**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 1° PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández GRADO: 1° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Inglés**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 07TH TO 11TH OCTOBER**

**5.- TIEMPO: 10 HR.**

**6.- TEMA: Where can we see colors?**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( X ) LENGUAJES. ( X ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (X) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( X ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( X ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( X ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (X ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDO: *Animals, colors, daytime***

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):**  Sensibilizar a los alumnos y familiarizarlos con una lengua distinta a la materna, y para que puedan reaccionar y responder a necesidades de comunicación básicas y personales en contextos rutinarios definidos.

**11.- RECURSOS: Libros, cuaderno de trabajo, posters, flashcards, audiovisuales**

**12.- MATERIALES: Tarjetas de ayuda visual y laminas**

**14.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**Implementar actividades que impulsen la práctica y dominio de habilidades de comprensión lectora y auditiva, identificación de ideas principales, palabras claves, etc, en una lengua extranjera.

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 1° PRIMARIA**

**OCTOBER 07TH**

**INICIO:**

La docente da los buenos días,

Invita al alumno a contestar en plenaria el vocabulario FLASH CARDS

* ***Animals, colors, daytime* PAGE 34**

**DESARROLLO:**

Introducción a las palabras del vocabulario mostrando flashcards y mimica a los alumnos, nombrarlas juntas en plenaria.

Relacionar palabra con imágen.

Contestar ejercicio B de la página 34 del libro students book.

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente

**CIERRE:**

La docente revisa actividad realizada.

**EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( X )**  
Se evaluará su participación en clase y entrega de actividades en libro y cuaderno

* **ACTITUDINAL: Participación en clase, disposición para moverse, cantar**
* **CONCEPTUAL: Vocabulario y Gramática**
* **PROCEDIMENTAL: Tiempo y forma en entrega de las actividades**

**TAREA:** Ilustrar en tú cuaderno el Vocabulario: Fireworks, dark, ligth, gray, orange, pink. No olvides poner fecha.

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 1° PRIMARIA**

**OCTOBER 08TH**

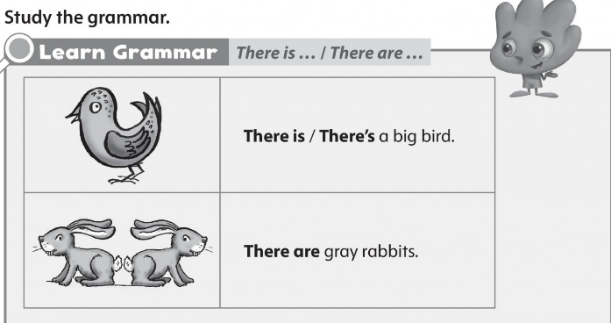
**INICIO:**

Cantar canción “Hello”

* **Reading comprehension. PREDICTING FROM TITLES.**
* **There is There´s / There Are.**

**DESARROLLO:**

**La docente continua reforzando el tema There is…/There are……**



**Iniciar con la lectura en plenaria. Contestar preguntas y actividad guiado por la docente.**

Imagen en blanco y negro de una mujer en una playa

Descripción generada automáticamente

Imagen que contiene texto, libro

Descripción generada automáticamente

Tabla

Descripción generada automáticamente

Diagrama

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente con confianza media

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente

**CIERRE:**

Intercambiar preguntas y respuesta con compañeros de clase.

**EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( X )**  
Se evaluará su participación en clase y entrega de actividades en libro y cuaderno

* **ACTITUDINAL: Participación en clase, disposición para moverse, cantar**
* **CONCEPTUAL: Vocabulario y Gramática**
* **PROCEDIMENTAL: Tiempo y forma en entrega de las actividades**

**TAREA:** Repasar en casa el abecedario en ingles.

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 1° PRIMARIA**

**OCTOBER 09TH**

**INICIO:**

Cantar “In my yard”

* THERE IS, THERE ARE. **Page 33.**

**DESARROLLO:**

Se invita al alumno a cantar la canción **IN MY YARD**

La docente continua con el reforzamiento de gramar **THERE IS/THERE ARE** respondiendo la actividad.

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente con confianza media

**CIERRE:**

La docente revisa actividades realizadas.

**EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( X )**  
Se evaluará su participación en clase y entrega de actividades en libro y cuaderno

* **ACTITUDINAL: Participación en clase, disposición para moverse, cantar**
* **CONCEPTUAL: Vocabulario y Gramática**
* **PROCEDIMENTAL: Tiempo y forma en entrega de las actividades**

**TAREA:** Mira la imagen y lee. Circula si o no. Pega la actividad en tu cuaderno, no olvides poner fecha. Repasar en casa abecedario en inglés y colores**.**

Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 1° PRIMARIA**

**OCTOBER 10TH**

INICIO:

Cantar “Hello”.

* That is, this is, there are, those are**.**

**DESARROLLO:**

Se invita al alumno a cantar la canción **IN MY YARD.**

La docente continua con el reforzamiento de gramarThat is, this is, there are, those are Revisando la tarea en plenaria, así como brindando ejemplos nuevos para reforzar el tema.

Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente

**CIERRE:**

La docente revisa actividades realizadas.

**EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( X )**  
Se evaluará su participación en clase y entrega de actividades en libro y cuaderno

* **ACTITUDINAL: Participación en clase, disposición para moverse, cantar**
* **CONCEPTUAL: Vocabulario y Gramática**
* **PROCEDIMENTAL: Tiempo y forma en entrega de las actividades**

**TAREA:** Repasar en casa abecedario en inglés.

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: 1° PRIMARIA**

**OCTOBER 11TH**

INICIO:

Cantar “Hello”.

* NOUNS (Objetive)**. Page 35.**

**DESARROLLO:**

La docente continua divide a los alumnos en binas, pasando en frente del grupo a practicar el dialogo **ejercicio E**.

Diagrama

Descripción generada automáticamente con confianza media

La docente continua con la **actividad F, y** proyectando video de reforzamiento.

**CIERRE:**

La docente revisa actividades realizadas.

**EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( X )**  
Se evaluará su participación en clase y entrega de actividades en libro y cuaderno

* **ACTITUDINAL: Participación en clase, disposición para moverse, cantar**
* **CONCEPTUAL: Vocabulario y Gramática**
* **PROCEDIMENTAL: Tiempo y forma en entrega de las actividades**

**TAREA:** No hay.

Candy Castillo Hernández.

Maestra titular

Lic. Javier de Jesús Quiroz Juárez

Coordinación de Inglés