**Jueves 31 octubre**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 2 ° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 28 al 01 de noviembre**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA:** JavaScript – Programación Web

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( x ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( x) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDOS:**

° JavaScript.

° Manejo de variables.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA): Pensamiento estratégico y creativo en la resolución de problemas.**

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital.

° Equipo de cómputo.

**12.- MATERIALES:**

° Libro Atmósfera Digital.

° Equipo de cómputo.

° Bloc de notas.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO: El docente le da los buenos días al alumno.**

La docente continua con una breve introducción a las variables y su diversidad en la programación.

**15.- DESARROLLO:**

La docente pide al alumno abrir su libro en la **página 30** y así iniciar la lectura en plenaria por número de lista.

La docente invita al alumno subrayar términos sobre variables Numéricas, , cadenas de texto, arreglos y booleanos. 

**16.- CIERRE:**

La docente recuerda al alumno aplicar los conocimientos en base al algoritmo de programación correspondiente. La docente continua el paso a paso en plenaria de la **página 31 y 32**, resolviendo inferencias del alumno recordando en plenaria realizar las equivalencias de las unidades de medida en metros.

 

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

18.- TAREA: No hay.

**Viernes 01 noviembre**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 2 ° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 28 al 01 de noviembre**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA:** JavaScript – Programación Web

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( x ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( x) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDOS:**

° JavaScript.

° Manejo de variables.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):** **Pensamiento estratégico y creativo en la resolución de problemas.**

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital.

° Equipo de cómputo.

**12.- MATERIALES:**

° Libro Atmósfera Digital.

° Equipo de cómputo.

° Bloc de notas.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO: El docente le da los buenos días al alumno.**

La docente cuestiona a los alumnos por número de lista mencionar el manejo de las variables en JavaScript y su diversidad en la programación Web.

**15.- DESARROLLO:**

La docente pide al alumno continuar en la **página 33** y así emplear los arreglos correspondientes.

La docente invita al alumno subrayar la definición de los arrays así como brinda ejemplos prácticos en la programación a realizar.



**16.- CIERRE:** La docente continua en plenaria proyectando la practica en la **página 34** explicando las funciones y propiedades básicas de Java Script.



**La docente revisa alumno por alumno el trabajo realizado.**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

18.- TAREA: No hay.