**Jueves 19 de septiembre**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 2° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: TECNOLOGÍA.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 16 al 20 de septiembre.**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA:** Excel - Tablas dinámicas y macros.

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( X ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( X) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS

**9.- CONTENIDOS:**

° Desafía tus saberes: La población de América Latina.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):**

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital.

° Equipo de cómputo.

° Excel.

**12.- MATERIALES:**

° Excel.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO:**

Se dará inicio en plenaria de la lección 1 Pagina 14. El docente solicitará al alumno realizar la investigación correspondiente a la población de América Latina.



**15.- DESARROLLO:**

 El alumno iniciara con la captura de los datos y así completar la tabla y actividades correspondientes al Desafía tus saberes.

**16.- CIERRE:**

El docente solicitara al alumno realizar el filtro correspondiente que indica la práctica y así mismos filtros que el docente solicitara al azar.



**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

**18.- TAREA: Anota en tu cuaderno y contesta:**

**¿Qué es JavaScript?**

**20 de septiembre**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 2° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 16 al 20 de septiembre.**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA:** Excel - Tablas dinámicas y macros.

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( X ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( X ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS

**9.- CONTENIDOS:**

° Pon a prueba tu conocimiento.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):**

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital.

° Equipo de cómputo.

° Excel.

**12.- MATERIALES:**

° Excel.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO:**

El docente solicita al alumno dirigirse a su entorno GreenHAT , apartado tutor escolar.

**15.- DESARROLLO:**

 El docente indica al alumno realizar la practica Excel-Tablas dinámicas y macros.



**16.- CIERRE:**

El docente ira resolviendo dudas a lo largo del desempeño en la práctica en la aplicación GreenHat y realiza la revisión del resultado de la práctica en el área de Avances, en el aplicativo GreenHat.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

**18.- TAREA: Anota en tu cuaderno y contesta:**

**¿Qué es un algoritmo?**