

RG-SEC-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: 24 de Octubre de 2024**

**Clase 2**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Enrique Monciño Sandoval GRADO: 2 GRUPO:A**

**2.- ASIGNATURA:FCyE**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 1**

**5.- TIEMPO: 50**

**6.- TEMA: Movimientos sociales y políticos pro derechos en América Latina**

**7.- PROPÓSITOS: Identificar las causas que generaron movimientos en América Latina.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( X ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS: Movimientos socieles y políticos por los derechos humanos en el Mundo y en Mexico.**

**11.- RECURSOS: Notas técnicas, Libro.**

**12.- MATERIALES: Cuederno, pluma, lapiz.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. DISEÑAR ALGUNAS FICHAS O SEÑALAMIENTO DE PAUSAS**

**13.-** **INICIO: Se da la bienvenida al aula de clases, y comenzamos con pase de lista. Se pide a los estudiantes que señalen qué coincidencias hitóricas encuentran en los paises latinoamericanos a partir de la conquista española y la portuguesa.**

* **Actividad rompe hielo: ¿Qué es una coincidencia histórica?**
* **Preguntas introductorias: ¿Cuále es la definición de latinoamérica?**

**14.- DESARROLLO: Por ejemplo, compartimos la misma lengua con –conexcepción de Brasil, Belice y Haití-, vivimos una historia de colonización y muchos movimientos tienen las mismas raices y las mismas demandas.**

**15.- CIERRE: Retomaremos la clasificación de los movimientos sociels de América Latina: obreros, campesinos, estudiantes, clase media, femiistas.**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Se evalua la actitud durante la clase.**
* **CONCEPTUAL: Temas esta comprendido por medio de conceptos plasmados en el cuaderno (apuntes)**
* **PROCEDIMENTAL: Desglose de los procedimientos para acceder al desarrollo del tema visto en clase.**

**17.- TAREA: Elaborar un resumen con el texto que aquí aparece. Busca las ideas más importantes y redacta una consclusión que inclutya los terminos usados en el mismo texto.**

****

Lic. Ana Lilia Hernández

Dirección Académica

Enrique Monciño Sandoval

Profersor