**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 1° PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández GRADO: 1° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Inglés**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: OCTOBER 21TH TO 25TH**

**5.- TIEMPO: 10 HR.**

**6.- TEMA: Clothes/Colors/Animals and place details.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( X ) LENGUAJES. ( X ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (X) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( X ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( X ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( X ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (X ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDO: *Animals, colors, prepositions, nouns, there is/there are.***

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):**  Sensibilizar a los alumnos y familiarizarlos con una lengua distinta a la materna, y para que puedan reaccionar y responder a necesidades de comunicación básicas y personales en contextos rutinarios definidos.

**11.- RECURSOS: Libros, cuaderno de trabajo, posters, flashcards, audiovisuales**

**12.- MATERIALES: Tarjetas de ayuda visual y laminas.**

**14.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**Implementar actividades que impulsen la práctica y dominio de habilidades de comprensión lectora y auditiva, identificación de ideas principales, palabras claves, etc, en una lengua extranjera.

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 1° PRIMARIA**

**OCTOBER 21TH**

**INICIO:**

Cantar canción “Hello”

* Repaso vocabulario.
* CLOTHES. **Page 42.**

**DESARROLLO:**

Introducción a nuevo vocabulario.

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación, Word

Descripción generada automáticamente

La docente reproduce audio.

Se invita al alumno a observar las imagenes e identificar What clothes do you see?.

**CIERRE:**

La docente revisa actividad. Por medio de Falsh Cards repasa vocabulario aprendido.

**EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( X )**  
Se evaluará su participación en clase y entrega de actividades en libro y cuaderno

* **ACTITUDINAL: Participación en clase, disposición para moverse, cantar**
* **CONCEPTUAL: Vocabulario y Gramática**
* **PROCEDIMENTAL: Tiempo y forma en entrega de las actividades**

**TAREA:** Ilustra en tú cuaderno el siguiente vocabulario*. Jacket, shorts, sneakers, T-Shirt,hat,pants.* No olvides poner fecha.

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 1° PRIMARIA**

**OCTOBER 22TH**

**INICIO:**

Cantar canción “Hello”

* Repaso vocabulario.
* Describing Colors
* CAPITAL AND PERIODS. **Page 43.**

**DESARROLLO:** El alumno se dibuja a si mismo en el oceano. Se invita al alumno a pasar en frente en binas,y realizar la conversasión utilizando el dibujo realizado.

Texto

Descripción generada automáticamente

La docente continua con la explicación del uso correcto de las mayúsculas y puntos al escribir textos, contestando la **actividad F.** La docente entrega actividad para reforzar conocimiento.

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Word, Correo electrónico

Descripción generada automáticamente

La docente recuerda a los alumnos que al ver una imagen y leer el titulo pueden adivinar de que trata el texto.

**CIERRE:**

La docente revisa actividad. Por medio de Falsh Cards repasa vocabulario aprendido.

**EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( X )**  
Se evaluará su participación en clase y entrega de actividades en libro y cuaderno

* **ACTITUDINAL: Participación en clase, disposición para moverse, cantar**
* **CONCEPTUAL: Vocabulario y Gramática**
* **PROCEDIMENTAL: Tiempo y forma en entrega de las actividades**

**TAREA:** Pega la tarea en tú cuaderno, lee el texto y escribe acerca de tú ropa favorita y dibújala. No olvides poner fecha.

Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 1° PRIMARIA**

**OCTOBER 23TH**

**INICIO:**

Cantar canción de bienvenida “Hello”

* Review Colors **Page 44-45**

**DESARROLLO:**

Repaso de los colores en inglés, identificar colores primarios y secundarios por medio de la lectura.

.

Interfaz de usuario gráfica, Sitio web

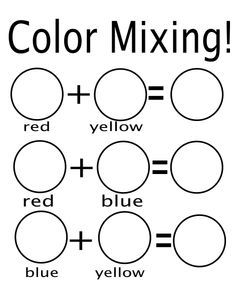
Descripción generada automáticamente

**El alumno continúa realizando el proyecto Página 45.**

Diagrama

Descripción generada automáticamente con confianza media

**CIERRE:** La docente continua con laActividad de color mixing.



**EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( X )**  
Se evaluará su participación en clase y entrega de actividades en libro y cuaderno

* **ACTITUDINAL: Participación en clase, disposición para moverse, cantar**
* **CONCEPTUAL: Vocabulario y Gramática**
* **PROCEDIMENTAL: Tiempo y forma en entrega de las actividades**

**TAREA:** Estudiar en casa el abecedario en inglés.

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 1° PRIMARIA**

**OCTOBER 24TH**

**INICIO:**

Cantar canción de bienvenida “Hello”

* Repaso vocabulario Unidad 3-4.
* Colors
* There´s, There are.
* Animals
* Next to, under, on, in.

**DESARROLLO:**

Repaso de los colores en inglés, identificar colores primarios y secundarios, animales.

Actividad para reforzar deletreo y vocabulario.

Imagen que contiene Texto

Descripción generada automáticamente

Texto

Descripción generada automáticamente

**CIERRE:**

**EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( X )**  
Se evaluará su participación en clase y entrega de actividades en libro y cuaderno

* **ACTITUDINAL: Participación en clase, disposición para moverse, cantar**
* **CONCEPTUAL: Vocabulario y Gramática**
* **PROCEDIMENTAL: Tiempo y forma en entrega de las actividades**

**TAREA:** Repasar el abecedario en inglés.

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 1° PRIMARIA**

**SUSPENSIÓN DE LABORES**

**C.T.E.**