**Lunes 28 octubre**

**1.- NOMB1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 1 ° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACIÓN**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: Del 28 al 01 de octubre**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA:** Excel – Fórmulas en hojas de cálculo.

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( x ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (x ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDOS:**

° Formulas y funciones.

° Funciones.

 **10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):** **Pensamiento estratégico y creativo en la resolución de problemas.**

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital 2.0.

° Equipo de cómputo.

**12.- MATERIALES:**

° Excel.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO:**

 **La docente da los buenos días.**

La docente invita a los alumnos a abrir su libro en la **Página** **32** iniciando así la lectura en plenaria de la práctica, el alumno subraya palabras clave.

**15.- DESARROLLO:**

La Docente continua con el paso a paso de la **página 33** **a 38** realizando la actividad proyectando en el aula la práctica.



**16.- CIERRE:**

La docente continua con preguntas al alumno como ¿Qué otras funciones existen?

El alumno guarda su práctica en la carpeta de evidencias.



**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

**18.- TAREA: No hay.**

**Martes 29 octubre**

**1.- NOMB1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 1 ° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACIÓN**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: Del 28 al 01 de octubre**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA:** Excel – Fórmulas en hojas de cálculo.

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( x ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (x ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDOS:**

° Formulas y funciones.

° Funciones.

 **10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):** **Pensamiento estratégico y creativo en la resolución de problemas.**

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital 2.0.

° Equipo de cómputo.

**12.- MATERIALES:**

° Excel.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO:**

 **La docente da los buenos días.**

La docente invita a los alumnos a abrir su libro en la **Página** **39** iniciando así la lectura en plenaria de la práctica, enfatizando en el trascurso de la lectura cualquier inferencia presentada.

**15.- DESARROLLO:**

La Docente continua invitando al alumno a realizar el DESAFIO DE SABERES presentado en la **página 39** .



**16.- CIERRE:**

El docente realiza la revisión correspondiente del desafío evaluando los 12 puntos solicitados en la práctica. El alumno guarda su práctica en la carpeta de evidencias.



**La docente invita al alumno a contestar la página 40, así como la autoevaluación.**



**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

**18.- TAREA: No hay.**