**Jueves 17 de octubre**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 2° GRUPO: “A” “B”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 14 al 18 de octubre.**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA:** Diseño y programación web.

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( x ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( x) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDOS:**

° Desafía tus saberes: Poniendo orden.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):**

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital.

° Equipo de cómputo.

**12.- MATERIALES:**

° PowerPoint.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO:**

**El docente le da los buenos días al alumno.**

El docente invita a los alumnos a realizar la investigación correspondiente de la **página 21** implementando los conocimientos previos.

Texto, Carta

Descripción generada automáticamente

**15.- DESARROLLO:**

El alumno continúa realizando la actividad correspondiente en Desafía tus saberes. La docente se mantiene en constante revisión sobre los conocimientos adquiridos durante la práctica.

Texto

Descripción generada automáticamente

**16.- CIERRE:**

La docente revisa la actividad en el equipo de cómputo asignado.

El alumno realizar la Autoevaluación de la **página 22.**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

**18.- TAREA: No hay Tarea.**

**Viernes 18 de octubre**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 2° GRUPO: “A” “B”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 14 al 18 de octubre.**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA:** Diseño y programación web.

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( x ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( x) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDOS:**

° Desafía tus saberes: GREEN HAT

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):**

**11.- RECURSOS:**

° GREENHAT.

° Equipo de cómputo.

**12.- MATERIALES:**

° Aplicación GreenHat

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO:**

**El docente le da los buenos días al alumno.**

El docente invita a los alumnos abrir la aplicación de greenHat en habilidades digitales, carrerita del saber

**15.- DESARROLLO:**

El alumno continua con la realización de la práctica de evaluación y realización de DISEÑO Y PROGRAMACIÓN WEB

Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

**16.- CIERRE:**

La docente revisa la actividad en el equipo de cómputo asignado en el apartado de avances generales.

Tabla

Descripción generada automáticamente

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (x ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

**18.- TAREA: No hay Tarea.**