

RG-SEC-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: 31 de Octubre de 2024**

**Clase 2**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Enrique Monciño Sandoval GRADO: 2 GRUPO:A**

**2.- ASIGNATURA:FCyE**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 1**

**5.- TIEMPO: 50**

**6.- TEMA: Desigualdad socioeconómica.**

**7.- PROPÓSITOS: Relacionar las causas y consecuencias de la desigualdad socioeconómica.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( X ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS: Consecuancias de la desigualdad en la calidad de vida de las personas y comunidades.**

**11.- RECURSOS: Notas técnicas, Libro.**

**12.- MATERIALES: Cuederno, pluma, lapiz.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. DISEÑAR ALGUNAS FICHAS O SEÑALAMIENTO DE PAUSAS**

**13.-** **INICIO: Se da la bienvenida al aula de clases, y comenzamos con pase de lista. Antes de iniciar la clase se pide a los estudiantes que elaboren una definición del concepto de desigualdad socioeconómica; aclare que debe ser un enunciado claro y conciso.**

* **Actividad rompe hielo: ¿Qué significa el término desigualdad?**
* **Preguntas introductorias: ¿Cuáles son las caracteristicas de la desigualdad socioeconómica?**

**14.- DESARROLLO: Se sugiere que se compare con la definicion de la página que se adjunta en esta nota técnica e identifique en que se asemejan y en que se diferencian. Se piede mejoren su definición.**

**15.- CIERRE: Se entregan las siguientes cifras sobre desigualdad socioeconómica: en México, 10% de la población tiene cerca del 80% de la riqueza del país. Según datos del Coneval (**Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social) alrededor **de76.5% de la población mexicana vive en condiciones de pobreza o vulnerabilidad. Dadas estas cifras, ¿puede afirmarse que México es un país donde impera la igualdad socioeconómica?**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Se evalua la actitud durante la clase.**
* **CONCEPTUAL: Temas esta comprendido por medio de conceptos plasmados en el cuaderno (apuntes)**
* **PROCEDIMENTAL: Desglose de los procedimientos para acceder al desarrollo del tema visto en clase.**

**17.- TAREA: Elaborar un resumen con el texto que aquí aparece. Busca las ideas más importantes y redacta una consclusión que incluya los terminos usados en el mismo texto.**

****

Lic. Ana Lilia Hernández

Dirección Académica

Enrique Monciño Sandoval

Profersor