

RG-SEC-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: 30 Octubre de 2024**

**Clase 01**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Enrique Monciño Sandoval GRADO: 1 GRUPO:A**

**2.- ASIGNATURA:FCyE**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 1**

**5.- TIEMPO: 50**

**6.- TEMA: Situación de la calidad de la calidad de vida el el mundo y en México.**

**7.- PROPÓSITOS: Conocer la situación**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( X ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS: Consecuancia de las desigualdad en la calidad de vida de las personas y comunidades.**

**11.- RECURSOS: Notas técnicas, Libro.**

**12.- MATERIALES: Cuederno, pluma, lapiz.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. DISEÑAR ALGUNAS FICHAS O SEÑALAMIENTO DE PAUSAS**

**13.-** **INICIO: Se da inicio a la clase con el pase de lista. Se comienza la clase planteando una pregunta inicial. Se propicia el intercambio de ideas para mencionar algunas causas que pueden provocar desigualdad.**

* **Actividad rompe hielo: Preguntar directamente a la clase: ¿Qué significa que significa desigualdad?**
* **Preguntas introductorias: ¿Por qué existe tanta desigualdad en la calidad de vida entre unos paises y otros?**

**14.- DESARROLLO: Sobre el concepto políticas públicas que aparece en el primer párrafo, se cometa que son todas las actividades del gobierno realizadas con el propósito de solucionar un problema o de modificar una situación que afecta a toda la población.**

Como todo conflicto, la guerra fría tenía que terminar, aquí están los principales motivos por los que se puso fin a este estado de tensión que tuvo al mundo desde 1947 a 1991

**15.- CIERRE: Una vez terminada la lectura del texto, se invita a revsar el “indice de calidad de vida por país (2023) mitad de año” Ello enriquecera por mucho la respuesta de la pregunta inicial.**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Se evalua la actitud durante la clase.**
* **CONCEPTUAL: Temas esta comprendido por medio de conceptos plasmados en el cuaderno (apuntes)**
* **PROCEDIMENTAL: Desglose de los procedimientos para acceder al desarrollo del tema visto en clase.**

**17.- TAREA:**

**Lee el siguiente texto y elabora un resumen, incluye una conclusión con respecto al tema:**

****

Lic. Ana Lilia Hernández

Dirección Académica

Enrique Monciño Sandoval

Profersor