**Lunes 23 de septiembre**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 1° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACION**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 23 al 27 septiembre**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( x ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (x ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDOS:**

° Imágenes en línea.

° Ficha.

° Herramientas de imagen.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):** **Pensamiento estratégico y creativo en la resolución de problemas.**

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital 2.0.

° Equipo de cómputo.

° Video: Word Procesador de datos.

**12.- MATERIALES:**

° Word.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO: El docente da los buenos días e inicia la clase con las siguientes preguntas**

¿Identificas las circunstancias adecuadas para utilizar un procesador de textos?

¿En alguna ocasión has utilizado la ficha Herramientas de imagen?

**15.- DESARROLLO:**

El docente inicia la lección 2 Página 20-22 paso Número 12 , guiando a los alumnos en la lectura, así como la identificación de palabras claves en la práctica del Paso a paso del libro Atmósfera Digital 2.0.

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente

**16.- CIERRE: La docente continua con la lección 2 Pagina 22, realizando la revisión en equipo de cómputo correspondiente. El docente solicita al alumno guarde la práctica en la carpeta asignada.**

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

**18.- TAREA: Anota y contesta en tú cuaderno.**¿Cuál es la ventaja o beneficio de poder agregar diferentes tipos de imágenes en Word?

¿Qué es una tabla?

Dibuja los componentes de una tabla (Página 22).

**Martes 24 de septiembre**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 1° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACION**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 23 al 27 de septiembre.**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.-Tema:** Word – Procesador de textos.

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( x ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (x ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDOS:**

° Restablecer una imagen.

° Insertar formas.

° Agregar texto a una forma.

° Insertar gráficos SmartArt.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):** **Pensamiento estratégico y creativo en la resolución de problemas.**

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital 2.0.

° Equipo de cómputo.

° Video: Word Procesador de datos.

**12.- MATERIALES:**

° Word.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO: El docente da los buenos días.**

**La docente continúa dando la participación en plenaria recabando los conocimientos previos:**

¿Cuál es la ventaja o beneficio de poder agregar diferentes tipos de imágenes en Word?

Menciona las circunstancias adecuadas para utilizar un procesador de textos.

¿Para qué te sirve la ficha Herramientas de imagen?

**15.- DESARROLLO:**

El docente inicia la lección 2 Página 20-22 guiando a los alumnos en la lectura, así como la identificación de palabras claves en la práctica del Paso a paso del libro Atmósfera Digital 2.0.  
Diagrama

Descripción generada automáticamente con confianza media

**16.- CIERRE: La docente continua con la lección 2 Pagina 23-24 paso 20, realizando la revisión en equipo de cómputo correspondiente. El docente solicita al alumno guarde la práctica en la carpeta asignada.**

Imagen que contiene Texto

Descripción generada automáticamente

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología

**18.- TAREA: Anota y contesta en tú cuaderno.**

**¿Qué es combinación de celdas en una tabla?**