**Lunes 10 octubre**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 1° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACION**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 07 al 11 de octubre.**

**5.- TIEMPO: 50 minutos.**

**6.-Tema:** Word – Procesador de textos.

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( x ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (x ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDOS:**

° Restablecer una imagen.

° Insertar formas.

° Agregar texto a una forma.

° Insertar gráficos SmartArt.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):**

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital 2.0.

° Equipo de cómputo.

° Video: Word Procesador de datos.

**12.- MATERIALES:**

° Word.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO: El docente da los buenos días.**

**La docente continúa dando la participación en plenaria recabando los conocimientos previos:**

¿Recuerdas cuál es la ventaja o beneficio de poder agregar diferentes tipos de imágenes en Word?

**15.- DESARROLLO:**

El docente inicia la lección 2 Página 24 paso 21 al 25 guiando a los alumnos en la lectura, así como la identificación de palabras claves en la práctica del Paso a paso del libro Atmósfera Digital 2.0.  
Texto

Descripción generada automáticamente

**16.- CIERRE:** La docente continua con la lección 2 Pagina 25 paso 26-27, realizando la revisión en equipo de cómputo correspondiente. El docente solicita al alumno guarde la práctica en la carpeta asignada**.**

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación, Tabla

Descripción generada automáticamente

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

**18.- TAREA: En tu cuaderno de computación de la Pagina 24 transcribe la *NOTA***

Texto

Descripción generada automáticamente

**Martes 07 de octubre**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 1° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.-SEMANA: Del 07 al 11 de octubre.  
5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA:** Word – Procesador de textos.

**7.- CAMPO FORMATIVO:** (x ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( X ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( X ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDOS:**

° Combinación de correspondencia

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIDIZAJE (PDA):**

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital 2.0.

° Equipo de cómputo.

**12.- MATERIALES:**

° Word.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO:**

El docente inicia dando los buenos días al grupo.

Continua con la pregunta ¿Has escuchado sobre la combinación de correspondencia? ¿Qué crees que es? A fin de recabar ideas y conocimientos previos.

**15.- DESARROLLO:**

El docente pide al alumno dirigirse a la página 25 - 28 hasta el paso 37 para continuar con la lectura en plenaria realizando por parte del alumno las anotaciones necesarias de acuerdo con los comentarios que se den en plenaria.

Texto

Descripción generada automáticamente

**16.- CIERRE: El docente revisa la práctica en equipo de cómputo asignado y solicita al alumno guardar la práctica en carpeta asignada.**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

° Rúbrica de Autoevaluación.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

**18.- TAREA: Anota y contesta en tu cuaderno**

**¿Para qué utilizarías la combinación de correspondencia?**

**Copia el recuadro de la página 25.**

Diagrama

Descripción generada automáticamente