**09 de septiembre**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 1 ° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: TECNOLOGÍA.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 09 al 13 de septiembre.**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA:** Word – Procesador de textos.

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( x ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (x ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDOS:**

° Insertar ilustraciones.

° Ajustar texto.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):** Pensamiento estratégico y creativo en la resolución de problemas.

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital 2.0.

° Equipo de cómputo.

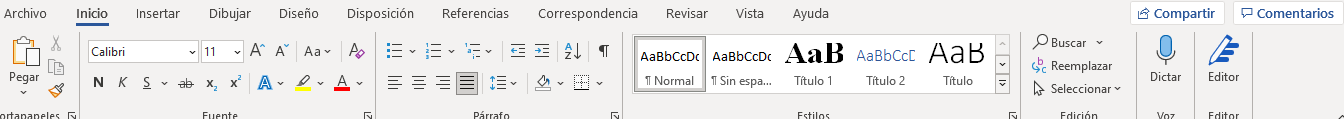
**12.- MATERIALES:**

° Word.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO:**

El docente realizara preguntas introductorias sobre el conocimiento de las herramientas de procesador de textos, la ubicación de fichas, así como grupos.



**15.- DESARROLLO:**

Se inicia la lectura en plenaria de la página 8 a la 12 realizando las actividades del libro Atmósfera Digital 2.0 en conjunto. El alumno iniciara la investigación sobre la célula y elección de las imágenes.

Captura de pantalla de un celular

Descripción generada automáticamente

**16.- CIERRE:**

El docente inicia la revisión de la teoría en base a la investigación realizada por el alumno, así como la implementación de las herramientas digitales en el procesador de texto desde la ficha de imagen, el restablecimiento de una imagen y la inserción de formas.

Imagen que contiene Forma

Descripción generada automáticamente

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación.
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica la información y comunicación, así como el uso de la tecnología.

**18.- TAREA: Contesta lo siguiente: ¿Qué es una macro?**

**10 de septiembre**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 1 ° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: TECNOLOGÍA.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 09 al 13 de septiembre**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA:** Word – Procesador de textos.

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( x ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (x ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDOS:**

° Insertar ilustraciones.

° Ajustar texto.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):** Pensamiento estratégico y creativo en la resolución de problemas.

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital 2.0.

° Equipo de cómputo.

**12.- MATERIALES:**

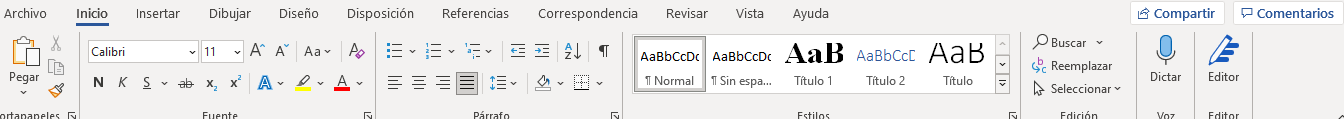
° Word.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO:**

El docente realiza las siguientes preguntas introductorias.  
¿En qué ficha encontramos el comando para inserción de imágenes?

¿Cómo puedo modificar las propiedades originales de la imagen insertada?



**15.- DESARROLLO:**

Se inicia la lectura en plenaria de la Lección 1 página del 13 a la 16 dando continuidad a las actividades del libro Atmósfera Digital 2.0 en conjunto. El alumno continuo con la aplicación de las herramientas y reconociendo la utilidad de los gráficos SmartArt.

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente

**16.- CIERRE:**

El docente inicia la revisión de la teoría y la implementación de las herramientas digitales en el procesador de texto con la entrega del proyecto final cumpliendo las características requeridas de la practica leída.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación.
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica la información y comunicación, así como el uso de la tecnología.

## **18.- TAREA: Investiga y contesta en tu cuaderno: ¿Qué es un xenobot?**