**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Lunes 9 de Septiembre de 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elisa Peña Muñoz**

**GRADO: 3º GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Matemáticas 3**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 9 al 13 de Septiembre de 2024**

**5.- TIEMPO: 50 min**

**6.- TEMA: Áreas de cuerpos geométricos con álgebra**

**7.- PROPÓSITOS: Mostrar que el álgebra surge de manera natural en la geometría**

**8.- CAMPO FORMATIVO: ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (X ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.**

**9.- EJES ARTICULADORES: ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.**

**10.-PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): Representa algebraicamente áreas y volúmenes de cuerpos geométricos y calcula el**

**valor de una variable en función de las otras.**

**10.- CONTENIDOS: Introducción al álgebra**

**11.- RECURSOS: nota técnica**

**12.- MATERIALES: cuaderno, lápiz, colores, libro.**

**13.- INICIO: Preguntar a los alumnos las fórmulas para calcular el área de triángulos, cuadriláteros, polígonos regulares y el círculo. Ejemplifique cómo cada fórmula puede aplicarse a infinidad de casos particulares y enfatice que esta es, justamente, la utilidad del lenguaje algebraico; además, recuérdeles el concepto**

**desarrollo plano**

**14.- DESARROLLO: Divida al grupo en parejas y pídales que, antes de responder, lean las preguntas de la actividad 1 e identifiquen los elementos del cuerpo geométrico mostrado, en particular, las bases. Resulta oportuno recordar la definición de prisma como cuerpo limitado por dos polígonos planos, paralelos e iguales que se llaman bases, y por tantos paralelogramos cuantos lados tengan dichas bases.**

**Realizar las pag. 24, 25 y 26**

A screenshot of a computer

Description automatically generated

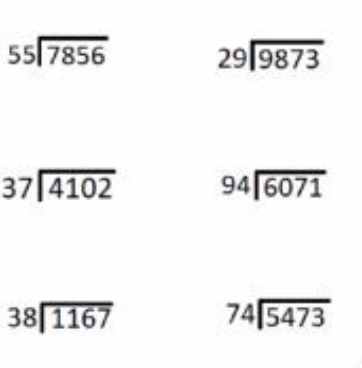
**15.- CIERRE: Se resuelve de manera grupal con el fin de que los alumnos comprueben y verifiquen sus resultados y se revisa la actividad**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( X )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Observa la participación de cada alumno**
* **CONCEPTUAL: Que los alumnos entiendan el tema**
* **PROCEDIMENTAL: Se desarrolla el tema correctamente**

**17.- TAREA: Realiza las siguientes divisiones:**



**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Martes 10 de Septiembre de 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elisa Peña Muñoz**

**GRADO: 3º GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Matemáticas 3**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 9 al 13 de Septiembre de 2024**

**5.- TIEMPO: 50 min**

**6.- TEMA: Áreas de cuerpos geométricos con álgebra**

**7.- PROPÓSITOS: Descomponer un número como producto de factores primos**

**8.- CAMPO FORMATIVO: ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (X ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.**

**9.- EJES ARTICULADORES: ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.**

**10.-PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): Representa algebraicamente áreas y volúmenes de cuerpos geométricos y calcula el**

**valor de una variable en función de las otras.**

**10.- CONTENIDOS: Introducción al álgebra**

**11.- RECURSOS: nota técnica**

**12.- MATERIALES: cuaderno, lápiz, colores, libro.**

**13.- INICIO: Comenzamos la clase preguntándole a los repasar brevemente el procedimiento para resolver divisiones con punto decimal**

**14.- DESARROLLO:**

**Resuelve el libro pág. 27,28 y 29**

A math exercise with different types of objects

Description automatically generated with medium confidence

**15.- CIERRE: Se resuelve de manera grupal con el fin de que los alumnos comprueben y verifiquen sus resultados y se revisa la actividad**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Observa la participación de cada alumno**
* **CONCEPTUAL: Que los alumnos entiendan el tema**
* **PROCEDIMENTAL: Se desarrolla el tema correctamente**

**17.- TAREA: No hay tarea**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Miércoles 11 de Septiembre de 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elisa Peña Muñoz**

**GRADO: 3º GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Matemáticas 3**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 9 al 13 de Septiembre de 2024**

**5.- TIEMPO: 50 min**

**6.- TEMA: Ecuaciones cuadráticas**

**7.- PROPÓSITOS:**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (**X** ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( **X** ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.-PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): Resuelve ecuaciones de la forma ax2 + bx + c = 0 por factorización y fórmula general**

**10.- CONTENIDOS: Ecuaciones lineales y cuadráticas**

**11.- RECURSOS: nota técnica**

**12.- MATERIALES: cuaderno, lápiz, colores, libro.**

**13.- INICIO: Se realiza una lluvia de ideas para recuperar los conocimientos previos de los estudiantes. Escriba en el pizarrón las respuestas relevantes del grupo y lleguen a conclusiones sobre qué es una ecuación, qué es una ecuación lineal y cuál es la forma general de estas últimas**

**14.- DESARROLLO: Escribe en tu cuaderno lo siguiente:**

A white paper with black text and numbers

Description automatically generated with medium confidence

**Resolver páginas 30 y 31.**

**15.- CIERRE:** **Se resuelve de manera grupal con el fin de que los alumnos comprueben y verifiquen sus resultados y se revisa la actividad**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Observa la participación de cada alumno**
* **CONCEPTUAL: Que los alumnos entiendan el tema**
* **PROCEDIMENTAL: Se desarrolla el tema correctamente**

**17.- TAREA: No hay tarea**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Jueves 12 de Septiembre de 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elisa Peña Muñoz GRADO: 3º GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Matemáticas 3**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 9 al 13 de Septiembre de 2024**

**5.- TIEMPO: 50 min**

**6.- TEMA: Cuestionario de Repaso Mínimo común múltiplo por descomposición en factores primos**

**7.- PROPÓSITOS:** Utilizar los criterios de divisibilidad para calcular el mínimo común múltiplo de dos o más números.

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (**X** ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( **X** ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.-PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): Usa criterios de divisibilidad de números primos al resolver problemas que implican calcular el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo.**

**10.- CONTENIDOS: Extensión del significado de las operaciones y sus relaciones inversas.**

**11.- RECURSOS: nota técnica**

**12.- MATERIALES: cuaderno, lápiz, colores**

**13.- INICIO: Empezamos la clase preguntando si se recuerdan los temas que vimos esta semana.**

**14.- DESARROLLO: Escribe en tu cuaderno el siguiente cuestionario:**

A black text on a white background

Description automatically generated

**15.- CIERRE: Se resuelve de manera grupal con el fin de que los alumnos comprueben y verifiquen sus resultados y se revisa la actividad**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Observa la participación de cada alumno**
* **CONCEPTUAL: Que los alumnos entiendan el tema**
* **PROCEDIMENTAL: Se desarrolla el tema correctamente**

**17.- TAREA: No hay tarea**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Viernes 13 de Septiembre de 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elisa Peña Muñoz GRADO: 3º GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Matemáticas 3**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 9 al 13 de Septiembre de 2024**

**5.- TIEMPO: 50 min**

**6.- TEMA:**

**7.- PROPÓSITOS: Ayudar a los estudiantes a consolidar y fortalecer los conocimientos adquiridos en esta semana de diagnostico**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (**X** ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.-PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**

**10.- CONTENIDOS:**

**11.- RECURSOS: nota técnica**

**12.- MATERIALES:**

**13.- INICIO: TARDECITA MEXICANA**

**15.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( X )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL:**
* **CONCEPTUAL:**
* **PROCEDIMENTAL:**

**17.- TAREA:**