

RG-SEC-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: 21 de Octubre 2024**

**Clase 1**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Enrique Monciño Sandoval GRADO: 3 GRUPO:A**

**2.- ASIGNATURA:FCyE**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 1**

**5.- TIEMPO: 50**

**6.- TEMA: Reto ante las violaciones de los derechos humanos.**

**7.- PROPÓSITOS: Reconocer los retos que enfrentan las sociedades actuales ente las violaciones de derechos humanos para implementar acciones que ayuden a contrarrestarlos**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( X ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS: Los derechos humanos en México y en el mundo como valores compartidos por las sociedades actuales.**

**11.- RECURSOS: Notas técnicas, Libro.**

**12.- MATERIALES: Cuederno, pluma, lapiz.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. DISEÑAR ALGUNAS FICHAS O SEÑALAMIENTO DE PAUSAS**

**14.-** **INICIO: Damos la bienvenida a la clase, se hace el pase de lista y a continuación se piden que recuerden que noticia reciente y reflexionen si los derechos humanos son respetados o violentados y por qué consideran que es así.**

**Actividad rompe hielo: ¿Todos tus derechos son respetados?**

* **Preguntas introductorias: ¿Cómo identificarias aquellos que no ejerces plenamente?**

**15.- DESARROLLO: Se plantea el ejemplo de los niños migrantes que ingresan al país y que no cuentan con documentos de identidad o no van a la escuela.**

**16.- CIERRE: Los derechos humanos son valores que se deben respetar. Se leen las pregutas introductorias antes mencionadas y se elabora una lista de derechos, como libertades de expresión, igualdad, a la salud, entre otros.**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Se evalua la actitud durante la clase.**
* **CONCEPTUAL: Temas esta comprendido por medio de conceptos plasmados en el cuaderno (apuntes)**
* **PROCEDIMENTAL: Desglose de los procedimientos para acceder al desarrollo del tema visto en clase.**

**18.- TAREA: Se elabora un resumen utilizando las ideas principales, además de las palabras clave. Incluya una conclusión bien estrucurada que vaya más allá de una página.**

****

Lic. Ana Lilia Hernandez

Dirección Académica

Enrique Monciño Sandoval

Profersor