**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 1° PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández GRADO: 1° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Inglés**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: OCTOBER 28TH TO 01st**

**5.- TIEMPO: 10 HR.**

**6.- TEMA: Where do animals live?**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( X ) LENGUAJES. ( X ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (X) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( X ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( X ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( X ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (X ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDO: *Animals, colors, prepositions, nouns, there is/there are.***

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):**  Sensibilizar a los alumnos y familiarizarlos con una lengua distinta a la materna, y para que puedan reaccionar y responder a necesidades de comunicación básicas y personales en contextos rutinarios definidos.

**11.- RECURSOS: Libros, cuaderno de trabajo, posters, flashcards, audiovisuales**

**12.- MATERIALES: Tarjetas de ayuda visual y laminas.**

**14.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**Implementar actividades que impulsen la práctica y dominio de habilidades de comprensión lectora y auditiva, identificación de ideas principales, palabras claves, etc, en una lengua extranjera.

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 1° PRIMARIA**

**OCTOBER 28TH**

**INICIO:**

Cantar canción “Hello”

* Video
* Where do animals live? **Page 47.**

**DESARROLLO:**

La docente invita al alumno a observar su libro, repondiendo a la pregunta What animal can you see? Desarrolando el tema en plenaria en base a la lluvia de ideas.

Introducción a nuevo vocabulario. **Page 48**.

Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

La docente reproduce audio. Se invita al alumno a observar las imagenes e identificar cuales son animales y cuales son lugares para llenar el ejercicio B.

**CIERRE:**

La docente revisa actividad. Por medio de Falsh Cards repasa vocabulario aprendido.

**EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( X )**  
Se evaluará su participación en clase y entrega de actividades en libro y cuaderno

* **ACTITUDINAL: Participación en clase, disposición para moverse, cantar**
* **CONCEPTUAL: Vocabulario y Gramática**
* **PROCEDIMENTAL: Tiempo y forma en entrega de las actividades**

**TAREA:** Pega la tarea, une las palabras con su imagen. No olvides poner fecha.

Imagen en blanco y negro

Descripción generada automáticamente con confianza baja

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 1° PRIMARIA**

**OCTOBER 29TH**

**INICIO:**

Cantar canción “Hello”

* Repaso vocabulario animals.
* Predicting from titles and pinture**. Page 49.**

**DESARROLLO:** En plenaria por medio de ejemplos del día a día de le recuerda al alumno que al leer un titulo podemos tener una idea de lo que se trata la lectura en la mayoria de las veces.

Escala de tiempo

Descripción generada automáticamente

La docente reitera al alumno que al ver una imagen y leer el titulo pueden adivinar de que trata el texto.

Se comteta el apartado **pagina 49. Ejercicio 1 y 2.**

**CIERRE:**

La docente revisa actividad. Por medio de Falsh Cards repasa vocabulario aprendido.

**EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( X )**  
Se evaluará su participación en clase y entrega de actividades en libro y cuaderno

* **ACTITUDINAL: Participación en clase, disposición para moverse, cantar**
* **CONCEPTUAL: Vocabulario y Gramática**
* **PROCEDIMENTAL: Tiempo y forma en entrega de las actividades**

**TAREA:** Pega la tarea en tú cuaderno, lee el texto completando las palabras en cada espacio en blanco. No olvides poner fecha.

Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 1° PRIMARIA**

**OCTOBER 30TH**

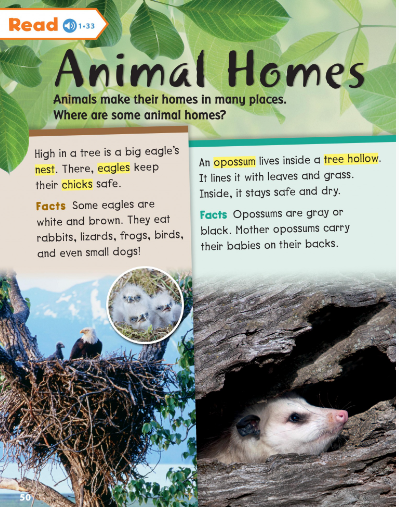
**INICIO:**

Cantar canción de bienvenida “Hello”

* Reading ANIMALS HOMES **Page 50-51**

**DESARROLLO:**

Se inicia con la lectura destacando las ideas que el alumno exprese al visualizar la imagen y de que cree que trata el texto.



**El alumno sigue la lectura con su lápiz. Al término de la lectura, los alumnos leerán por turnos, por medio de numero de lista. Página 51.**

**CIERRE:** La docente mantiene constante evaluación en pronunciación, revisa libro.

**EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( X )**  
Se evaluará su participación en clase y entrega de actividades en libro y cuaderno

* **ACTITUDINAL: Participación en clase, disposición para moverse, cantar**
* **CONCEPTUAL: Vocabulario y Gramática**
* **PROCEDIMENTAL: Tiempo y forma en entrega de las actividades**

**TAREA:** Estudiar en casa el abecedario en inglés. Pega actividad en tu cuaderno, une las palabras con la imagen que corresponde.Dibujo en blanco y negro de una pareja

Descripción generada automáticamente con confianza baja

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 1° PRIMARIA**

**OCTOBER 31th**

**INICIO:**

Cantar canción de bienvenida “Hello”

* Repaso vocabulario ANIMALS AND ANIMALS HOME.

**DESARROLLO:**

Repaso de vocabulario mediante actividad en el cuaderno.

Diagrama

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

**CIERRE:**

**EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( X )**  
Se evaluará su participación en clase y entrega de actividades en libro y cuaderno

* **ACTITUDINAL: Participación en clase, disposición para moverse, cantar**
* **CONCEPTUAL: Vocabulario y Gramática**
* **PROCEDIMENTAL: Tiempo y forma en entrega de las actividades**

**TAREA:** Repasar el abecedario en inglés.

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 1° PRIMARIA**

**NOVEMBER 01 ST**

**INICIO:**

Cantar canción de bienvenida “Hello”

* COMPREHENSION. Page 52.

**DESARROLLO:**

Repaso de vocabulario mediante flash cards. La docente reproduce el audio de lectura nuevamente a fin de recordar lo leido en la clase anterior. En plenaria de contesta la página 52 .

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente

**CIERRE:**

**EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( X )**  
Se evaluará su participación en clase y entrega de actividades en libro y cuaderno

* **ACTITUDINAL: Participación en clase, disposición para moverse, cantar**
* **CONCEPTUAL: Vocabulario y Gramática**
* **PROCEDIMENTAL: Tiempo y forma en entrega de las actividades**

**TAREA:** No hay.