

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.**

**FECHA: LUNES 21 DE SEPTIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** VAZQUEZ SABAY GUADALUPE **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ORTOGRAFIA**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 21 AL 25 DE OCTUBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 20 MINUTOS

**6.- TEMA:** PALABRAS CON BR

**7.- PROPOSITO:** ESCRIBE DE MANERA CORRECTA SIN FALTAS ORTOGRÁFICAS

**8.- CONTENIDOS:** COMPRENSIÓN Y ORTOGRAFÍA

**9.- PDA:** RECONOCE LA ESCRITURA CORRECTA CON LAS SILABRAS FR Y FL

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** CUADERNO, LÁPIZ, LIBRO TRAZOS Y PALABRAS SEP.

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** Se realizará una pausa activa con la finalidad de llevarle más oxígeno a nuestro cerebro y trabajar la coordinación, consiste en colocar mano derecha en oreja y mano izquierdas en la nariz, posteriormente cambiará la mano derecha hacia la nariz y mano izquierda a la oreja derecha, así sucesivamente hasta realizar 10 repeticiones.
* **Preguntas introductorias:** No hay

**15.- DESARROLLO**: Realiza la página 36 del libro trazos y palabras de la SEP

**16.- CIERRE:** NO HAY

**Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Reconoce la escritura correcta de las palabras.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO SABERES Y PENSAMIENTO**

**FECHA: LUNES 21 DE OCTUBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** GUADALUPE VAZQUEZ SABAY **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 21 AL 25 DE OCTUBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 50 MINUTOS

**6.- TEMA:** FIGURAS GEOMÉTRICAS

**7.- PROPOSITO:** RECONOCE LAS FORMAS BÁSICAS COMO CUADRADO, CIRCULO, TRIÁNGULO Y CUADRADO, ADEMÁS DE IDENTICAR OTRAS FIGURAS COMO HEXÁGONO, PENTÁGONO, HEPTÁGONO Y OCTÁGONO

**8.- CONTENIDOS:** FIGURAS GEOMÉTRICAS

**9.- PDA:** RECONOCE, IDENTIFICA Y SABE QUE ES UNA FIGURA GEOMÉTRICA Y LAS DISTINTAS FIGURAS

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (X), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

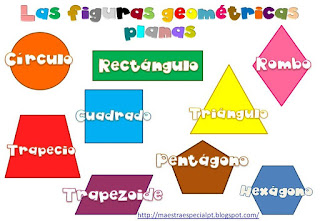
**13.- MATERIALES:** CUADERNO, LÁPIZ, LIBRO DE MATEMÁTICAS REVUELA.

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** Se realizará una pausa activa con la finalidad de llevarle más oxígeno a nuestro cerebro y trabajar la coordinación, consiste en colocar mano derecha en oreja y mano izquierdas en la nariz, posteriormente cambiará la mano derecha hacia la nariz y mano izquierda a la oreja derecha, así sucesivamente hasta realizar 10 repeticiones.
* **Preguntas introductorias:** ¿Qué es una figura geométrica? ¿Qué figuras geométricas conoces? ¿Qué es un vértice? ¿Qué es una arista?

**15.- DESARROLLO:** Escribe la fecha en tu cuaderno y el tema “Las figuras geométricas” y el siguiente apunte:

1**6.- CIERRE:** Pega la siguiente hoja en tu cuaderno debajo del apunte



Vas a recortar cada forma y la vas a pegar en forma de lista, y escribe cada definición de las figuras:

Nombres de los cuerpos geométricos

Aquí te dejamos una pequeña definición de las figuras geométricas para Primaria más utilizadas:

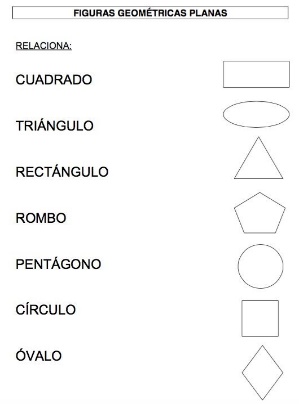
* Círculo. Se trata de una figura geométrica que no posee ni vértices, ni tampoco los lados, ni una región interior.
* Cuadrado. Esta forma geométrica se encuentra formada por cuatro lados iguales. Y también cuenta con cuatro vértices.
* Triángulo. Posee tres lados, y además tiene dos vértices. Es muy versátil dado que puede no tener sus lados iguales. Esto dependerá del tamaño de las líneas que lo conforma.
* Rectángulo. El rectángulo posee cuatro vértices y cuatro lados, pero estos últimos no son iguales.
* Pentágono. Se trata de un polígono con 5 lados y ángulos iguales.
* Hexágono. El hexágono es un polígono con 6 lados y ángulos iguales.
* Heptágono. Polígono con 7 lados y ángulos iguales.
* Octógono. Es un polígono con 8 lados y ángulos iguales.
* Óvalo. Esta figura geométrica tiene forma convexa y redondeada.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo ( ) Grupal (X )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Identifica y reconoce figuras geométricas.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** RECORTA, PEGA Y COLOREA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS, DESPUÉS UNE CON LA LÍNEA EL NOMBRE DE CADA CON LA FIGURA EN TU CUADERNO DE MATEMÁTICAS.





RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO SABERES Y PENSAMIENTO**

**FECHA: LUNES 21 DE OCTUBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** GUADALUPE VAZQUEZ SABAY **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 21 AL 25 DE OCTUBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 50 MINUTOS

**6.- TEMA:** SUCESIONES NUMÉRICAS

**7.- PROPOSITO:** ANALIZA, IDENTIFICA Y REALIZA SUCESIONES NUMÉRICAS

**8.- CONTENIDOS:** SUCESIONES NUMÉRICAS

**9.- PDA:**  COMPLETA SUCESIONES NUMÉRICAS

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** PIZARRÓN, CUADERNO, LAPIZ.

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** Se realizará una pausa activa con la finalidad de llevarle más oxígeno a nuestro cerebro y trabajar la coordinación, consiste en colocar mano derecha en oreja y mano izquierdas en la nariz, posteriormente cambiará la mano derecha hacia la nariz y mano izquierda a la oreja derecha, así sucesivamente hasta realizar 10 repeticiones.
* **Preguntas introductorias:** ¿Qué es una sucesión numérica? ¿Dónde podemos encontrar una sucesión numérica? ¿Dónde usarías una sucesión numérica?

**15.- DESARROLLO:** Realiza una plana de 10 en 10 del 0 al 500

**16.- CIERRE:** Realiza la página 38 de tu libro de matemáticas revuela

**Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo ( ) Grupal (X )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Identifica el agrupamiento de cantidades.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.**

**FECHA: LUNES 21 DE OCTUBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** GUADALUPE VAZQUEZ SABAY **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 21 AL 25 DE OCTUBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 50 MINUTOS

**6.- TEMA:** SUJETO Y PREDICADO

**7.- PROPOSITO:** IDENTIFICA LOS ELEMENTOS SUJETO Y PREDICADO DENTRO DE UNA ORACIÓN

**8.- CONTENIDOS:** SUJETO Y PREDICADO

**9.- PDA:** ANALIZA E IDENTIFICA EL SUJETO Y PREDICADO DENTRO DE UNA ORACIÓN

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** PIZARRON, CUADERNO, LÁPIZ.

**14.- INICIO:**  Se les comentara que el tema a ver es las características

* **Actividad rompe hielo:** Hacer estiramientos sencillos: todos deben estar de pie y comenzar a estirarnos, primero levantaremos los brazos como si quisiéramos tocar el cielo, moveremos las muñecas de las manos en círculos hacia dentro y hacia fuera, moveremos el cuello de un lado a otro y en círculos despacio y con calma, nos agacharemos para intentar tocar las puntas de los pies sin doblar la rodilla para relajar la espalda y la cadera, por ultimo estiraremos las piernas y con los pies haremos círculos hacia dentro y hacia fuera.
* **Preguntas introductorias:** ¿Qué es el sujeto en una oración? ¿Qué es el predicado en la oración?

**15.- DESARROLLO:** Se realiza retroalimentación del tema el sujeto y el predicado:

El sujeto es de quien se está hablando en la oración y es quien está realizando la acción.

El predicado es el resto de la oración o lo que se está haciendo en la oración.

Por ejemplo: Jaime brinca la cuerda roja. El sujeto es Jaime y el predicado es: brinca la cuerda roja.

**16.- CIERRE:** Realiza la siguiente copia, recorta y pega en tu cuaderno de español o Lengua materna

Texto

Descripción generada automáticamente

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Reconoce sujeto y predicado en una oración.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.**

**FECHA: LUNES 21 DE OCTUBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** GUADALUPE VAZQUEZ SABAY **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 21 AL 25 DE OCTUBRE DE 2024

**5.- TIEMPO:** 50 MINUTOS

**6.- TEMA:** USO DE LA H.

**7.- PROPOSITO:** USA, RECONOCE Y ANALIZA EL MOMENTO CORRECTO DE USAR LA LETRA H Y SU ESCRITURA.

**8.- CONTENIDOS:** ORTOGRAFÍA.

**9.- PDA:** RECONOCE Y SABE EL USO CORRECTO DE LA H EN LAS ORACIONES.

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** PIZARRÓN, CUADERNO, PLUMÓN, LÁPIZ.

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** Hacer estiramientos sencillos: todos deben estar de pie y comenzar a estirarnos, primero levantaremos los brazos como si quisiéramos tocar el cielo, moveremos las muñecas de las manos en círculos hacia dentro y hacia fuera, moveremos el cuello de un lado a otro y en círculos despacio y con calma, nos agacharemos para intentar tocar las puntas de los pies sin doblar la rodilla para relajar la espalda y la cadera, por ultimo estiraremos las piernas y con los pies haremos círculos hacia dentro y hacia fuera.
* **Preguntas introductorias:** ¿Sabes que palabras llevan H? ¿Cómo sabes en qué momento se escribe la H de manera correcta?

**15.- DESARROLLO:** La docente explicará a los alumnos los momentos correctos en los que se usa correctamente la letra H, les brindará la siguiente copia y explicará cada ejemplo que se muestra

Captura de pantalla de computadora

Descripción generada automáticamente

**16.- CIERRE:** Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno de español, recorta y pega, contesta de manera correcta.

cccTabla

Descripción generada automáticamente con confianza media

**Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Reconoce, identifica y sabe la importancia de la biblioteca.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES**

**FECHA: MARTES 22 DE OCTUBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** VAZQUEZ SABAY GUADALUPE **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: LECTURA**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 21 AL 25 DE OCTUBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 20 MINUTOS

**6.- TEMA:** GRUPOS ANIMALES.

**7.- PROPOSITO:** CONOCE QUE LOS GRUPOS DE ANIMALES TIENEN UN NOMBRE PARA IDENTIFICARLOS

**8.- CONTENIDOS:** COMPRENSIÓN LECTORA

**9.- PDA:** COMPRENSIÓN LECTORA, ESCUCHA, PENSAMIENTO E IMAGINACIÓN.

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (X), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** LIBRO MÚLTIPLES LENGUAJES, CUADERNO, LÁPIZ.

**14.- INICIO: \***Actividad de respaldo\*

* **Actividad rompe hielo:** Se realizará una pausa activa con la finalidad de llevarle más oxígeno a nuestro cerebro y trabajar la coordinación, consiste en colocar mano derecha en oreja y mano izquierdas en la nariz, posteriormente cambiará la mano derecha hacia la nariz y mano izquierda a la oreja derecha, así sucesivamente hasta realizar 10 repeticiones.
* **Preguntas introductorias:** ¿Sabías que los grupos de animales tienen un nombre para denominarlos?

**15.- DESARROLLO:** Se realiza la lectura de “Grupos animales.” de la página 54 y 55 del libro de apoyo múltiples lenguajes de la SEP

**16.- CIERRE:** Al terminar la lectura el estudiante pondrá fecha y tema “Grupos animales”

1. ¿Cómo se le llama al grupo o conjunto de peces? Cardumen
2. ¿Cómo se le llama al grupo o conjunto de pájaros? Parvada
3. ¿Cómo se le llama al conjunto o grupo de lobos? Manada
4. ¿Cómo se le llama al grupo o conjunto ce cerdos? Piara
5. Realiza el dibujo de algún grupo de animales que fue mencionado en la lectura

**Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

Se evaluará que los alumnos participen durante la actividad.

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Escucha, analiza y comprende la lectura.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO**

**FECHA: MARTES 22 DE OCTUBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** GUADALUPE VAZQUEZ SABAY **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 21 AL 25 DE OCTUBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 50 MINUTOS

**6.- TEMA:** FIGURAS GEOMÉTRICAS

**7.- PROPOSITO:** RELACIONA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS CON SU ENTORNO

**8.- CONTENIDOS:** FIGURAS GEOMÉTRICAS

**9.- PDA:** CONOCE Y ANALIZA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE PUEDE ENCONTRAR EN SU ENTORNO

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (X), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

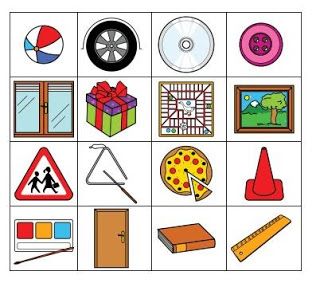
**13.- MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRÓN, LÁPIZ.

**14.- INICIO:**

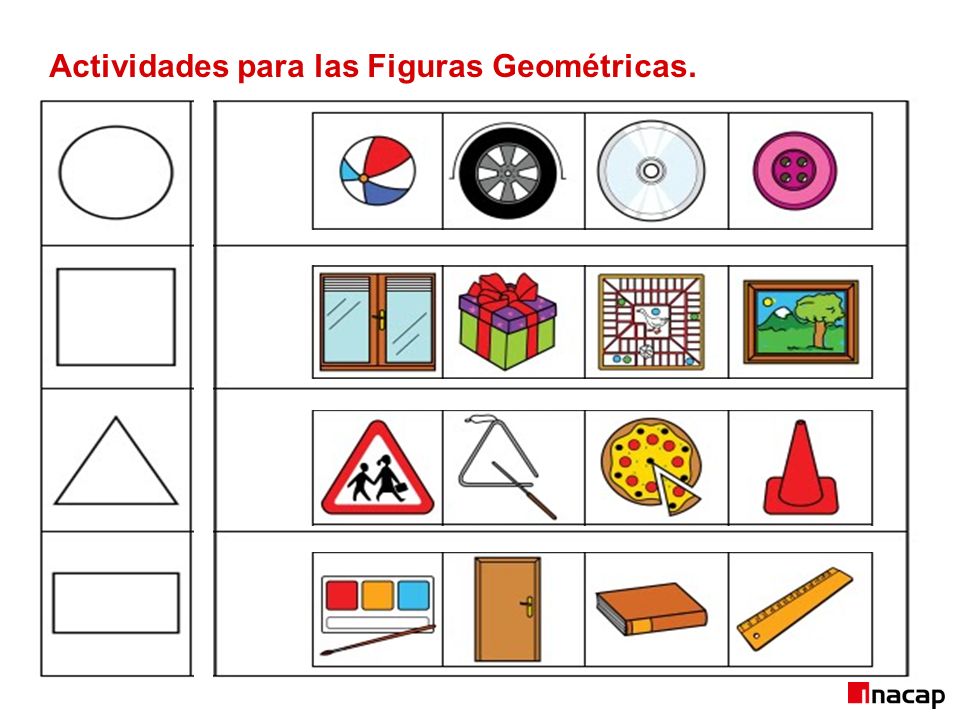
* **Actividad rompe hielo:** Se realizará una pausa activa con la finalidad de llevarle más oxígeno a nuestro cerebro y trabajar la coordinación, consiste en colocar mano derecha en oreja y mano izquierdas en la nariz, posteriormente cambiará la mano derecha hacia la nariz y mano izquierda a la oreja derecha, así sucesivamente hasta realizar 10 repeticiones.
* **Preguntas introductorias:** ¿Recuerdas cuantos lados tiene el hexágono? ¿recuerdas cuantos lados tiene el pentágono? ¿Dónde puedes contar figuras geométricas en tu alrededor?

**15.- DESARROLLO:** Las figuras geométricas se pueden encontrar en nuestro entorno y en cualquier lado, tales como, triángulos, cuadrados, se pueden identificar claramente a nuestro alrededor, sobre todo en la naturaleza. Observa el siguiente video en el que encontraras ejemplos <https://youtu.be/eI1hX8dAnXw>

**16.- CIERRE:** Utiliza los siguientes elementos para organizar un cuadro en tu cuaderno en el que ordenes los objetos según sea su forma, es decir una rebanada de pizza triangulas en la parte en la que se encuentra el triangulo



Ejemplo del cuadro:



**Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Responde correctamente ejercicios de pensamiento matemático.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** COLOREA LAS SIGUIENTES PARTES DEL TANGRAMA, RECORTA Y ARMA LA CASITA COMO EN EL EJEMPLO

Forma

Descripción generada automáticamenteForma

Descripción generada automáticamente



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO SABERES Y PENSAMIENTO**

**FECHA: MARTES 21 DE OCTUBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** GUADALUPE VAZQUEZ SABAY **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 21 AL 25 DE OCTUBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 50 MINUTOS

**6.- TEMA:** DEL 500 AL 600

**7.- PROPOSITO:** RECONOCE Y REALIZA SUCESIONES NUMÉRICAS DEL 400 AL 500

**8.- CONTENIDOS:** SUCESIÓN NUMERICA

**9.- PDA:** REALIZA SUCESIONES NUMERICAS APARATIR DEL NUMERO 100 HASTA LLEGAR AL 900

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (X), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** PIZARRÓN, CUADERNO, LÁPIZ.

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** Se realizará una pausa activa con la finalidad de llevarle más oxígeno a nuestro cerebro y trabajar la coordinación, consiste en colocar mano derecha en oreja y mano izquierdas en la nariz, posteriormente cambiará la mano derecha hacia la nariz y mano izquierda a la oreja derecha, así sucesivamente hasta realizar 10 repeticiones.
* **Preguntas introductorias:** ¿Cuál es el valor de una centena? ¿Cuál es el valor de una decena? ¿Cuál es el valor de una unidad?

**15.- DESARROLLO:** Escribe en tu cuaderno fecha y tema “del 500 al 600” y escribe en el número 600 hay 6 centenas, 0 decenas y 0 unidades, después realiza en tu cuaderno una sucesión numérica de 1 en 1 del número 500 al 600

**16.- CIERRE:** Realiza la página 39 de tu libro de matemáticas revuela

**Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo ( ) Grupal (X )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Reconoce la posición de los números dentro de una seria numérica.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.
* **18.- TAREA:** NO HAY TAREA.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.**

**FECHA: MARTES 22 DE OCTUBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** GUADALUPE VAZQUEZ SABAY **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 21 AL 25 DE OCTUBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 50 MINUTOS

**6.- TEMA:** TEXTOS INFORMATIVOS.

**7.- PROPOSITO:** IDENTIFICA Y CONOCE EL USO DE LOS TEXTOS INFORMATIVOS.

**8.- CONTENIDOS:** TEXTOS INFORMATIVOS.

**9.- PDA:** IDENTIFICA, LEE, ANALIZA TEXTOS INFORMATIVOS Y SU USO.

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** PIZARRON, CUADERNO, LÁPIZ, VIDEO.

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** Hacer estiramientos sencillos: todos deben estar de pie y comenzar a estirarnos, primero levantaremos los brazos como si quisiéramos tocar el cielo, moveremos las muñecas de las manos en círculos hacia dentro y hacia fuera, moveremos el cuello de un lado a otro y en círculos despacio y con calma, nos agacharemos para intentar tocar las puntas de los pies sin doblar la rodilla para relajar la espalda y la cadera, por ultimo estiraremos las piernas y con los pies haremos círculos hacia dentro y hacia fuera.
* **Preguntas introductorias:** ¿Qué es un texto informativo? ¿Dónde podemos encontrar los textos informativos? ¿Qué texto informativo conoces o has leído?

**15.- DESARROLLO:** Vas a escribir la fecha en tu cuaderno y el teme “Textos informativos”, para después realizar el siguiente apunte:

Los textos informativos tienen como objetivo transmitir información acerca de un tema, estos tipos de textos se les pueden añadir dibujos y gráficas para explicar un concepto, usan lenguaje simple y ejemplos.

Para escribir un texto informativo debemos considerar que este es un texto que está escrito con la intención de informar al lector sobre un tema determinado.

Algunos ejemplos de textos informativos que ya conocen son:

1.- Los diccionarios.

2.- Las enciclopedias.

3.- Los periódicos.

4.- Los reportajes.

5.- Las revistas de divulgación científica.

Observa el siguiente video para que quede aún más claro el concepto de textos expositivos <https://youtu.be/8wPTdrnbV7M>

**16.- CIERRE:** Realiza la siguiente actividad de textos informativos, recuerda que un texto informativo, informa y brinda información sobre un tema

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente

**Escribe y responde las preguntas después de leer el texto informativo**

1.- ¿De qué tema está hablando la lectura?

2.- ¿Qué es lo que utilizan las abejas para comunicarse y reconocer flores?

3.- ¿Cuál es el trabajo de la abeja obrera?

4.- Realiza un dibujo de como imaginas es que la colmena de las abejas

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Identifica textos informativos.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.**

**FECHA: MARTES 22 DE OCTUBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** VAZQUEZ SABAY GUADALUPE **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: EDUCACION SOCIEMOCIONAL**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 21 AL 25 DE OCTUBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 50 MINUTOS

**6.- TEMA:** MIS NECESIDADES Y DERECHOS

**7.- PROPOSITO:** CONOCE Y SABE LOS DERECHOS QUE TENEMOS COMO PERSONAS

**8.- CONTENIDOS:** DERECHOS

**9.- PDA:** RECONOCE E IDENTIFICA LOS DERECHOS QUE TENEMOS COMO PERSONAS

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (X), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO (x).**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** PIZARRÍON, CUADERNO, LÁPIZ, COLORES.

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** Se realizará una pausa activa con la finalidad de llevarle más oxígeno a nuestro cerebro y trabajar la coordinación, consiste en colocar mano derecha en oreja y mano izquierdas en la nariz, posteriormente cambiará la mano derecha hacia la nariz y mano izquierda a la oreja derecha, así sucesivamente hasta realizar 10 repeticiones.
* **Preguntas introductorias:** ¿Qué son los derechos? ¿Cuáles son los derechos que tenemos como personas? ¿Qué derechos conozco?

.

**15.- DESARROLLO:** Escribe la fecha en tu cuaderno, el tema “Mis derechos” y escribe el siguiente apunte:

Los derechos de los niños son las leyes que los protegen como seres humanos y hacen valer sus derechos e integridad.

La maestra le brindará la siguiente copia a los alumnos en donde vienen los derechos de los niños y los platicaran de forma grupal uno por uno.



1. **Derecho a la igualdad,**sin distinción de raza, religión o nacionalidad. Los niños merecen respeto, que se los trate igual a los demás sin importar religión, color de piel, condición física y el lugar donde vivan. Los niños con impedimentos, (que no tienen las mismas capacidades que los otros niños), tienen derecho a ser tratados con el cuidado necesario.
2. **Derecho a tener identidad,** un nombre y una **nacionalidad**. Los niños necesitan un nombre y apellido, para que se los distinga de los demás niños.
3. **Derecho a una alimentación, viviendas adecuadas**. Los niños necesitan una alimentación sana, suficiente y adecuada. Y una casa donde vivir con su familia.
4. **Derecho a la salud:**Los niños necesitan que los cuiden y recibir atención médica cuando están enfermos.
5. **Derecho a la educación** y atenciones especiales para los niños con discapacidad. Los niños merecen aprender y educarse con todos los recursos necesarios adecuados a cada situación y cada caso.
6. **Derecho a tener un hogar**, lleno de comprensión y amor por parte de las familias y de la sociedad. Los niños tienen derecho a vivir con su familia rodeados de amor y que los quieran.
7. **Derecho a jugar.** Los niños necesitan, en su tiempo libre, divertirse y jugar en un ambiente seguro y feliz.
8. **Derecho a opinar**. Los niños merecen expresarse, tienen derecho a ser escuchados con atención.
9. **Derecho a la integración.** Los niños necesitan una protección especial para que puedan crecer física, mental y socialmente sanos y libres. Tienen derecho a jugar y reunirse con otros niños.
10. **Derecho a no trabajar,**a ser protegidos contra el abandono y el trabajo infantil. Los niños necesitan ser comprendidos y apoyados para crecer bien.

**16.- CIERRE:** Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno sobre los derechos de los niños

. Diagrama

Descripción generada automáticamente

**Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( X )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Reconoce los tipos de familia y como está formada su familia.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO.**

**FECHA: MIERCOLES 23 DE OCTUBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** VAZQUEZ SABAY GUADALUPE **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: CALCULO MENTAL**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 21 AL 25 DE OCTUBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 20 MINUTOS

**6.- TEMA:** DICTADO NUMÉRICO

**7.- PROPOSITO:** ESCUCHA, ANALIZA Y ESCRIBE NÚMEROS CORRECTAMENTE

**8.- CONTENIDOS:** NÚMEROS

**9.- PDA:** ESCUCHA, ANALIZA Y SABE LA ESCRITURA TEXTUAL DE LOS NÚMEROS

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** NÚMEROS ESCRITOS EN HOJA DE COLOR, CINTA ADHESIVA, PIZARRÓN, PLUMÓN.

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** La docente pedirá a los alumnos que se pongan de pie y dará indicaciones a los niños con el juego: manos a la cabeza, manos a las orejas, manos a las rodillas, manos a la panza, a la nariz y manos a los ojos.
* **Preguntas introductorias:** NO HAY.

**15.- DESARROLLO:** Los alumnos realizaran un dictado de la escritura textual de los números.

1. 359: Trescientos cuarenta y nueve
2. 423: Cuatrocientos veintitrés
3. 500: Quinientos
4. 201: Doscientos uno
5. 117: Ciento diecisiete
6. 52: Cincuenta y dos
7. 98: Noventa y ocho
8. 141: Ciento cuarenta y uno
9. 243: Doscientos cuarenta y tres
10. 498: Cuatrocientos noventa y ocho

**16.- CIERRE:** No hay

**Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo ( ) Grupal (X)**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Identifica números.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO SABERES Y PENSAMIENTO**

**FECHA: MIERCOLES 23 DE OCTUBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** GUADALUPE VAZQUEZ SABAY **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 21 AL 25 DE OCTUBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 50 MINUTOS

**6.- TEMA:** SUCESIONES NUMÉRICAS

**7.- PROPOSITO:** ANALIZA, IDENTIFICA Y REALIZA SUCESIONES NUMÉRICAS

**8.- CONTENIDOS:** SUCESIONES NUMÉRICAS

**9.- PDA:**  COMPLETA SUCESIONES NUMÉRICAS

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** PIZARRÓN, CUADERNO, LAPIZ.

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** Se realizará una pausa activa con la finalidad de llevarle más oxígeno a nuestro cerebro y trabajar la coordinación, consiste en colocar mano derecha en oreja y mano izquierdas en la nariz, posteriormente cambiará la mano derecha hacia la nariz y mano izquierda a la oreja derecha, así sucesivamente hasta realizar 10 repeticiones.
* **Preguntas introductorias:** ¿Qué es una sucesión numérica? ¿Dónde podemos encontrar una sucesión numérica? ¿Dónde usarías una sucesión numérica?

**15.- DESARROLLO:** Realiza una plana de 5 en 5 del 500 al 600

**16.- CIERRE:** Realiza la página 40 de tu libro de matemáticas revuela

**Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo ( ) Grupal (X )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Identifica el agrupamiento de cantidades.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.**

**FECHA: MIERCOLES 23 DEOCTUBRE 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** VAZQUEZ SABAY GUADALUPE **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 21 AL 25 DE OCTUBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 50 MINUTOS

**6.- TEMA:** CUIDO MI SALUD

**7.- PROPOSITO:** RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DENTAL

**8.- CONTENIDOS:** CUIDADOS PARA LA SALUD BUCAL

**9.- PDA:** RECONOCE Y SABE QUE LA ACTIVIDAD FÍSICA ES VITAL PARA MANTENERME SALUDABLE.

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (X), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO (X).**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** PIZARRÓN, CUADERNO, LÁPIZ.

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** Se realizará una pausa activa con la finalidad de llevarle más oxígeno a nuestro cerebro y trabajar la coordinación, consiste en colocar mano derecha en oreja y mano izquierdas en la nariz, posteriormente cambiará la mano derecha hacia la nariz y mano izquierda a la oreja derecha, así sucesivamente hasta realizar 10 repeticiones.
* **Preguntas introductorias:** ¿Qué haces para cuidar tu salud dental? ¿Cómo cuidas tus dientes?

**15.- DESARROLLO:**

**Cuidado dental en niños**

* El cuidado apropiado de los dientes y las encías de los niños incluye cepillado y enjuague diariamente, incluye hacerse exámenes dentales de rutina y recibir los tratamientos necesarios como fluoruro, sellantes, extracciones, rellenos o frenillos (correctores dentales) y otras ortodoncias.

Un mal cuidado de los dietes o falta de cuidado nos pude ocasionar:

* Infecciones dolorosas y peligrosas
* Problemas con el desarrollo del lenguaje
* Problemas con el desarrollo facial y de la mandíbula
* Mordida irregular

CUIDADO DE LOS DIENTES DEL NIÑO

* Cepillado de los dientes y las encías por lo menos dos veces al día y en especial antes de ir a la cama.
* Ir al dentista cada 6 meses.

**16.- CIERRE:** La maestra repartirá la siguiente copia para cada alumno que consiste en observar, leer cada recuadro y colorear la muelita en caso de que se deba hacer o no

Diagrama

Descripción generada automáticamente

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia de mantener una buena salud.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** COLOREA LOS ELEMENTOS QUE MANTIENEN SALUDABLE LOS DIENTES

Dibujo en blanco y negro

Descripción generada automáticamente con confianza media



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.**

**FECHA: MIERCOLES 23 DE OCTUBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** VAZQUEZ SABAY GUADALUPE **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 21 AL 25 DE OCTUBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 50 MINUTOS

**6.- TEMA:** PROYECTO PRIMER TRIMESTRE

**7.- PROPOSITO:** SE RECONOCE ASI MISMO Y SE CONOCE

**8.- CONTENIDOS:** CONOZCAMONOS MEJOR PAR HACER EQUIPO

**9.- PDA:** ANALIZA, RECONOCE SU PERSONALIDAD Y SABE LOS GUSTOS PERSONALES

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** UNA CARTULINA BLANCA, PRITT, TIJERAS, FOTOGRAFÍAS IMPRESAS, PLUMONES.

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** Se realizará una pausa activa con la finalidad de llevarle más oxígeno a nuestro cerebro y trabajar la coordinación, consiste en colocar mano derecha en oreja y mano izquierdas en la nariz, posteriormente cambiará la mano derecha hacia la nariz y mano izquierda a la oreja derecha, así sucesivamente hasta realizar 10 repeticiones.
* **Preguntas introductorias:** ¿Cómo somos? ¿Sabes cuáles son tus gustos? ¿sabías que cada persona es diferente y algo nos hace especiales a cada uno?

**15.- DESARROLLO**: La maestra repartirá el libro de proyectos de la SEP a cada alumno, para pasar a trabajar el proyecto conozcámonos para hacer equipo en la página 10

1. El primer paso es tener los materiales solicitados a cada alumno: Una cartulina blanca, pritt, tijeras, fotografías impresas, plumones
2. Después en su cartulina escribirán con plumones como tema “Yo soy”
3. Como tercer paso los alumnos pegarán sus fotos en forma de collage en la cartulina
4. Analizarán las preguntas que contestaron con sus padres
5. Decorarán la cartulina a gusto y preferencia

**16.- CIERRE:** No hay

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal (X)**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Reconoce la función de la reseña.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.**

**FECHA: JUEVES 24 DE OCTUBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** VAZQUEZ SABAY GUADALUPE **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ORTOGRAFIA**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:**  21 AL 25 DE OCTUBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 20 MINUTOS

**6.- TEMA:** ORTOGRAFÍA

**7.- PROPOSITO:** MEJORA DE GRAFOMOTRICIDAD

**8.- CONTENIDOS:** CALIGRAFÍA

**9.- PDA:** MEJORA DE ESCRITURA

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

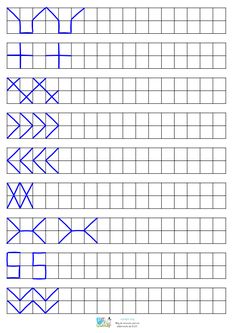
**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** CUADERNO, COPIA, TIJERAS, PRITT, PIZARRON Y PLUMONES.

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** Se realizará una pausa activa con la finalidad de llevarle más oxígeno a nuestro cerebro y trabajar la coordinación, consiste en colocar mano derecha en oreja y mano izquierdas en la nariz, posteriormente cambiará la mano derecha hacia la nariz y mano izquierda a la oreja derecha, así sucesivamente hasta realizar 10 repeticiones.
* **Preguntas introductorias:** NO HAY

**15.- DESARROLLO:** Ejemplo



**16.- CIERRE:** NO HAY

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal (X)**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Mejora de escritura.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.**

**FECHA: JUEVES 24 DE OCTUBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** VAZQUEZ SABAY GUADALUPE **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: PROYECTOS ESCOLARES**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 21 AL 25 DE OCTUBREDEL 2024

**5.- TIEMPO:** 100 MINUTOS

**6.- TEMA:** PRIMER PROYECTO TRIMESTRAL

**7.- PROPOSITO:** EXPLICA SU PROYECTO TRIMESTRAL ANTE SUS COMPAÑEROS Y GRUPOS

**8.- CONTENIDOS:** PROYECTO TRIMESTRAL

**9.- PDA:** ANALIZA, SE CONOCE Y RECONOCE ASI MISMO Y SU IDENTIDAD

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** LIBRO PROYECTOS DE AULA SEP, CUADERNO, LÁPIZ, COLORES, PLUMONES, DOS PAPEL BOND CUADRO GRANDE.

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** Se levantarán todos de su lugar colocándose a un costado de su banca posteriormente cada uno pondrá un ejercicio libre que todos sus compañeros deberán de seguir, comenzara la maestra poniendo el `primer ejercicio, y por número de lista ira cada unoparticipando con un nuevo ejercicio, así hasta lograr que todos participen.
* **Preguntas introductorias:** No hay

**15.- DESARROLLO:** Se brindará tiempo para terminar de su collage de ser necesario, caso contrario se iniciará con las exposiciones de sus productos finales

**16.- CIERRE:** El alumno pasará frente a sus compañeros y explicará su collage, describiéndose así mismo, desde sus rasgos físicos, hasta su personalidad, gustos y disgustos, incluyendo que cambios ha notado desde pequeño hasta ahora.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal (x)**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Reconoce que gustos propios e identidad.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO**

**FECHA: JUEVES 24 DE OCTUBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** GUADALUPE VAZQUEZ SABAY **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 21 AL 25 DE OCTUBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 50 MINUTOS

**6.- TEMA:** CUESTIONARIOS

**7.- PROPOSITO:** ANALIZA Y RESPONDE CORRECTAMENTE

**8.- CONTENIDOS:** CUESTIONARIOS

**9.- PDA:** ANALIZA Y RESPONDE CORRECTAMENTE

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (X), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRÓN, LÁPIZ, COPIA, TIJERAS, PEGAMENTO.

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** Se realizará una pausa activa con la finalidad de llevarle más oxígeno a nuestro cerebro y trabajar la coordinación, consiste en colocar mano derecha en oreja y mano izquierdas en la nariz, posteriormente cambiará la mano derecha hacia la nariz y mano izquierda a la oreja derecha, así sucesivamente hasta realizar 10 repeticiones.
* **Preguntas introductorias:** ¿Cómo se resuelven las restas con tres cifras? ¿Cómo se resuelven las sumas de tres dígitos?

**15.- DESARROLLO:**

Español:

1. ¿Qué es el sujeto en la oración? El sujeto es de quien se está hablando en la oración y es quien está realizando la acción.
2. ¿Qué es el predicado en la oración? El predicado es el resto de la oración o lo que se está haciendo en la oración
3. Subraya el sujeto de rojo y el predicado de azul en la siguiente oración: Berenice lava los trastes en su casa
4. ¿Qué son los textos informativos? Los textos informativos son los que tienen como objetivo transmitir información acerca de un tema,
5. Menciona tres ejemplos donde podemos encontrar textos informativos: periódicos, enciclopedias, revistas científicas

MATEMÁTICAS

1. ¿Qué son las figuras geométricas? Son superficies planas delimitadas por líneas que pueden ser curvas o rectas.
2. Menciona el nombre de la figura que tiene cuatro lados iguales: cuadrado
3. Escribe con letra el nombre del número 379
4. Realiza una sucesión numérica de 5 en 5, del 500 al 600
5. ¿Cuántas centenas, decenas y unidades hay en el número 429

**16.- CIERRE:** No hay.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Coloca signo mayor que, menor que o igual
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.**

**FECHA: JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** GUADALUPE VAZQUEZ SABAY **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 21 AL 25 DE OCTUBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 50 MINUTOS

**6.- TEMA:** CUESTIONARIO

**7.- PROPOSITO:** ANALIZA Y RESPONDE CORRECTAMENTE

**8.- CONTENIDOS:** CUESTIONARIO

**9.- PDA:** ANALIZA Y RESPONDE DE MANERA CORRECTA LAS PREGUNTAS CON LOS TEMAS TRABAJADOS A LO LARGO DE LA SEMANA

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** PIZARRON, CUADERNO, LÁPIZ, LIBRO DE ESPAÑOL REVUELA.

**14.- INICIO:**  Se les comentara que el tema a ver es las características

* **Actividad rompe hielo:** Hacer estiramientos sencillos: todos deben estar de pie y comenzar a estirarnos, primero levantaremos los brazos como si quisiéramos tocar el cielo, moveremos las muñecas de las manos en círculos hacia dentro y hacia fuera, moveremos el cuello de un lado a otro y en círculos despacio y con calma, nos agacharemos para intentar tocar las puntas de los pies sin doblar la rodilla para relajar la espalda y la cadera, por ultimo estiraremos las piernas y con los pies haremos círculos hacia dentro y hacia fuera.
* **Preguntas introductorias:**

**15.- DESARROLLO:**

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

1. ¿Qué son los derechos de los niños? Son las leyes que los protegen como seres humanos y hacen valer sus derechos e integridad.
2. Menciona dos derechos que tienes como niño: derecho a la salud e identidad
3. ¿Qué es el derecho a la educacion? Es el derecho de aprender y educarse con todos los recursos necesarios adecuados a cada situación y cada caso.
4. ¿A qué derecho se refiere lo siguiente: Los niños necesitan que los cuiden y recibir atención médica cuando están enfermos? Derecho a la salud

VIDA SALUDABLE:

1. ¿Qué es el cuidado dental en niños? Es mantener la salud apropiada de los dietes, cuidándolos de enfermedades con las medias necesarias
2. ¿Cómo se pueden cuidar los dientes y encías? El cuidado apropiado de los dientes y las encías de los niños incluye cepillado y enjuague diariamente, incluye hacerse exámenes dentales de rutina y recibir los tratamientos necesarios
3. ¿Un mal cuidado de los dietes o falta de cuidado que nos pude ocasionar? Infecciones dolorosas y peligrosas, ademas de irregularidades dentales
4. ¿Cómo cuidas tus dientes?

**16.- CIERRE:** No hay

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Reconoce que es una reseña y su concepto.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.
* **18.- TAREA:** NO HAY TAREA.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**FECHA: VIERNES 25 DE OCTUBRE DEL 2024**

**SUSPENSIÓN DE CLASES POR CONSEJO TÉCNICO**

Nombre y firma del profesor (a)

Guadalupe Vazquez Sabay

Lic. Janet Martínez Montesinos

Dirección Académica