**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Lunes 9 de Septiembre de 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elisa Peña Muñoz**

**GRADO: 1º GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Biología**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 9 al 13 de Septiembre de 2024**

**5.- TIEMPO: 50 min**

**6.- TEMA: El sistema nervioso**

**7.- PROPÓSITOS:** **Diferenciar entre sistema nervioso central y sistema nervioso periférico, y describir sus funciones.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (**X** ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( **X** ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.-PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): Explica la participación de los sistemas nervioso y endocrino en la coordinación de las**

**funciones del cuerpo humano, reconoce el papel general de las hormonas y sus efectos en la maduración sexual y en la reproducción..**

**10.- CONTENIDOS: Funcionamiento del cuerpo humano coordinado por los sistemas nervioso y endocrino**

**11.- RECURSOS: nota técnica**

**12.- MATERIALES: cuaderno, lápiz, colores, libro.**

**13.- INICIO:**

**14.- DESARROLLO: Escribe lo siguiente en tu cuaderno:**

A screenshot of a computer

Description automatically generated

**Realiza las páginas del libro 24, 25 y 26**

**15.- CIERRE: Se resuelve de manera grupal con el fin de que los alumnos comprueben y verifiquen sus resultados y se revisa la actividad**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( X )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Observa la participación de cada alumno**
* **CONCEPTUAL: Que los alumnos entiendan el tema**
* **PROCEDIMENTAL: Se desarrolla el tema correctamente**

**17.- TAREA: Realizar la página 27.**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Martes 10 de Septiembre de 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elisa Peña Muñoz**

**GRADO: 1º GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Biología**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 9 al 13 de Septiembre de 2024**

**5.- TIEMPO: 50 min**

**6.- TEMA: Neuronas**

**7.- PROPÓSITOS:** **Describir las neuronas, sus tipos y las partes que la componen, y explicar cómo se da la comunicación entre neuronas.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (**X** ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( **X** ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.-PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): Explica la participación de los sistemas nervioso y endocrino en la coordinación de las**

**funciones del cuerpo humano, reconoce el papel general de las hormonas y sus efectos en la maduración sexual y en la reproducción.**

**10.- CONTENIDOS: Funcionamiento del cuerpo humano coordinado por los sistemas nervioso y endocrino**

**11.- RECURSOS: nota técnica**

**12.- MATERIALES: cuaderno, lápiz, colores, libro.**

**13.- INICIO: Comenzamos la clase a inicios del siglo xix, aún se creía que el sistema nervioso era solo un tejido de células continuas. Pida a los estudiantes que investiguen sobre las teorías de la retícula neuronal de Golgi y la de Santiago Ramón y Cajal, llamada Doctrina de la neurona**

**14.- DESARROLLO: Realizar un mapa conceptual de las ideas principales de las neuronas y sus partes, resolver las páginas 28,29,30.**

A screenshot of a computer

Description automatically generated

**15.- CIERRE: Se resuelve de manera grupal con el fin de que los alumnos comprueben y verifiquen sus resultados y se revisa la actividad**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Observa la participación de cada alumno**
* **CONCEPTUAL: Que los alumnos entiendan el tema**
* **PROCEDIMENTAL: Se desarrolla el tema correctamente**

**17.- TAREA: Realiza la página 31**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Miércoles 11 de Septiembre de 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elisa Peña Muñoz**

**GRADO: 1º GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Biología**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 9 al 13 de Septiembre de 2024**

**5.- TIEMPO: 50 min**

**6.- TEMA: Coordinación del cuerpo**

**7.- PROPÓSITOS:** **Describir la comunicación entre neuronas y órganos para explicar cómo el sistema nervioso coordina respuestas**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (**X** ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( **X** ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.-PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): Explica la participación de los sistemas nervioso y endocrino en la coordinación de las**

**funciones del cuerpo humano, reconoce el papel general de las hormonas y sus efectos en la maduración sexual y en la reproducción**

**10.- CONTENIDOS: Funcionamiento del cuerpo humano coordinado por los sistemas nervioso y endocrino**

**11.- RECURSOS: nota técnica**

**12.- MATERIALES: cuaderno, lápiz, colores, libro.**

**13.- INICIO: Organice en parejas a los estudiantes y solicite que se coloquen frente a frente a una distancia de un metro entre ellos. Coménteles que efectuarán el juego del espejo. Primero será el turno de un integrante de cada pareja, quien ejecutará diferentes movimientos que el otro tratará de imitar. Pasados no más de cuatro minutos, hay que pedir que intercambien de roles.**

**Después, aconseje que se arrojen y cachen con una mano objetos pequeños, como una goma, sacapuntas o una moneda, unas cuantas veces.**

**Una vez hecho esto, organícelos en un círculo y pídales que comenten qué les costó más trabajo llevar a cabo. Mencione que los ejercicios que**

**efectuaron tratan sobre la motricidad, la cual consiste en movimientos coordinados y controlados. Comente que la motricidad y los reflejos son**

**controlados por el SNC**

**14.- DESARROLLO:**

**Escribe el mapa conceptual de los movimientos, que dará la maestra y realizar pagina 32,33 y 34**

A page of a medical information

Description automatically generated

**15.- CIERRE:** **Se resuelve de manera grupal con el fin de que los alumnos comprueben y verifiquen sus resultados y se revisa la actividad**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Observa la participación de cada alumno**
* **CONCEPTUAL: Que los alumnos entiendan el tema**
* **PROCEDIMENTAL: Se desarrolla el tema correctamente**

**17.- TAREA: Realizar pág 35.**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Jueves 12 de Septiembre de 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elisa Peña Muñoz GRADO: 1º GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Biología**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 9 al 13 de Septiembre de 2024**

**5.- TIEMPO: 50 min**

**6.- TEMA: Coordinación del cuerpo Cuestionario de Repaso**

**7.- PROPÓSITOS:** **Describir la comunicación entre neuronas y órganos para explicar cómo el sistema nervioso coordina respuestas**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (**X** ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( **X** ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.-PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): Explica la participación de los sistemas nervioso y endocrino en la coordinación de las**

**funciones del cuerpo humano, reconoce el papel general de las hormonas y sus efectos en la maduración sexual y en la reproducción**

**10.- CONTENIDOS: Funcionamiento del cuerpo humano coordinado por los sistemas nervioso y endocrino**

**11.- RECURSOS: nota técnica**

**12.- MATERIALES: cuaderno, lápiz, colores, libro**

**13.- INICIO: Pregunte a los estudiantes si reconocen el término promedio. Como ejemplo, mencione el cálculo que deben hacer para obtener la calificación final de una de sus asignaturas; desarrolle la idea y pregúnteles si ese proceso respondería la situación inicial**

**14.- DESARROLLO: Realizar el siguiente cuestionario:**

A white background with black text

Description automatically generated

**15.- CIERRE: Se resuelve de manera grupal con el fin de que los alumnos comprueben y verifiquen sus resultados y se revisa la actividad**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Observa la participación de cada alumno**
* **CONCEPTUAL: Que los alumnos entiendan el tema**
* **PROCEDIMENTAL: Se desarrolla el tema correctamente**

**17.- TAREA: No hay tarea**