**Jueves 03 octubre**

**.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 2° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 30 septiembre al 04 de octubre.**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA:** Diseño y programación web.

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( x ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( x) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDOS:**

° Principios de programación.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA): Pensamiento estratégico y creativo en la resolución de problemas.**

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital.

° Equipo de cómputo.

**12.- MATERIALES:**

° Equipo de cómputo.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO:**

**El docente le da los buenos días al alumno.**

El docente invita a los alumnos realizar un crucigrama con los símbolos de los diagramas de flujo en Paint, el docente revisa la actividad en equipo de cómputo y pide a los alumnos guardar en la carpeta de evidencias.

Diagrama

Descripción generada automáticamente

**15.- DESARROLLO:**

El docente inicia en plenaria la ejemplificar diagramas de flujo, identificando la función de los símbolos y de qué manera se puede aplicar en la vida cotidiana para la resolución de problemas.

**16.- CIERRE:**

El docente realiza un análisis general con el grupo sobre la importancia de los diagramas de flujo en la resolución de problemas. El docente invita a los alumnos a realizar las anotaciones pertinentes.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

**18.- TAREA: Anota en tu cuaderno y contesta:**

**¿Qué es un pseudocódigo?**

**Menciona los pasos a seguir para la resolución de problemas de programación.**

**Viernes 06 de octubre**

**.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 2° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 30 septiembre al 04 de octubre.**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA:** Diseño y programación web.

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( x ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( x) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDOS:**

° Pseudocódigo.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA): Pensamiento estratégico y creativo en la resolución de problemas.**

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital.

° Equipo de cómputo.

**12.- MATERIALES:**

° Equipo de cómputo.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO:**

**El docente le da los buenos días al alumno.**

La docente continua con las siguientes interrogantes en plenaria ¿Qué diferencia existe entre el pseudocódigo y el diagrama de flujo? ¿Cuál prefieres? ¿Por qué?

**15.- DESARROLLO:**

El docente continúa invitando al alumno a realizar el ejercicio de la página 20, aplicación Paint.

Imagen que contiene exterior, verde, sostener, tabla

Descripción generada automáticamente

**16.- CIERRE:**

El docente revisa el ejercicio realizado en equipo de cómputo asignado de cada alumno.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

**18.- TAREA: Anota en tu cuaderno y contesta:**

Menciona cual es el paso en la solución de un problema de programación, donde se establece por escrito el desarrollo del programa, a fin de conocer cómo fue que se estructuró.

Menciona el paso en la que se comprueba mediante ensayo y error alguna a anomalía en la primera programación.