 7 = 14$



$\square + \square + \square + \square = \square$



$3 \times 5 = 15$

$\square \times \square = \square$



$2 \times 5 = 10$



$\square + \square + \square + \square = \square$



$2 \times 2 = 4$

$\square \times \square = \square$

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* De manera grupal revisamos las operaciones realizadas.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Se verifica las operaciones realizadas y se aclaran dudas.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
- **CONCEPTUAL:** Aplica el proceso correcto para solucionar operaciones básicas.
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 11: DEL 4 AL 8 DE NOVIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: EJERCICIOS DE REPASO. CUESTIONARIO.
- 7.- PROPOSITO: Identificar los elementos de las operaciones básicas.
- 8.- CONTENIDOS: Análisis, procedimiento y solución de problemas donde aplique las operaciones básicas.
- 9.- PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican desarrollar la comprensión lectora y la aplicación de las operaciones básicas.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().
- 11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE ¹⁰⁸⁶ EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().
- 12.- RECURSOS: Visuales. X 7
- 13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Copias. * Lápiz.

14.- INICIO:

* Realiza velotablas.

15.- DESARROLLO:

* Resuelve las operaciones de repaso.

$$8 \overline{) 798}$$

$$6 \overline{) 5845}$$

$$9 \overline{) 7684}$$

2146

$$\begin{array}{r} X \quad 15 \\ \hline \end{array}$$

1086

$$\begin{array}{r} X \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* Revisamos el problema y aclaramos dudas.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Se verifica que tablas de multiplicar son las que presentan dificultad y poder reforzar con ejercicios.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
- **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia de identificar partes y procedimiento de la división.
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLANO DIDACTICO/NOTA TÉCNICA



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: GEOGRAFÍA.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 11: DEL 4 AL 8 DE NOVIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: CUESTIONARIO.
- 7.- PROPOSITO: Identifique las características de territorios de México y los lugares naturales en cada una de las regiones.
- 8.- CONTENIDOS: Caracterización y localización del territorio donde vive, la entidad y México; identificación de los tipos de suelo, clima, vegetación, fauna, cuerpos de agua (ríos, lagos, cenotes, humedales).
- 9.- PDA: Localiza y reconoce características del territorio de México, como suelo, clima, regiones naturales, relieve, cuerpos de agua, extensión, límites terrestres, marítimos y aéreos, así como las entidades federativas que lo integran.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().
- 11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Copias. * Lápiz.
- 14.- INICIO:
- * Comentamos sobre lo que conocen de lo que es un relieve.
 - * Se escuchan participaciones.
- 15.- DESARROLLO:
- * En su cuaderno anotan preguntas de repaso para examen.

CUESTIONARIO.

1. *Son las formas y las alturas que tienen la superficie de la Tierra, nos referimos a:*
2. *¿Cuántos tipos de relieves hay?*
3. *Es una pequeña elevación del terreno, hablamos de:*
4. *Gran elevación del terreno y que se divide tres partes.*
5. *Superficie plana del terreno, hablamos de:*
6. *Es la sucesión de varias montañas.*
7. *Son las tres partes en las que se divide una montaña:*
8. *La cordillera es:*
9. *¿Qué es la meseta?*
10. *El valle es:*
11. *Es una zona entre montañas que si está entre paredes muy elevadas recibe el nombre de:*
12. *¿Cómo se mide la altura de la superficie del relieve?*
13. *¿Qué son los continentes?*
14. *¿Cuáles son los tipos de fronteras que hay?*
15. *Permiten localizar desde un poblado pequeño hasta un territorio extenso, nos referimos a:*

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* Revisamos el cuestionario aclarando dudas.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Identificar los diferentes tipos de relieves de México.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.

- **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia de poner en práctica las acciones para el cuidado y conservación del medio ambiente.

- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **LENGUAJES.**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL.

3.- TRIMESTRE: PRIMERO

4.- SEMANA 11: DEL 4 AL 8 DE NOVIEMBRE.

5.- TIEMPO: 50 min.

6.- TEMA: CUESTIONARIO.

7.- PROPOSITO: Establecer las normas que regularán la convivencia en el salón.

8.- CONTENIDOS: Acuerdos del salón.

9.- PDA: Lee, analiza y responde preguntas relacionadas con algún texto en especial.

10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRÍTICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ()

11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X)**, **STEM ()**, **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ()**, **APRENDIZAJE DE SERVICIO ()**.

12.- RECURSOS: Visuales.

13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.

14.- INICIO:

* Se les pide que vayan pensando en las reglas que tendrán en el salón, tomando en cuenta que para toda regla hay una sanción.

15.- DESARROLLO:

* En su cuaderno anotan las preguntas guías para el examen.

CUESTIONARIO

Completa las siguientes oraciones.

5. *Animal molusco, se arrastra con su pie y tiene una concha.*

6. *Bebida de color negro y sabor amargo.*

7. *Acción realizada cuando movemos el cuerpo al son de la música.*

8. *Persona procedente de Japón.*

9. *Objeto situado en el salón de casa y nos sentamos en él para descansar.*

10. *Acción mediante la cual ingerimos alimentos.*

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* Revisamos el cuestionario y aclaramos dudas.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Evaluar su habilidad para trabajar en equipos, llegar a acuerdos.

- **ACTITUDINAL:** Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- **CONCEPTUAL:** Explica de manera concisa lo que es un instructivo.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica de manera correcta las características del instructivo.

18.- TAREA:

* No hay.

JUEVES 7 DE NOVIEMBRE DE 2024



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



MX-T-128302-2013-QMS

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **LENGUAJES.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: ORTOGRAFÍA.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 11: DEL 4 AL 8 DE NOVIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 20 min.
- 6.- TEMA: REPASO PALABRAS GRAVES Y ESDRÚJULAS.
- 7.- PROPOSITO: Mejorar la ortografía en el proceso de la escritura, descripción y redacción de textos diversos.
- 8.- CONTENIDOS: Descubrir el uso correcto de las letras, la acentuación y la aplicación de los signos de puntuación.
- 9.- PDA: Identifique y aplique el uso correcto de las reglas ortográficas.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().
- 11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X)**, **STEM ()**, **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ()**, **APRENDIZAJE DE SERVICIO ()**.
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.
- 14.- INICIO:
- * Recordamos lo visto en la clase pasada.
- 15.- DESARROLLO:
- * De manera individual pasan a realizar el ejercicio en la computadora
- [Palabras agudas graves esdrújulas - Recursos didácticos](#)
- 16.- CIERRE:
- Actividad y Tipo de organización:** Individual () Equipo () Grupal ()
- * Comentamos si les gusto el ejercicio.
- 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación ()
- * Cada alumno se evaluó para identificar sus errores ortográficos y les sirva de aprendizaje.
- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
 - **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia del uso correcto de las reglas ortográficas.
 - **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.
- 18.- TAREA:
- * No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



MX-T-128302-2013-QMS

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA.

GRADO: QUINTO

GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: **VIDA SALUDABLE**

3.- TRIMESTRE: PRIMERO

4.- SEMANA 11: DEL 4 AL 8 DE NOVIEMBRE.

5.- TIEMPO: 20 min.

6.- TEMA: CUESTIONARIO

7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (X) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. (X) VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO (X) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. () INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO:

* Situaciones de riesgo y prevención de accidentes.

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

* Reconocer

11.- RECURSOS:

* Visuales.

12.- MATERIALES:

* Copias.

* Cuaderno.

* Tijeras y pegamento.

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Cuidado personal.

14.- INICIO:

* Recordamos temas vistos.

15.- DESARROLLO:

* En su cuaderno anota preguntas de repaso para el examen.

CUESTIONARIO.

1. *Es el derecho que todos tenemos a ser respetados y valorados por el simple hecho de ser personas.*

2. *Ayuda a mantener la salud, el sistema inmunitario y fortalece los huesos y músculos.*

3. *¿Cuál es la función de una buena nutrición?*

4. *Para lograr una buena nutrición es necesario seguir una dieta.*

5. *¿Es el proceso de ingerir alimentos para cubrir necesidades dietéticas del organismo?*

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal (X)

* Comentan las acciones para prevenir situaciones de riesgos en cada uno de los lugares en los que se desarrolla.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Reconocer el aprendizaje durante estas clases.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.

- **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia de estar alertas para evitar accidente que pongan en riesgo nuestra vida y la de los demás.

- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA
NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **LENGUAJES.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 11: DEL 4 AL 8 DE NOVIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: CUESTIONARIO.
- 7.- PROPOSITO: Aprenda e identifique las características de los formularios, así como, la importancia de su uso en tramites oficiales.
- 8.- CONTENIDOS: Los formularios.
- 9.- PDA: Describe las características de los formularios, su importancia en trámites oficiales y de otra índole.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().
- 11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (x)**, **STEM ()**, **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ()**, **APRENDIZAJE DE SERVICIO ()**.
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.
- 14.- INICIO:
* Comentamos lo que hemos visto en las clases pasadas, aclarando dudas.
- 15.- DESARROLLO:
* En su cuaderno anotan las preguntas guías para examen.
- CUESTIONARIO.**
11. *¿Cuál de las siguientes palabras es esdrújula? Sillón, hábil, primero, rápidas.*
12. *¿Qué palabra tiene la tilde en la sílaba correcta? Priméro, mírame, trebóles, risá.*
13. *La palabra "cuaderno" tiene la sílaba tónica en:*
14. *¿La palabra "examenes" debe llevar la tilde en la sílaba...?*
15. *Subraya las palabras graves: Carácter, primero, caminar, Ángel.*
- 16.- CIERRE:
Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()
* De manera grupal revisamos cuestionario.
- 17.- **EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()**
* Evaluar el conocimiento que tienen sobre la importancia de la redacción de textos.
- **ACTITUDINAL:** Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
 - **CONCEPTUAL:** Explica la importancia de los formularios para recabar información.
 - **PROCEDIMENTAL:** Aplica de manera correcta las características del instructivo.
- 18.- TAREA:
* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA
NIVEL: PRIMARIA



MX-T-128302-2013-QMS
RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 8: DEL 14 AL 18 DE OCTUBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: MULTIPLICACIONES.
- 7.- PROPOSITO: Identificar los elementos de las sumas, restas y multiplicaciones.
- 8.- CONTENIDOS: Análisis, procedimiento y solución de problemas.
- 9.- PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican desarrollar la comprensión lectora y la aplicación de las operaciones básicas.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().
- 11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Copias. * Lápiz.
- 14.- INICIO:
* Resuelven velotablas.
- 15.- DESARROLLO:
* Resuelven los problemas donde aplique las multiplicaciones.
 1. Se tiene que dividir a 65 niños en equipos de 5. ¿Cuántos equipos habrá?
 2. Tony quiere compartir 64 chocolates entre sus 4 amigos. ¿Cuántos chocolates tendrá cada uno?
- 16.- CIERRE:
Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()
* Se revisan los problemas y se aclaran dudas.
- 17.- EVALUACIÓN: **Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()**
* Se verifica que hayan comprendido los procedimientos para resolver adiciones, sustracciones y multiplicaciones.
 - **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
 - **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia de identificar partes y procedimiento de la multiplicación.
 - **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.
- 18.- TAREA:
* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: PROYECTOS.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO

4.- SEMANA 11: DEL 4 AL 8 DE NOVIEMBRE.

5.- TIEMPO: 50 min.

6.- TEMA: CATRINA-VITRAL

7.- PROPOSITO: Identificar las características de las emociones, las acciones para enfrentarlas y superarlas.

8.- CONTENIDOS: Emociones, sentimientos y decisiones.

9.- PDA: Identificarás cómo las expresiones del carácter definen las decisiones.

10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().

11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().

12.- RECURSOS: Visuales.

13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Copias. * Lápiz.

14.- INICIO:

* Mencionan algunas de las emociones que siente en estas temporadas de celebración de tradiciones mexicanas y estadounidenses.

15.- DESARROLLO:

* Elaboran una catrina con técnicas de coloreado, recortado y vitral.

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* Comentan como se sintieron durante la elaboración de su proyecto y que toman en cuenta para la realización del siguiente trabajo.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Se verifica que están entendiendo cómo son los instructivos y sus características-

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Identifica las características de las emociones y sus repercusiones.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.

VIERNES 8 DE NOVIEMBRE DE 2024

EXÁMENES