**Miércoles 23 octubre**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 21 al 25 de octubre**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA:** Excel-Aplicación de macros.

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( X ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( X ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDOS:**

° Aplicación de macros.

° Formato de etiquetas.

° Cuadro de texto.

° Botón de comando.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIDIZAJE (PDA):**

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital 2.0.

° Equipo de cómputo.

**12.- MATERIALES:**

° Excel.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO:**

**El docente da los buenos días**

La docente invita a los alumnos a abrir su libro en la **página Número 25** y realizar la sesión *DESAFIA TUS SABERES* aplicando los conocimientos adquiridos a lo largo de la **lección 2.**



**15.- DESARROLLO:**

La docente revisa de manera continua al alumno y resuelve dudas que se lleguen a presentar.

**16.- CIERRE:**

La docente revisa la practica en equipo de cómputo y solicita a los alumnos guardar la evidencia en la Carpeta de trabajo Se indica al alumno contestar la autoevaluación.



**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

**18.- TAREA: Anota y contesta en tu cuaderno de computación:**

**¿Qué otra aplicación le darías a la programación orientada a objetos?**

**Jueves 24 octubre**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 21 al 25 de octubre.**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA:** Excel-Aplicación de macros.

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( X ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( X ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDOS:**

° Aplicación de macros.

° Formato de etiquetas.

° Cuadro de texto.

° Botón de comando.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIDIZAJE (PDA)**

**11.- RECURSOS:**

° GreenHat

° Equipo de cómputo.

**12.- MATERIALES:**

° Excel.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO:**

**El docente da los buenos días**

La docente invita a los alumnos a abrir La aplicación de GreenHat y realizar el apartado en carrerita del saber, habilidades digitales, *EXCEL - APLICACIÓN DE MACROS*

**15.- DESARROLLO:**

La docente realiza la revisión continua del alumno y su desempeño en la práctica.



**16.- CIERRE:**

La docente revisa la práctica en equipo de cómputo el área de avances.



**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

**18.- TAREA: Investiga y anota en tu cuaderno de computación.**

 **¿Qué es Visual Studio?**

**¿Qué significan las siglas IDE en la programación?**