**Lunes 21**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 1° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACION**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 21 a 25 de octubre.**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.-Tema:** Word – Procesador de textos.

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( x ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (x ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDOS:**

° ¡Desafía tus saberes! innovación para mi y para ti

° Rúbrica de Autoevaluación.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA): Pensamiento estratégico y creativo en la resolución de problemas.**

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital 2.0.

° Equipo de cómputo.

**12.- MATERIALES:**

° Word.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO: El docente da los buenos días.**

La docente invita a los alumnos a abrir su libro en la **Página 29** iniciando así la lectura en plenaria de la práctica ¡Desafía tus saberes!

**15.- DESARROLLO:**

La docente termina la lectura resolviendo dudas en caso de existir. La docente indica el comienzo de manera individual para trabajar en el libro Atmósfera Digital 2.0 y realizar el apartado ¡Desafía tus saberes!

Texto

Descripción generada automáticamente

**16.- CIERRE:** La docente pide al alumno contestar las preguntas de la **página 30.** La docente revisa equipo por equipo de la actividad realizada por el alumno.

Texto

Descripción generada automáticamente con confianza media

La docente invita al alumno a realizar la Rúbrica de Autoevaluación.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (x ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

° Rúbrica de Autoevaluación.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

**18.- TAREA: Anota en tu cuaderno y responde**

* Menciona los dos controladores con los que cuenta una tabla.
* Investiga el signo requerido para iniciar una formula o funciones en Excel.
* Indica los pasos para agregar una hoja de cálculo nueva. Recuerda el ejercicio realizado en la aplicación de Excel.

**Martes 22**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 1° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACION**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 21 al 25 de octubre**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.-Tema:** Word – Procesador de textos.

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( x ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (x ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDOS:**

° ¡Desafía tus saberes! Aplicación GeenHAT

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):** **Pensamiento estratégico y creativo en la resolución de problemas.**

**11.- RECURSOS:**

° GreenHat.

° Equipo de cómputo.

**12.- MATERIALES:**

° Equipo de cómputo.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO: El docente da los buenos días.**

La docente invita a los alumnos a abrir el aplicativo GREENHAT, Carrerita del saber, habilidades digitales

**15.- DESARROLLO:**

La docente verifica el acceso al aplicativo e inicia la evaluación de los conocimientos adquiridos en el tema de la lección 2 Word-Plantillas y tablas

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente

**16.- CIERRE:** La docente revisa los resultados del aplicativo en el reporte de avances

Tabla

Descripción generada automáticamente

La docente invita al alumno a realizar la Rúbrica de Autoevaluación.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (x ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

° Rúbrica de Autoevaluación.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

**18.- TAREA: Investiga y anota en tu cuaderno:**

* **¿Qué es la placa Protoboard?**
* **¿Qué es la Ley de Ohm?**