



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para  
toda la vida"

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

### PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **LENGUAJES**

FECHA: LUNES 09 DE SEPTIEMBRE DE 2024

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: Ortografía
- 3.- TRIMESTRE: Primer trimestre
- 4.- SEMANA: Del 09 AL 20 DE SEPTIEMBRE DE 2024
- 5.- TIEMPO: 20 minutos.
- 6.- TEMA: ortografía
- 7.- PROPOSITO: Lograr una comunicación escrita entre ellos y que tengas más comprensión lectora
- 8.- CONTENIDOS: Palabras comunes y no comunes
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (x), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().
- 11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (x)**, **STEM ()**, **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ()**, **APRENDIZAJE DE SERVICIO ()**.
- 12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.
- 13.- MATERIALES: Cuaderno de español, copias, colores, lápiz, lectura.
- 14.- INICIO: Se inicia la clase del día de hoy dando los buenos días y comenzando una semana nueva, la actividad será Ortografía con letras B y b

#### La importancia de la B y d

Algunas palabras existen en español con b y con v; se trata de palabras homónimas; es decir, que se pronuncian igual, pero tienen un significado diferente, pero en la mayoría de los casos no queda más remedio que aprender de memoria con cuál de las dos letras se escriben las palabras.

*Ejemplo:*

Baca, vaca

acerbo, acervo

bello, vello

Una vez terminado

**DESARROLLO:** La docente dictará palabras comunes y no comunes para lograr identificar su escritura.

**Concebir describir, escribir, percibir, recibir, barrer beber, caber, deber, saber, sorber, aburrido, burgués, burla, burro, buscar, bienestar, bimotor bipolar, bisílaba biblioteca, abdomen, absurdo, abstracto, absceso bienestar, bien hecho, biológico, bisabuelo, haber, hábil, obsequio, submarino, subrayar, alumbraba, amarraba, estaba, iba.**

Al finalizar dialogaremos en grupo y calificaremos.

Se comenzará un nuevo tema "El periódico" Tener cuaderno de ESPAÑOL en pag, 10, 11. Tomar lectura en las preguntas, y en la estructura del periódico.

**Actividad y Tipo de organización:** Individual ( ) Equipo ( X ) Grupal ( x )

**Actividad:**

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

- **ACTITUDINAL:** Identificar como la escritura correcta de la ortografía y la estructura del periódico

- **CONCEPTUAL:** utilidad de las palabras correctas
- **PROCEDIMENTAL:** Identificar la escritura y las características

**18.- Tarea: Traer un periódico físico.**



**Colegio "Villa de las Flores" S.C.**  
*"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"*  
 www.cvf.edu.mx



MX-T-128302-2013-QMS

RG-PRI-02-03  
 VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA



UNIVERSITY OF  
**CAMBRIDGE**

CAMPO FORMATIVO: **SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO**

FECHA: LUNES 09 DE SEPTIEMBRE DE 2024

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: **Jaqueline Itzel Zarco Perez** GRADO: **6°** GRUPO: **A**
- 2.- ASIGNATURA: **Matemáticas**
- 3.- TRIMESTRE: **Primer trimestre**
- 4.- SEMANA: **Del 09 al 13 de Septiembre de 2024.**
- 5.- TIEMPO: **50 minutos.**
- 6.- TEMA: **Lectura de números hasta dos cifras**
- 7.- PROPOSITO: **Aprender a escribir, leer y comparar números naturales de hasta doce cifras**
- 8.- CONTENIDO: **Estudio de los números**
- 9.- PDA: **Expresa oralmente la sucesión de números hasta el billón, hasta donde sea posible en su lengua materna, manera descendiente y ascendiente a partir del numero natural**
- 10.- EJE ARTICULADOR: **INCLUSIÓN ( ), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA ( ), IGUALDAD DE GÉNERO ( ), VIDA SALUDABLE ( ), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (x), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ( ).**
- 11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS ( ), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ( ), APRENDIZAJE DE SERVICIO ( ).**
- 12.- RECURSOS: **Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**
- 13.- MATERIALES: **Cuaderno de matemáticas, copias, colores, lápiz, lectura.**
- 14.- INICIO: **Damos inicio con un nuevo tema "Lectura y comparacion de números de hasta doce cifras**  
 Dar lectura a los problemas y contesta donde corresponda, libro de Matemáticas **pag 10, 11,12,13**

**TAREA:** Para reforzar se deja tarea con los siguientes números  
**789, 543, 502:, 123,456,909, 879,345,502,**

. **Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )**

**EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

- **ACTITUDINAL:** Leer y comparar números
- **CONCEPTUAL:** Leer numero de hasta dos cifras
- **PROCEDIMENTAL:** Plasmar los números en letra y numero

Se evaluará que los alumnos logren identificar la lectura y escritura de números.

**TAREA: No hay tarea**



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

### PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: **PRIMARIA**

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **LENGUAJES**

FECHA: LUNES 09 DE SEPTIEMBRE DE 2024

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: **Jaqueline Itzel Zarco Perez** GRADO: **6°** GRUPO: **A**  
2.- ASIGNATURA: **Español**  
3.- TRIMESTRE: **Primer trimestre**  
4.- SEMANA: **Del 09 de septiembre al 14 de septiembre de 2024.**  
5.- TIEMPO: **50 minutos.**  
6.- TEMA: **"El periódico escolar"**  
7.- PROPOSITO: **identificar el uso y la estructura del periódico**  
8.- CONTENIDOS: **identificar el uso de preposiciones**  
9.- PDA: **Comprensión lectora, habilidades lingüísticas, lectura en voz alta, fluidez lectora.**

10.- EJE ARTICULADOR: **INCLUSIÓN ( ), PENSAMIENTO CRÍTICO ( ), INTERCULTURALIDAD CRITICA (x), IGUALDAD DE GÉNERO ( ), VIDA SALUDABLE ( ), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA ( ), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ( ).**

11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS ( ), STEM ( ), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (x), APRENDIZAJE DE SERVICIO ( ).**

12.- RECURSOS: **Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

13.- MATERIALES: **Libro de español , cuerno lápiz, lectura.**

14.- INICIO: **Se da inicio a un nuevo tema y conocemos nuestro libro de español dando lectura al nuevo tema "EL PERIODICO ESCOLAR"**

#### **Apunte y actividad:**

**DESARROLLO:** El cual explorarán y conocerán su estructura, pag 10,11,12,13. Deberán contestar las preguntas y observar el periódico que nos muestra, al finalizar comparar las respuestas en equipo

**CIERRE:** En el cuaderno deberás anotar el dato importante que se muestra en el libro (recuadro azul). **TAREA: Traer un periódico impreso o real**

:

- **Actividad y Tipo de organización:** Individual (x ) Equipo ( ) Grupal ( )  
La docente les pondrá un video para reforzar el tema.

#### **Apunte y actividad:**

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

- **ACTITUDINAL:** Conocer las características de las notas informativas

- **CONCEPTUAL:** Identificar el periódico mural digital y real

- **PROCEDIMENTAL:** Ser capaz de la exploración de periódicos en su día a día

18.- **TAREA:** No hay tarea. <https://www.youtube.com/watch?v=iVcuzmbDOP>



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.**

**FECHA: LUNES 09 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: Geografía.
- 3.- TRIMESTRE: Primer trimestre
- 4.- SEMANA: Del 09 de septiembre al 20 2024.
- 5.- TIEMPO: 50 minutos.
- 6.- TEMA: "Representación de la tierra"
- 7.- PROPOSITO: "Identifica la forma en la que se representa la tierra"
- 8.- CONTENIDOS: cuidado del planeta.
- 9.- PDA: Experimenta con diversos materiales las propiedades de dureza, resistencia que tiene un objeto con respecto a la reacción de flexibilidad, permeabilidad sin que altere su composición.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().
- 11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().
- 12.- RECURSOS: Plan de clase ,cuaderno , Plataforma, pizarrón.
- 13.- MATERIALES: Cuaderno de Geografía , copias, colores, lápiz, lectura.

14.- INICIO: Para dar inicio con la sesión la maestra realizara unas breves preguntas respecto al tema " ¿Sabes la importancia de la tierra? ¿Qué son los meridianos? ¿ que son los paralelos? ¿Que son las coordenadas geográficas? ¿Paralelo que divide a la tierra en dos partes iguales?¿ ¿Cuáles son las 3 formas de representación de la Tierra?"

Estas preguntas las deberán responder en grupo y realizando anotaciones en el cuaderno.

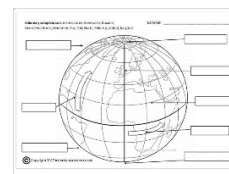
15.- DESARROLLO: Los alumnos deberán de escuchar con atención la explicación dada por la maestra respecto al tema "La representación de la tierra" Realizando las anotaciones en el cuaderno y representado con dibujos

### ¿Cómo se representa la Tierra?

La cartografía, además de facilitar la localización de un punto sobre la superficie del planeta, también se encarga de la representación de la Tierra. Este hecho resulta extremadamente complejo puesto que las dimensiones esféricas del planeta son trasladadas a una superficie de tamaño mucho menor. Por lo tanto, es muy difícil que no se produzcan deformaciones o distorsiones del planeta.

La representación gráfica de la Tierra suele realizarse de dos maneras:

- Mediante un **globo terráqueo**, esto es, una esfera sobre la que se proyecta el planeta a escala. Aquí, las distorsiones son mínimas debido a la forma más o menos esférica de la Tierra.  
la representamos mediante el globo terráqueo, mapas y planos; los mapas pueden ser cartográficos si representan el relieve o temáticos si tratan algún tema en concreto: físico, político, climático  
En el cuaderno deberán colocar los nombres de círculos, líneas y puntos de la tierra.



#### 16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

- **ACTITUDINAL:** Reconocer la importancia de la tierra y conocer mas allá de las coordenadas geograficas
- **CONCEPTUAL:** Los alumnos logren identificar la importancia de la tierra.
- **PROCEDIMENTAL:** Identificar y que conozcan la representación de la tierra con ayuda de globo terráqueo y así identificarlas con las líneas y puntos del planeta con ayuda de un mapa

18.- **No hay tarea**



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

PLANO DIDÁCTICO / NOTA TÉCNICA



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

CAMPO FORMA COMUNITARIO

FECHA: LUNES 10 DE SEPTIEMBRE DE 2024



PRI-02-03  
VERSIÓN 7

- NOMBRE DEL PROFESOR: Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A
- ASIGNATURA: Ciencias naturales
- TRIMESTRE: Primer trimestre
- SEMANA: Del 09 de septiembre al 20 de septiembre de 2024.
- TIEMPO: 50 MIN
- TEMA: "La importancia del consumo del agua"
- PROPOSITO: El cuidado del agua es la práctica de usar el agua de manera racional y proteger las fuentes de agua limpia y potable
- CONTENIDOS: indagar y comprender sobre la importancia del agua y su balance en nuestro ecosistema global.
- PDA: Derechos humanos a un ambiente sano y acceso al agua potable
- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN ( ), PENSAMIENTO CRÍTICO ( ), INTERCULTURALIDAD CRITICA ( ), IGUALDAD DE GÉNERO ( ), VIDA SALUDABLE (x), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA ( ), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ( ).
- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS ( ), STEM ( ), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (x), APRENDIZAJE DE SERVICIO ( ).
- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.
- MATERIALES: Cuaderno de ciencias naturaleza, copias, colores, lápiz, lectura.
- INICIO: Para dar inicio con la sesión la maestra realizara unas breves preguntas respecto al tema "Asimetría del rostro"

¿Cuál es la importancia del agua en nuestra planeta? ¿Cómo se suministra el agua en tu hogar? ¿Qué es el agua pura? ¿El agua se puede analizar? ¿Nosotros podremos hacer

## nuestro propio filtro de agua

Estas preguntas las deberán responder a través de una breve lluvia de ideas dirigida por parte de la maestra la cual les permitirá compartir sus aprendizajes previos respecto al tema.

### 15.- DESARROLLO:

#### EL CUIDADO DEL AGUA

Cuidar el agua es responsabilidad de todos, por eso te invitamos a que atiendas las siguientes recomendaciones para un mejor uso y aprovechamiento del vital líquido. Además, estos consejos te pueden ser de utilidad no sólo para el cuidado del agua, sino también del medio ambiente y la economía familiar.

#### Actividad en el cuaderno:

Los alumnos deberán realizar una infografía con los tips, y beneficios de cuidar el agua y realizar un dibujo respecto a la leyenda

#### 1° Toma baños cortos

#### 2° No uses manguera

#### 3° No dejes que corra el agua

#### 4° Detecta y repara fugas en tu domicilio....



Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( )

Grupal ( x )

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

- **ACTITUDINAL:** Identificar y aplicar en su vida el cuidado del agua
- **CONCEPTUAL:** Lograr comprender la importancia del cuidado del agua
- **PROCEDIMENTAL:** Que los alumnos comprendan y usen el sentido de responsabilidad

18.- **No hay tarea.**



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx  
PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA  
UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE  
CAMPO FORMATIVO: LECTURA



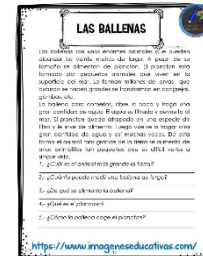
RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

FECHA: MARTES 10 DE SEPTIEMBRE DE 2024

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: **Jaqueline Itzel Zarco Perez** GRADO: 6° GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: **Lectura**
- 3.- TRIMESTRE: **Primer trimestre**
- 4.- SEMANA: **Del 27 de agosto al 30 de agosto del 2024.**
- 5.- TIEMPO: **20**
- 6.- TEMA: **"Comprensión lectora"**
- 7.- PROPOSITO: **Comprender la lectura y contestar preguntas**
- 8.- CONTENIDO:
- 9.- PDA:
- 10.- EJE ARTICULADOR: **INCLUSIÓN ( ), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA ( ), IGUALDAD DE GÉNERO ( ), VIDA SALUDABLE ( ), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (x), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ( ).**
- 11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (x), STEM ( ), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ( ), APRENDIZAJE DE SERVICIO ( ).**
- 12.- RECURSOS: **Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**
- 13.- MATERIALES: **Cuaderno de español, copias, colores, lápiz, lectura.**

**Actividad rompe hielo:** Para dar inicio con la sesión la maestra leerá una lectura llamada **"LAS BALLENAS"** al finalizar la lectura los alumnos deban anotar las siguientes preguntas en el cuaderno y contestar en base a la lectura leída

- 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (x)
  - **ACTITUDINAL:** Comprender la lectura
  - **CONCEPTUAL:** Lectura de las ballenas
  - **PROCEDIMENTAL:** Responder las preguntas de la lectura
- 18.- **No hay tarea.**





Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7RG-

CAMPO FORMATIVO: **SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO**  
FECHA: **MARTES 10 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: **Jaqueline Itzel Zarco Perez** GRADO: **6°** GRUPO: **A**
- 2.- ASIGNATURA: **matematicas**
- 3.- TRIMESTRE: **Primer trimestre**
- 4.- SEMANA: **Del 02 al 06 de septiembre del 2024.**
- 5.- TIEMPO: **50 minutos.**
- 6.- TEMA: **"Comparación de números hasta dos cifras"**
- 7.- PROPOSITO: **Leer y comparar números hasta doce cifras**
- 8.- CONTENIDOS: **Organización e interpretación de números**
- 9.- PDA: **Resolver situaciones problemáticas**
- 10.- EJE ARTICULADOR: **INCLUSIÓN ( ), PENSAMIENTO CRÍTICO ( ), INTERCULTURALIDAD CRITICA ( ), IGUALDAD DE GÉNERO ( ), VIDA SALUDABLE ( ), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (x), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ( ).**
- 11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (x), STEM ( ), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ( ), APRENDIZAJE DE SERVICIO ( ).**
- 12.- RECURSOS: **Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**
- 13.- MATERIALES: **Sillas, lapicera, cuaderno de español y libro**
- 14.- INICIO: **Se iniciara con el temam anterior "Lectura de números hasta doce cifras" La maestra dará una hoja y ellos deberán de pegarla en el cuaderno para mejor guía y así podrán identificar mejor la lectura**

**CANTIDADES DE HASTA 12 CIFRAS**

CM	DM	UM	C	D	U
6	0	9	7	9	2

MILES DE MILLONES    MILLONES    MILES O MILLARES    UNIDADES

1º Separar las cantidades en grupos de tres cifras, de derecha a izquierda.  
2º Cada dos grupos u órdenes formarán periodos  
3º Procedemos a leer la cantidad

CM	DM	UM	C	D	U
6	0	9	7	9	2

2P    1P

**DESARROLLO:** La maestra escribirá en el pizcaron cantidades y ellos deberán escribirlas en su cuaderno con ayuda de la tabla anterior

- 16.- CIERRE: **Al finalizar comparar respuestas grupal**
  - Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**
  - 17.- **EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( x )**
    - **ACTITUDINAL:** Identificar y comparar
    - **CONCEPTUAL:** Cantidades de doce cifras
    - **PROCEDIMENTAL:** Identificar la utilidad de las cantidades y ser capaz de comparar datos
- Se evaluará que los alumnos logren identificar de qué manera podemos implementar los símiles y metáforas en un poema.
- 18.- **No hay tarea.**





Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LECTURA**

**FECHA: MARTES 10 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: **Jaqueline Itzel Zarco Perez** GRADO: 6° GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: **ESPAÑOL**
- 3.- TRIMESTRE: **Primer trimestre**
- 4.- SEMANA: **Del 09 al 20 de septiembre del 2024.**
- 5.- TIEMPO: **50 minutos.**
- 6.- TEMA: **"Los periódicos"**
- 7.- PROPOSITO: **identificar y conocer las características de las notas informativas**
- 8.- CONTENIDOS: **periódico escolar, estructura del periódico, notas informativas**
- 10.- EJE ARTICULADOR: **INCLUSIÓN ( ), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA ( ), IGUALDAD DE GÉNERO ( ), VIDA SALUDABLE ( ), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA ( ), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ( ).**
- 11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (x), STEM ( ), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ( ), APRENDIZAJE DE SERVICIO ( ).**
- 12.- RECURSOS: **Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**
- 13.- MATERIALES: **Cuaderno de español y libro, copias, colores, lápiz, lectura.**
- 14.- INICIO: **Para iniciar la clase de hoy deberán sacar su periódico que se dejo de tarea para identificar sus partes.**
- 15.- DESARROLLO:

**Apunte y actividad:**

La maestra les mostrara un video de la elaboración de periódico, los alumnos deberán recabar las ideas principales y realizar una lluvia de ideas en el cuaderno.

°Realizar página: 14 y 15 del libro de español

**ELABORACION DE LOS PERIODICOS**

<https://www.youtube.com/watch?v=phtkSvLAqZY>

16.- CIERRE: **Al terminar su lluvia de ideas, dialogaremos nuestros puntos recabados del video**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**



17.- EVALUACIÓN: **Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

- **ACTITUDINAL:** Conocer la fabricación de los periódicos y su función importante
- **CONCEPTUAL:** "El periodico"
- **PROCEDIMENTAL:** Identificar al igual una nota informativa

18.- **No hay tarea**



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.**

**FECHA: MARTES 10 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: Ciencias naturales
- 3.- TRIMESTRE: Primer trimestre
- 4.- SEMANA: Del 09 al 20 de septiembre de 2024.
- 5.- TIEMPO: 50 minutos
- 6.- TEMA: Movimientos involuntarios
- 7.- PROPOSITO:
- 8.- CONTENIDOS: Sustentabilidad del cuidado personal y la salud de los seres humanos
- 9.- PDA: Sustentabilidad humanista
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (x), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().
- 11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (x), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().
- 12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.
- 13.- MATERIALES: Cuaderno de ciencias naturales, colores, lápiz, lectura.
- 14.- INICIO: Para dar inicio con la sesión la maestra realizara unas breves preguntas respecto al tema **¿Qué son los movimientos involuntarios? ¿Hay tratamiento para tratar? ¿Menciona 2 movimientos involuntarios y dos voluntarios?**  
Estas preguntas las deberán responder a través de una breve lluvia de ideas dirigida por parte de la maestra la cual les permitirá compartir sus aprendizajes previos respecto al tema.
- 15.- DESARROLLO: **Movimientos involuntarios**

Los movimientos involuntarios son aquellos movimientos que ocurren sin la intención o control consciente de la persona. Pueden ser leves o graves, y a menudo son un síntoma de una enfermedad subyacente, pueden ser clasificados en tres categorías principales: tics, temblores y espasmos.

Los tics son movimientos repetitivos y rápidos.

Los temblores son oscilaciones rítmicas de los músculos.

Los espasmos son contracciones musculares involuntarias que pueden ser muy dolorosas.

La causas de los movimientos involuntarios pueden ser muchas causas posibles de los movimientos involuntarios. Algunas de las causas más comunes incluyen trastornos neurológicos, como la enfermedad de Parkinson, la esclerosis múltiple, el y la distonía. También pueden ser causados por ciertos medicamentos, lesiones cerebrales, intoxicación, y trastornos metabólicos como la hipoglicemia.

**ACTIVIDAD**

Una vez escuchado lo explicado por la maestra, deberán anotar las siguientes frases en el cuaderno y colocar V (VERDADERO) o F(FALSO) según sea.

## EL SISTEMA NERVIOSO

Escribe **V** si es un movimiento voluntario e **I** si es involuntario.

- Retener la mano cuando nos quemamos.
- Aprender un idioma.
- Usar.
- Saltar a alguien.
- Respirar.
- Andar en bicicleta.
- Sentarse.
- Comer.
- Digestión.
- Respiración.
- Chispear de la pajarita.
- Correr.
- Mover la palma al estar enojado.
- Aumento o disminución del ritmo cardíaco (velocidad del latido del corazón).
- Mover los brazos.

En el cuaderno realizar una tabla y escribir los movimientos voluntarios e involuntarios que has sentido tu  
**EJEMPLO:**

Movimientos involuntarios	Movimientos voluntarios
Quitar la mano	comer
respirar	caminar
Correr	correr

**16.- CIERRE:** Al terminan comparar las respuestas del cuadro en grupo.

**Actividad y Tipo de organización:** Individual ( ) Equipo ( x ) Grupal ( )

**17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

- **ACTITUDINAL:** Identificar la importancia de los movimientos voluntarios e involuntarios .
- **CONCEPTUAL:** Reconocer los movimientos que tienes en tu día a día
- **PROCEDIMENTAL:** Identificar y saber su importancia y como se llaman y la causa de ellos

**18.- TAREA:** No hay tarea



Colegio “Villa de las Flores” S.C.  
“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.**

**FECHA: MARTES 10 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: formación cívica

3.- TRIMESTRE: Primer trimestre

4.- SEMANA: Del 09 de septiembre al 20 de septiembre del 2024.

5.- TIEMPO: 50

6.- TEMA: “Camino al andar “

7.- PROPOSITO: Saber el sentimiento y lo emocionante es que salir de I primaria

8.- CONTENIDOS: Comprensión lectora

9.- PDA: Reflexión acerca del mundo humano

10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN ( ), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA ( ), IGUALDAD DE GÉNERO ( ), VIDA SALUDABLE ( ), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA ( ), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ( ).

11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS ( ), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ( ), APRENDIZAJE DE SERVICIO ( ).

12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.

13.- MATERIALES: Cuaderno de formación, copias, colores, lápiz, lectura.

14.- INICIO: La docente leerá un libro llamado “nos vamos de la primaria” de salida de sexto, los alumnos deberán poner atención a la lectura redactada por la maestra

15.- DESARROLLO:

Los alumnos deberán escuchar con atención lo que es el cálculo mental y la importancia que tiene para apoyar a nuestra resolución de problemas.

16.- **CIERRE:** Al finalizar el cuanto dialogar entre grupo, saber que es su ultimo año de primaria

**Actividad y Tipo de organización:** Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

18.- **No hay tarea.**



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



MX-T-128302-2013-QMS

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

### PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO**

FECHA: MIÉRCOLES 11 DE SEPTIEMBRE DE 2024

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: Matemáticas

3.- TRIMESTRE: Primer trimestre

4.- SEMANA: Del 02 al 06 de septiembre del 2024.

5.- TIEMPO: 50 minutos

6.- TEMA: "Cálculo mental y simetría"

7.- PROPOSITO: Conocer la simetría y realizar trazos correctos

9.- PDA: Resolución de problemas espaciales

10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN ( ), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA ( ), IGUALDAD DE GÉNERO ( ), VIDA SALUDABLE ( ), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA ( ), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ( ).

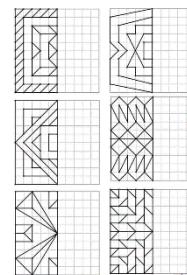
11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS ( ), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ( ), APRENDIZAJE DE SERVICIO ( ).**

12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.

13.- MATERIALES: Cuaderno de matemáticas, copias, colores, lápiz, lectura.

14.- INICIO: La docente dictará unas multiplicaciones, ellos deberán anotarlas en una ficha de trabajo, solo se dará segundos para responder.  
cuaderno

15.- DESARROLLO: Realizar la hoja de Simetría y pegarla en el cuaderno.



**Actividad y Tipo de organización:** Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( )

**Apunte y actividad:**

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

18.- **No hay tarea.**



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO**

**FECHA: MIÉRCOLES 11 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: **Jaqueline Itzel Zarco Perez** GRADO: **6°** GRUPO: **A**
  - 2.- ASIGNATURA: **Matemáticas**
  - 3.- TRIMESTRE: **Primer trimestre**
  - 4.- SEMANA: **Del 09 al 20 de septiembre del 2024.**
  - 5.- TIEMPO: **50 minutos.**
  - 6.- TEMA: **"Comparación de números hasta doce cifras"**
  - 7.- PROPOSITO: **" Estudio de los números"**
  - 8.- CONTENIDOS: **Organización e interpretación de números**
  - 9.- PDA: **Expresa oralmente la sucesión de números hasta el billón, hasta donde sea posible en su lengua materna, manera descendiente y ascendiente a partir del numero natural**
  - 10.- EJE ARTICULADOR: **INCLUSIÓN ( ), PENSAMIENTO CRÍTICO ( ), INTERCULTURALIDAD CRITICA ( ), IGUALDAD DE GÉNERO ( ), VIDA SALUDABLE ( ), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (x), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ( ).**
  - 11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (x), STEM ( ), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ( ), APRENDIZAJE DE SERVICIO ( ).**
  - 12.- RECURSOS: **Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**
  - 13.- MATERIALES: **Cuaderno de Matematicas, copias, colores, lápiz, lectura.**
  - 14.- INICIO: **Comenzamos el día con una pausa activa y estiramientos con los alumnos. Comentamos lo que se vio la clase anterior para refrescar el tema visto.**
- Actividad:**  
Libro Matemáticas p. 14,16,16,17" leer el texto y responder lo que se te pide.
- 15.- **DESARROLLO:** **Comparamos respuestas en equipo para llegar a una explicación mas confiable, copiar en el cuaderno la leyenda que se encuentra en la p. 15.**
  - 16.- **CIERRE:** **Calificar**
- Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**
- 17.- **EVALUACIÓN: Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**
    - **ACTITUDINAL:** **Expresar oralmente las cantidades.**
    - **CONCEPTUAL:** **Números hasta doce cifras**
    - **PROCEDIMENTAL:** **Identificar la importancia y conocer datos sobre la misiones espaciales**
  - 18.- **NO HAY TAREA**



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **LENGUAJES**

FECHA: JUEVES 11 DE SEPTIEMBRE DE 2024

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: Español

3.- TRIMESTRE: Primer trimestre

4.- SEMANA: Del 09 al 20 de septiembre del 2024.

5.- TIEMPO: 50 minutos.

6.- TEMA: " La gramática: preposiciones

7.- PROPOSITO: Enseñar las palabras correctas para comprender una lectura y escrito comprendido.

8.- CONTENIDOS:

9.- PDA: Facilitar la comunicación, expresar sus ideas de manera mas clara.

10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN ( ), PENSAMIENTO CRÍTICO ( ), INTERCULTURALIDAD CRITICA ( ), IGUALDAD DE GÉNERO ( ), VIDA SALUDABLE ( ), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (x), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ( ).

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (x), STEM ( ), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ( ), APRENDIZAJE DE SERVICIO ( ).

INICIO: Comenzamos la clase con gramática

En el cuaderno realizar una lluvia de ideas o mapa conceptual de lo explicado por la maestra y escribe los ejemplos.

Las preposiciones son enlaces cuya función es introducir un sustantivo o un sintagma nominal, denominado término de preposición. No tienen significado en sí mismas, sino que denotan origen, procedencia, ubicación, dirección, destino, medio, causa, finalidad o posesión, entre los sentidos más frecuentes. Estos sentidos dependen, en gran parte, del contexto y las palabras a las que acompañan. **Por ejemplo: Vayamos hacia allá.**

Anota en el cuaderno los ejemplos:

A - Viaja a su pueblo.

ANTE - Protestan ante la embajada.

BAJO - Declarará bajo juramento.

CON - Camina con muletas.

CONTRA - Luchan contra sus hermanos.

DE - Está de cuatro meses.

DESDE - Funciona desde el jueves pasado.

DURANTE - Se resfrió durante la travesía.

EN - Vive en el ático.

ENTRE - Lo han metido entre rejas.

HACIA - Va hacia el estrellato.

HASTA - Abren hasta las ocho.

MEDIANTE - Hablará mediante una abogada.

PARA - Compra queso para su madre.

POR - Brindaremos por nuestro padre.

SEGÚN - Baja en votos según la encuesta.

SIN - No sabéis andar sin correr.

SO - Declarará so pena de cárcel.

SOBRE - Una casa sobre la loma.

TRAS - Se esconde tras los arbustos.

VERSUS - Analógico versus digital.

VÍA - Emisión vía satélite.

durante, mediante, versus, ví

DESARROLLO: Posterior pasaremos al libro de español. Realizar pag. del libro de 16,17.

CIERRE: Los alumnos deberán leer y subrayar en el libro lo que se te pide al finalizar compara las preguntas en equipo

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Reconocer el uso correcto de las gramática y preposiciones
- CONCEPTUAL: Complementar el sentido de oración.

- PROCEDIMENTAL: **Identificar las preposiciones**

- TAREA: **5 Imágenes de la prehistoria : edad de piedra, paleo litico, neo litico., para mañana.**

### PREPOSICIONES

• a	• desde	• para	• sobre
• ante	• en	• por	• sin
• bajo	• entre	• según	• tras
• contra	• hacia	• durante	• pro
• de	• hasta	• mediante	• con



**Colegio "Villa de las Flores" S.C.**  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

### PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **ÉTICA NATURALEZA Y SOCIEDAD**

FECHA: **MIÉRCOLES 11 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: **Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A**

2.- ASIGNATURA: **Historia**

3.- TRIMESTRE: **Primer trimestre**

4.- SEMANA: **Del 9 al 20 de septiembre del 2024.**

5.- TIEMPO: **50 MIN**

6.- TEMA: **"La prehistoria"**

7.- PROPOSITO: **Conocer los orígenes de la Humanidad**

8.- CONTENIDOS:

9.- PDA:

10.- EJE ARTICULADOR: **INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (x), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (x), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

12.- RECURSOS: **Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

13.- MATERIALES: **Cuaderno de historia, lapicera,**

**La maestra dará unas preguntas para anotar:**

**¿Qué es la prehistoria?**

**La prehistoria es el primer periodo de la historia de la humanidad: empieza con la aparición de los primeros seres humanos hace 2.5 millones de años y termina con la invención de la escritura hacia el año 3.000 a. C.**

**¿Cuáles son las etapas de la prehistoria?**

**Los principales periodos de la prehistoria son el Paleolítico y el Neolítico.**

**¿Qué sucedió durante la prehistoria?**

**INICIO:** A continuación, la docente explicara sobre el tema y deberán poner mucha atención.

## Qué es la prehistoria?

Se conoce como prehistoria al periodo de la historia que **abarca desde la aparición de los primeros seres humanos, hace 2.5 millones de años, hasta la invención de la escritura, hacia el año 3000 a. C.** Este concepto pertenece a una periodización tradicional que divide a la historia de la humanidad en diferentes edades (Antigua, Media, Moderna y Contemporánea) y considera “prehistóricos” a todos los pueblos que no poseen un sistema de escritura.

**La prehistoria abarca la Edad de Piedra** e incluye los periodos Paleolítico y Neolítico. Durante el periodo Paleolítico, se dio el proceso de hominización (la evolución del hombre) y la aparición de los primeros seres humanos como los conocemos hoy.

Durante el periodo Neolítico, algunas sociedades humanas desarrollaron la agricultura y la ganadería, lo que llevó a la aparición de los primeros asentamientos sedentarios y las primeras formas de organización social más complejas.

**DESARROLLO:** Deberán realizar un cuadro conceptual de 3 divisiones e ilustrar.

Edad de Piedra	Paleolítico	Neolítico
La Edad de Piedra es el primero de los períodos de la prehistoria y se caracteriza por el uso de la piedra como herramienta fundamental en las sociedades humanas. Abarca desde la invención de las primeras herramientas, hace casi 3 millones de años, hasta el descubrimiento de los metales, hacia el 4000 a. C.	El periodo del Paleolítico se caracteriza por el nomadismo de la sociedad prehistórica en busca de alimento para su supervivencia; el establecimiento de hábitats provisionales cerca de los ríos y lagos; la elaboración de utensilios de piedra tallada para su utilización como herramientas y artilugios de caza; la colonización humana del planeta desde África (origen del hombre); y el descubrimiento natural del fuego por la acción natural de los fenómenos meteorológicos y su dominio posterior mediante el frotamiento de palos o cañas para combatir el frío, endurecer las armas de caza y facilitar la ingestión de los alimentos.	El Neolítico es el periodo de la Prehistoria comprendido aproximadamente entre el año 5.000 y el 3.000 antes de Cristo, y significa Edad Nueva de la Piedra. La Revolución Neolítica nació en Oriente Próximo y desde allí se expandió al resto del mundo. El Neolítico se caracterizó por la sedentarización del ser humano con el surgimiento de los primeros poblados de casas de adobe; también supuso la domesticación de los animales y los vegetales (dando lugar a la agricultura y la ganadería), el perfeccionamiento del utillaje con el pulimentado de la piedra y el desarrollo del comercio con la aparición de la cerámica para el almacenamiento de los productos. Esta Revolución supuso el abandono del nomadismo y el paso de una economía depredadora a una productora.

**CIERRE:** Al finalizar ilustra con las imágenes

### 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

- **ACTITUDINAL:** Conocer e identificar las diferentes épocas de la prehistoria
- **CONCEPTUAL:** Despertar su criterio e interés por el tema
- **PROCEDIMENTAL:** incluir líneas de tiempo para su evaluación de los conocimientos lo recibe.

### 18.- **TAREA: Investigar los primeros Seres humanos.**





**Colegio "Villa de las Flores" S.C.**  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



**UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE**

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.**

**FECHA: MIÉRCOLES 11 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: Geografía
- 3.- TRIMESTRE: Primer trimestre
- 4.- SEMANA: Del 02 al 06 de septiembre del 2024.
- 5.- TIEMPO: 50 minutos.
- 6.- TEMA: " La tierra en mapas"
- 7.- PROPOSITO: identificar l
- 8.- CONTENIDOS: Conocer el entorno de la tierra, cartografías, mapas, globo terráqueo
- 9.- PDA: Compara e interpreta representaciones cartográficas de la tierra y su entidad y localidad, reconociendo su distribución
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS (x).
- 11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (x), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().
- 12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.
- 13.- MATERIALES: Cuaderno de español, copias, colores, lápiz, lectura. Se comenzará el nuevo tema de geografía, la maestra dará 5 preguntas para responder.  
¿Qué es un globo terráqueo? ¿Qué son los cartógrafos? ¿Es, una esfera sobre la que se proyecta el planeta a escala?

### LA TIERRA EN MAPAS

**INICIO:** La mejor forma de representar la Tierra es el globo terráqueo, que es como una maqueta de la misma. Pero cuando necesitamos que esta representación sea plana y no esférica, debemos acudir a los mapas, que son elaborados por unos especialistas llamados cartógrafos.

La Tierra es un planeta de forma casi esférica. La capa de gases que la rodea, o atmósfera, se compone principalmente de nitrógeno y oxígeno, junto a una gran cantidad de agua en forma de vapor. Además, las tres cuartas partes de la superficie están cubiertas por el agua oceánica.

**Que se puede observar en el mapa?** Los mapas son una forma de representar la Tierra de manera plana, a diferencia del globo terráqueo, que es una representación esférica. Los cartógrafos son los especialistas que elaboran los mapas.

**Líneas horizontales:** Paralelos y miden la latitud

**Líneas Vertical :** se llama meridianos y determinan la longitud

**DESARROLLO:** **ACTIVIDAD:** La maestra les dará unas hojas de la tierra en mapa y identificaremos la Latitud y Longitud.

**CIERRE:** <https://www.youtube.com/watch?v=SzHh7sdjEUo> La maestra mostrara el siguiente video para conocer mas sobre los mapas



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7



**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

- **ACTITUDINAL:** Identificar la forma de la tierra en mapas y saber identificar latitud y longitud
- **CONCEPTUAL:** Longitud y la latitud
- **PROCEDIMENTAL:** Saber el uso de los mapas “ cartógrafos”



**Colegio “Villa de las flores” S.C.**  
“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

ÁCTICO/NOTA TÉCNICA [www.cvf.edu.mx](http://www.cvf.edu.mx)



**UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE**

CAMPUS FORNIAIVO: LENGUAJES

FECHA: JUEVES 12 DE SEPTIEMBRE DE 2024



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: Lectura

3.- TRIMESTRE: Primer trimestre

4.- SEMANA: Del 09 a 20 de septiembre del 2024.

5.- TIEMPO: 50 minutos

6.- TEMA: “ Ortografía”

7.- PROPOSITO: Escribir correctamente el idioma y favorecer la comunicación escrita

8.- CONTENIDO: Letras, Acentuación, Puntuación, Mayúsculas, Signos auxiliares de escritura

9.- PDA: El conjunto de reglas que atañen a los aspectos gráficos relacionados con la ciencia y la técnica

10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN ( ), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA ( ), IGUALDAD DE GÉNERO ( ), VIDA SALUDABLE ( ), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA ( ), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ( ).

11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (x), STEM ( ), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ( ), APRENDIZAJE DE SERVICIO ( ).

12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.

13.- MATERIALES: Cuaderno de español, copias, colores, lápiz, lectura.



La maestra dará una hoja del uso de la “ coma” leer con atención y contestar las preguntas.

1. Lee el texto varias veces y en voz alta junto con tus compañeros. Fíjate en las comas. 2. Responde a las preguntas que te hará el profesor para comprobar si has comprendido el texto. 3. Lee de nuevo el texto con atención y responde: a) ¿Cuántas clases de fruta compró mi abuela? .....

b) ¿Con qué se separan sus nombres?..... c) ¿Cuántas oraciones tiene la segunda frase del texto? ..... ¿Qué se utiliza para separar esas oraciones? ..... d) ¿A quién llaman para el cumpleaños? ..... e) ¿Qué se ha puesto antes o después del nombre? ..... f) ¿Qué aclaración hay en la última frase para saber a qué muchacha nos referimos? ..... g) ¿Qué hay al principio y al final de la aclaración? ..... 4.

Copia el texto de arriba sin faltas y con buena letra:

Uno de los más importantes y cuya progresión se observa en cada curso académico, es el cálculo mental. Se trata de una herramienta matemática que nos ayuda a mantener en forma nuestra mente y a realizar rápidos cálculos matemáticos.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

### PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **SABERES PENSAMIENTO CIENTIFICO**

FECHA: JUEVES 12 DE SEPTIEMBRE DE 2024

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: **Matemáticas**
- 3.- TRIMESTRE: **Primer trimestre**
- 4.- SEMANA: **Del 09 de septiembre al 20 de septiembre de 2024.**
- 5.- TIEMPO: **50 minutos**
- 6.- TEMA: **"Sumas y restas decimales"**
- 7.- PROPOSITO: **Representar y resolver problemas**
- 8.- CONTENIDOS: **Suma y resta**
- 9.- PDA: **A partir de situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos, suma y resta números decimales y fracciones con diferentes denominadore**
- 10.- EJE ARTICULADOR: **INCLUSIÓN ( ), PENSAMIENTO CRÍTICO ( ), INTERCULTURALIDAD CRITICA ( ), IGUALDAD DE GÉNERO ( ), VIDA SALUDABLE ( ), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA ( ), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ( ).**
- 11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS ( ), STEM ( ), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (x), APRENDIZAJE DE SERVICIO ( ).**
- 12.- RECURSOS: **Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**
- 13.- MATERIALES: **Cuaderno de Matemáticas, colores, lápiz, lectura.**
- La maestra escribira unas restas en el pizarra y los alumnos deberán contestarlas en el cuaderno.
- $9.367+8.7+436.214=$   $4764.2000-87.4365=$   $36.289+7.26+9366.3=$   $286.36+468.13+6.8=$   $39.4000-5.8673=$
- 17.- **EVALUACIÓN: Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**
- **ACTITUDINAL:** Utiliza, explica y comprueba sus estrategias para calcular mentalmente sumas y restas con punto decimal
  - **CONCEPTUAL:** Sumas y restas con punto decimal, saber el procedimiento
  - **PROCEDIMENTAL:** Realizar el procedimiento
- 18.- **No hay tarea**



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: CAMPOS FORMATIVOS**

**FECHA: JUEVES 12 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A
- 2.- **ASIGNATURA:** Proyectos comunitarios
- 3.- **TRIMESTRE:** Primer trimestre
- 4.- **SEMANA:** Del 09 de septiembre al 20 de septiembre de 2024.
- 5.- **TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- **TEMA:** "Reseñemos"
- 7.- **PROPOSITO:** identificar los tipos de reseña como son y para que sirven
- 8.- **CONTENIDOS:** textos breves información y organización .
- 10.- **EJE ARTICULADOR:** INCLUSIÓN ( ), PENSAMIENTO CRÍTICO ( ), INTERCULTURALIDAD CRITICA ( ), IGUALDAD DE GÉNERO ( ), VIDA SALUDABLE ( ), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (x), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ( ).
- 11.- **METODOLOGIA:** APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS ( ), STEM ( ), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (x), APRENDIZAJE DE SERVICIO ( ).
- 12.- **RECURSOS:** Plan de clase, Plataforma, pizarrón.
- 13.- **MATERIALES:** Cuaderno de Proyectos comunitarios, copias, colores, lápiz, lectura.  
**INICIO:** En el libro de Proyectos comunitarios de sep realizaremos la pag. 20,21 " Reseñemos nuestra escuela en galería " leer la reseña y de forma individual contestar las preguntas .  
**¿Qué aspectos conoces sobre la escuela? ¿Cómo es tu escuela? Dibuja tu escuela en tu cuaderno.**  
**¿Qué tipo de reseña es la de la primaria niños héroes? ¿Cuál es tu tema? ¿Qué aprendiste de ella?** Reflexiona y escribe que podrías dar a conocer de tu escuela con una descripción.
- 17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )
- 18.- **No hay tarea.**



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
*"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"*  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA  
NIVEL: PRIMARIA  
C.E. 2024 - 2025  
FECHA: VIERNES 13 DE SEPTIEMBRE DE 2024  
**Tardecita Mexicana**

---

Nombre y firma del profesor (a)  
Jaqueline Itzel Zarco Perez

---

Lic. Janet Martínez Montesinos  
Dirección Académica