**9 de octubre**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Gutiérrez Legorreta Diego GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: Computación**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 7 al 11 de octubre.**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA:** Paint COPIAR Y PEGAR IMÁGENES.  
**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( x) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( x ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS

**9.- CONTENIDOS:**

° Edición de imágenes.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA)**

**11.- RECURSOS:**

° Aplicación Paint

**12.- MATERIALES:**

Equipo de cómputo asignado.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

**14.- INICIO:**

Daremos inicio con los buenos días.

* Actividad rompe hielo: El docente realizara preguntas previas sobre la aplicación Paint de la clase anterior ¿Qué tan fácil se te hizo realizar la división de centenas, decenas y unidades por medio de ilustraciones representativas en PAINT?

**INICIO**

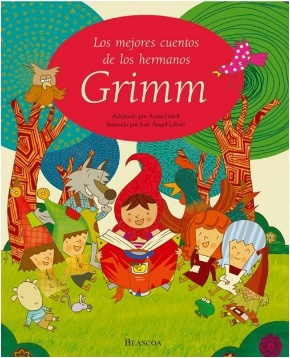
El docente pide al alumno abrir su libro de Atmosfera Digital 2.0 en la pagina 13 y 14. Teniendo conocimientos previos de la práctica anterior, el alumno realizará una búsqueda en internet sobre un Cuento de los hermanos Grimm.

Escala de tiempo

Descripción generada automáticamente

**15.- DESARROLLO:**

El docente realiza la practica mencionando los comandos para realizar el copiado y pegado de imágenes de manera más rápida al navegar en internet (Botón Derecho al seleccionar la imagen, así como CTR+V para pegar la imagen) en el lienzo de dibujo en la aplicación PAINT.



**16.- CIERRE:**

**El docente realiza la revisión de la practica en el equipo de cómputo, así como resuelve las inferencias que el alumno tenga a lo largo de la práctica.**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x)**

° Inferencias orales del alumno.

° Observación de la práctica.

° Resultado del paso a paso.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

**18.- TAREA: Anota en tu cuaderno:**

**Menciona alguna de las formas que puedes insertar en Paint.**

**Dibuja el comando texto de las herramientas de Paint.**

**Menciona ¿para qué sirve el comando fuente?**