**Jueves 10 de octubre**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 2° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 07 al 11 de octubre.**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA:** Diseño y programación web.

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( x ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( x) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDOS:**

° Principios de programación.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):**

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital.

° Equipo de cómputo.

**12.- MATERIALES:**

° Equipo de cómputo.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO: La docente da los buenos días a los alumnos.**

La docente realiza un sondeo acerca del conocimiento del concepto de programación. La docente inicia la lectura en plenaria de la lección 2 página 17-20. El docente invita al alumno a subrayar conceptos relevantes de la práctica.

Texto

Descripción generada automáticamente

**15.- DESARROLLO:**

El docente apoya al alumno mediante la lectura de la práctica a identificar las características de JavaScript. Se continua la lectura en plenaria de la pagina 19 hasta el apartado DIAGARAM DE FLUJO.

Tabla

Descripción generada automáticamente

**16.- CIERRE:**

El docente realiza ejercicios en conjunto con el alumno y ejemplifica sitios web con código de JavaScript. Revisa el apunte realizado con los ejercicios y anotaciones propias del alumno.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

**18.- TAREA: Anota y contesta:**

**¿Qué es un algoritmo?**

**¿A qué se le define como la representación gráfica de las operaciones que realiza un algoritmo?**

**Viernes 11 de octubre**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 2° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 07 al 11 de octubre.**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA:** Diseño y programación web.

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( x ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( x) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDOS:**

° Algoritmo.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):**

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital.

° Equipo de cómputo.

**12.- MATERIALES:**

° Equipo de cómputo.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO: La docente da los buenos días a los alumnos.**

La docente continua con preguntas abiertas para recuperar conocimientos previos sobre los algoritmos y diagramas de flujo.

Texto, Carta

Descripción generada automáticamente

**15.- DESARROLLO:**

El docente apoya al alumno mediante la lectura de la práctica Página 20 caso número 1, a resolver por medio de un diagrama de flujo la solución del caso presentado.

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente

**16.- CIERRE:**

El docente realiza ejercicios en conjunto con el alumno y ejemplifica sitios web con código de JavaScript. Solicita a los alumnos realizar su propia problemática a resolver y realiza el diagrama de flujo en Paint. El docente revisa en equipo de cómputo la práctica realizada.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

**18.- TAREA: Realiza en tú cuaderno un diseño de diagrama de flujo a partir de una situación.**