**Jueves 24 octubre**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 2 ° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 21 al 25 de octubre**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA:** JavaScript – Introducción.

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( x ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( x) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDOS:**

° JavaScript.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA): Pensamiento estratégico y creativo en la resolución de problemas.**

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital.

° Equipo de cómputo.

**12.- MATERIALES:**

° Equipo de cómputo.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO: El docente le da los buenos días al alumno.**

La docente da una breve introducción sobre JavaScript a través de cuestionamientos a los alumnos

¿Qué es un algoritmo de programación?

¿Recuerdas que JavaScript reconoce su código y tiene vinculación con bases de datos?

**15.- DESARROLLO:**

La docente pide al alumno abrir su libro en la **página 24** así iniciar la lectura en plenaria por número de lista.

**16.- CIERRE:**

La docente recuerda al alumno aplicar los conocimientos en base al algoritmo de programación correspondiente. La docente realiza anotaciones en el pizarrón del aula y aclara dudas surgidas por los alumnos.

La docente revisa actividad en el cuaderno de computación.

Se continua en plenaria proyectando en el aula la práctica de la **Página 28.**



La docente revisa la practica del alumno en equipo de cómputo.

Invita al alumno a contestar su autoevaluación.



**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

18.- TAREA: Investiga y anota en tu cuaderno 2 lenguajes diferentes a HTML de programación basado en scripts.

¿Qué es una variable? ¿Para qué se utiliza en la programación?

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**Viernes 25 octubre**

**Suspensión de labores**

**C.T.E.**