**Miércoles 11 de septiembre**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 3 ° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 09 al 13 de septiembre.**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA:** Excel-Programación orientada a objetos.

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( x ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (x ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDOS:**

° Macros.

 **10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):** **Pensamiento estratégico y creativo en la resolución de problemas.**

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital 2.0.

° Equipo de cómputo

**12.- MATERIALES:**

° Excel.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO:**

Se dará inicio recordando en plenaria ¿Qué es una macro? Cuestionando al alumno ¿Cuál crees que sea su función?  **15.- DESARROLLO:**

El docente solicitara a los alumnos dar lectura por número de lista la **lección 1 pagina 8-10** y trabajar la practica en conjunto con el docente el paso a paso del libro Atmósfera Digital 2.0, iniciando así en Excel la Programación orientada a objetos.


**16.- CIERRE:**

El docente revisa el resultado del formulario creado en la aplicación de Excel en el equipo de cómputo asignado.



**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

**18.- TAREA: Anota en tu cuaderno y contesta.**

 ¿Qué ventajas nos ofrece Excel para programar?

**Jueves 12 de septiembre**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 3 ° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 09 al 13 de septiembre.**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA:** Excel-Programación orientada a objetos.

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. (x ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( x) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDOS:**

° Macros.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):**

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital 2.0.

° Equipo de cómputo.

**12.- MATERIALES:**

° Excel.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO:**

Se inicia abriendo el libro Atmósfera Digital 2.0 en la lección 1 pagina 11-14 para dar lectura en plenaria,

**15.- DESARROLLO:**

El docente revisara en el equipo de cómputo el manejo de la programación al formulario con los botones requeridos y las formas a los botones, donde el alumno ejecutará la macro desde Visual Basic .



**16.- CIERRE:**

El docente revisa el resultado del formulario creado observando en conjunto con el alumno como se ordenan los daros ingresados alfabéticamente.



**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

**18.- TAREA: Anota en tu cuaderno y contesta.**

¿Explica la función de una Macro?