**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Lunes 14 de Octubre de 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elisa Peña Muñoz GRADO: 2º GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Física**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 14 al 18 de Octubre de 2024**

**5.- TIEMPO: 50 min**

**6.- TEMA: Cómo se describe el movimiento**

**7.- PROPÓSITOS: Reconocer y diferenciar los tipos de movimiento más comunes en nuestra vida diaria**

**8.- CAMPO FORMATIVO: ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (X ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.**

**9.- EJES ARTICULADORES: ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.**

**10.-PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): Identifica los elementos y los diferentes tipos de movimiento relacionados con la velocidad y aceleración y lleva a cabo experimentos sencillos.**

**10.- CONTENIDOS: Interacciones en fenómenos relacionados con la fuerza y el movimiento**

**11.- RECURSOS: nota técnica**

**12.- MATERIALES: cuaderno, lápiz, colores, libro**

**13.- INICIO:** **Escribe el mapa de la página 46 y complementa la información**



**14.- DESARROLLO: Complementa el mapa de la pagina 46 con la siguiente información y escríbela en tu cuaderno**

**Tipos de Movimiento**

1. **Movimiento Circular: Desplazamiento a lo largo de una trayectoria circular.**
2. **Movimiento Elíptico: Trayectoria ovalada, con dos focos.**
3. **Movimiento Parabólico: Trayectoria en forma de parábola.**
4. **Movimiento Armónico Simple (MAS): Oscilación que se repite en intervalos regulares.**
5. **Movimiento Oscilatorio: Movimiento de ida y vuelta alrededor de una posición de equilibrio.**

**Realiza la página 47**

**15.- CIERRE: Se revisa de manera grupal con el fin de que los alumnos comprueben y verifiquen sus resultados de la actividad.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Observa la participación de cada alumno**
* **CONCEPTUAL: Que los alumnos entiendan el tema**
* **PROCEDIMENTAL: Se desarrolla el tema correctamente**

**17.- TAREA: Investiga, además de Aristóteles, qué otros filósofos o científicos han definido el movimiento. En tu cuaderno, elabora un mapa conceptual.**

**15.- CIERRE: Se revisa de manera grupal con el fin de que los alumnos comprueben y verifiquen sus resultados de la actividad.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Observa la participación de cada alumno**
* **CONCEPTUAL: Que los alumnos entiendan el tema**
* **PROCEDIMENTAL: Se desarrolla el tema correctamente**

**17.- TAREA: Investiga además de Aristóteles, que otros filósofos o científicos han definido el movimiento. En tu cuaderno elabora un mapa conceptual**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Martes 15 de Octubre de 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elisa Peña Muñoz GRADO: 2º GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Física**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 14 al 18 de Octubre de 2024**

**5.- TIEMPO: 50 min**

**66.- TEMA: Cómo se describe el movimiento**

**7.- PROPÓSITOS: Reconocer y diferenciar los tipos de movimiento más comunes en nuestra vida diaria**

**8.- CAMPO FORMATIVO: ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (X ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.**

**9.- EJES ARTICULADORES: ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.**

**10.-PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): Identifica los elementos y los diferentes tipos de movimiento relacionados con la velocidad y aceleración y lleva a cabo experimentos sencillos.**

**10.- CONTENIDOS: Interacciones en fenómenos relacionados con la fuerza y el movimiento**

**11.- RECURSOS: nota técnica**

**12.- MATERIALES: cuaderno, lápiz, colores, libro**

**13.- INICIO: Comenzamos la clase diciéndoles a los alumnos que "El movimiento está presente en nuestro día a día, desde cómo caminan las personas hasta cómo se mueven los planetas. Comprender los diferentes tipos de movimiento nos ayudará a entender mejor el mundo que nos rodea."** **¿Pueden mencionar algún ejemplo de movimiento que hayan visto recientemente? ¿Qué tipo de movimiento creen que es?"**

**14.- DESARROLLO: Escribe lo siguiente en tu cuaderno e ilustra los ejemplos.**

**Movimiento Circular:**

**Características: Desplazamiento en una trayectoria circular; puede ser uniforme o no uniforme; presenta aceleración centrípeta.**

**Ejemplo: Un planeta orbitando el Sol.**

**Movimiento Elíptico:**

**Características: Trayectoria ovalada con dos focos; la velocidad varía según la posición en la elipse.**

**Ejemplo: La órbita de la Tierra alrededor del Sol.**

**Movimiento Parabólico:**

**Características: Trayectoria en forma de parábola; compuesto de un movimiento horizontal uniforme y un vertical acelerado.**

**Ejemplo: Una pelota lanzada.**

**Movimiento Armónico Simple (MAS):**

**Características: Oscilación repetitiva en torno a una posición de equilibrio; la fuerza restauradora es proporcional al desplazamiento.**

**Ejemplo: Un péndulo oscilando.**

**Movimiento Oscilatorio:**

**Características: Movimiento de ida y vuelta alrededor de una posición de equilibrio; puede ser simple o complejo.**

**Ejemplo: Un columpio en movimiento.**

**Realiza la siguiente sopa de letras en tu cuaderno de los tipos de movimientos, con colores.**



**15.- CIERRE: Se revisa de manera grupal con el fin de que los alumnos comprueben y verifiquen sus resultados de la actividad.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Observa la participación de cada alumno**
* **CONCEPTUAL: Que los alumnos entiendan el tema**
* **PROCEDIMENTAL: Se desarrolla el tema correctamente**

**17.- TAREA: No hay tarea.**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Miércoles 16 de Octubre de 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elisa Peña Muñoz GRADO: 2º GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: : Física**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 14 al 18 de Octubre de 2024**

**5.- TIEMPO: 50 min**

**6.- TEMA: Examen Mensual**

**7.- PROPÓSITOS:**

**8.- CAMPO FORMATIVO: ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (X ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.**

**9.- EJES ARTICULADORES: ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.**

**10.-PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): Indaga sobre los saberes y prácticas del uso de materiales y sus propiedades y características**

**para construcción, vestimenta y artefactos de uso común**

**10.- CONTENIDOS:**

**11.- RECURSOS:**

**12.- MATERIALES:**

**13.- INICIO: EXAMEN DE FÍSICA**

**14.- DESARROLLO:**

**15.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL:**
* **CONCEPTUAL:**
* **PROCEDIMENTAL:**

**17.- TAREA: No hay tarea**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Jueves 17 de Octubre de 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elisa Peña Muñoz GRADO: 2º GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: : Física**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 14 al 18 de Octubre de 2024**

**5.- TIEMPO: 50 min**

**6.- TEMA: Cómo se describe el movimiento/ Puntos de Refrencia**

**7.- PROPÓSITOS: Reconocer y diferenciar los tipos de movimiento más comunes en nuestra vida diaria**

**8.- CAMPO FORMATIVO: ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (X ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.**

**9.- EJES ARTICULADORES: ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.**

**10.-PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): Identifica los elementos y los diferentes tipos de movimiento relacionados con la velocidad y aceleración y lleva a cabo experimentos sencillos.**

**10.- CONTENIDOS: Interacciones en fenómenos relacionados con la fuerza y el movimiento**

**11.- RECURSOS: nota técnica**

**12.- MATERIALES: cuaderno, lápiz, colores, libro**

**13.- INICIO: Pida a los estudiantes que lean en silencio el primer párrafo de la página, incluida la cápsula de vocabulario. A continuación, solicite a algunos voluntarios que expliquen con sus propias palabras el significado de “sistema de referencia” y que utilicen ejemplos de su vida diaria. Antes de la sesión, indíqueles que lleven una ficha bibliográfica en blanco. Solicite que continúen con la lectura de la página y que observen detalladamente el plano cartesiano. Después, que cierren el libro y escriban en la ficha los signos de x y y en cada cuadrante**

**14.- DESARROLLO: Resolver pagina 49.**



**15.- CIERRE: Se revisa de manera grupal con el fin de que los alumnos comprueben y verifiquen sus resultados de la actividad.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Observa la participación de cada alumno**
* **CONCEPTUAL: Que los alumnos entiendan el tema**
* **PROCEDIMENTAL: Se desarrolla el tema correctamente**

**17.- TAREA: No hay tarea**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Viernes 18 de Octubre de 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elisa Peña Muñoz GRADO: 2º GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: : Física**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 14 al 18 de Octubre de 2024**

**5.- TIEMPO: 50 min**

**6.- TEMA: Cómo se describe el movimiento/ Puntos de Referencia**

**7.- PROPÓSITOS: Reconocer y diferenciar los tipos de movimiento más comunes en nuestra vida diaria**

**8.- CAMPO FORMATIVO: ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (X ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.**

**9.- EJES ARTICULADORES: ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.**

**10.-PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): Identifica los elementos y los diferentes tipos de movimiento relacionados con la velocidad y aceleración y lleva a cabo experimentos sencillos.**

**10.- CONTENIDOS: Interacciones en fenómenos relacionados con la fuerza y el movimiento**

**11.- RECURSOS: nota técnica**

**12.- MATERIALES: cuaderno, lápiz, colores, libro**

**13.- INICIO: Recordemos que "La posición es el lugar donde se encuentra un objeto en un determinado momento."** **"Aprenderemos sobre los conceptos básicos que se utilizan para describir el movimiento, como la posición, la velocidad y la aceleración."**

**14.-DESARROLLO: Escribe en tu cuaderno lo siguiente:**

**Posición:**

**Definición: "La posición es el lugar donde se encuentra un objeto en un determinado momento."**

**Actividad: Mostrar un objeto en la clase y pedir a los estudiantes que describan su posición.**

**Desplazamiento:**

**Definición: "Es la distancia y dirección en línea recta desde la posición inicial hasta la posición final."**

**Ejemplo: "Si caminas 3 metros al norte, tu desplazamiento es 3 metros en esa dirección."**

**Velocidad:**

**Definición: "La velocidad es el cambio de posición en un tiempo determinado."**

**Fórmula: "Velocidad = Desplazamiento / Tiempo."**

**Ejemplo: Calcular la velocidad de un corredor que recorre 100 metros en 10 segundos.**

**Aceleración:**

**Definición: "Es el cambio de velocidad en un tiempo determinado."**

**Fórmula: "Aceleración = (Velocidad final - Velocidad inicial) / Tiempo."**

**Ejemplo: Un coche que acelera de 0 a 60 km/h en 5 segundos.**

**"Hemos aprendido sobre posición, desplazamiento, velocidad y aceleración. ¿Alguien puede darme una breve definición de cada uno?"**

**Realiza el siguiente cuestionario en tu cuaderno:**

**1.-¿Qué es parabólico?**

**2.-¿Cómo se define el movimiento oscilatorio?**

**3.-¿Movimiento que se produce cuando un objeto se desplaza en línea recta sin cambiar de dirección?**

**4.-¿Es el tipo de movimiento periódico en el cual un objeto se mueve a lo largo de una trayectoria elíptica?**

**5.-¿Qué es la conductividad eléctrica?**

**6.-¿Qué es el poder refractario?**

**15.- CIERRE: Se revisa de manera grupal con el fin de que los alumnos comprueben y verifiquen sus resultados de la actividad.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Observa la participación de cada alumno**
* **CONCEPTUAL: Que los alumnos entiendan el tema**
* **PROCEDIMENTAL: Se desarrolla el tema correctamente**

**17.- TAREA: No hay tarea**