**7 de octubre**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Gutiérrez Legorreta Diego GRADO: 5 ° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: Computación**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 7 al 11 de octubre**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA:** Revisión y seguimiento de textos.  
**7.- .- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( x) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( x ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** ° Revisión ortográfica.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA)**

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital 2.0.

° Equipo de cómputo.

° Archivo "Invención de los drones".

° Word.

**12.- MATERIALES:**

° Archivo "Invención de los drones".

° Word.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

**14.- INICIO:**

Daremos inicio con los buenos días.

**15.- DESARROLLO:**

El docente dirá a los chicos que continúen con la practica de la clase anterior para que terminen, en caso de que tengan dudas, los alumnos pedirán ayuda al docente y los guiara para el termino de esta práctica.

**16.- CIERRE:**

El docente realiza la revisión en equipo de cómputo, así como aclara las dudas del alumno en caso de que estas existan. El docente vuele a cuestionar al alumno.

* ¿Sabes utilizar las herramientas que te ayudan a revisar un documento?

¿Te imaginas entregar un documento con mala presentación?

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x)**

**° Observación.**

**° Actividades.**

**° Inferencias orales del alumno.**

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

**18.- TAREA: No hay tarea.**

**11 de octubre**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Gutiérrez Legorreta Diego GRADO: 5 ° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: Computación**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 7 al 11 de octubre**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA:** Revisión y seguimiento de textos.  
**7.- .- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( x) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( x ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** ° Revisión ortográfica.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA)**

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital 2.0.

° Equipo de cómputo.

° Archivo "Invención de los drones".

° Word.

**12.- MATERIALES:**

° Archivo "Invención de los drones".

° Word.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

**14.- INICIO:**

Daremos inicio con los buenos días.

* Actividad rompe hielo: El docente inicia la lectura en plenaria de la Lección 2, realizando las preguntas detonadoras ¿Saber utilizar las herramientas que te ayudan a revisar un documento?

¿Te imaginas entregar un documento con mala presentación?

**15.- DESARROLLO:**

El docente realiza las actividades proyectando la Lección 2 Página 19 y 20 para el seguimiento de actividades y anotaciones importantes de la práctica utilizando el Libro Atmósfera Digital 2.0 para realizar las actividades.

Texto

Descripción generada automáticamente con confianza media

**16.- CIERRE:**

El docente realiza la revisión en equipo de cómputo, así como aclara las dudas del alumno en caso de que estas existan. El docente vuele a cuestionar al alumno.

* ¿Sabes utilizar las herramientas que te ayudan a revisar un documento?

¿Te imaginas entregar un documento con mala presentación?

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x)**

**° Observación.**

**° Actividades.**

**° Inferencias orales del alumno.**

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

**18.- TAREA: Anota en tu cuaderno y contesta**

¿Qué importancia tiene presentar textos sin faltas de ortografía? ¿Qué proceso llevaste para corregir la ortografía de tu documento?