

RG-SEC-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: 30/Septiembre/2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Gutiérrez Legorreta Diego **GRADO: 1° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: EDUCACION FISICA**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 30 de septiembre – 4 de octubre

**5.- TIEMPO:** 50 min

**6.- TEMA:** MECANICA DE GOLPEO

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. (**X**) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** (**X**) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. (**X**) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (**X**) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDO:** Estilos de vida activos y saludables. Interacción motriz.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):**

Participa en juegos y dinámicas que le permitan mantenerse físicamente activo en distintos momentos. Colabora en la definición de normas básicas de convivencia para reconocer su influencia en la interacción presente en juegos y situaciones cotidianas.

**11.- RECURSOS: Nota técnica**

**12.- MATERIALES:** Cuaderno, plumas, pants escolar.

**13.-** **INICIO:**

El docente inicia la sesión tomando lista y preguntando si reconocen los roles de los jugadores de voleibol en la cancha. (10 min)

* **Actividad rompe hielo:** Repaso de la teoría del voleibol.
* **Preguntas introductorias:** ¿Quién es el que puede rematar? ¿Es forzoso ser un jugador alto para jugar? ¿Qué sucede si no mando correctamente el balón?

**16.- DESARROLLO:**

El docente comenzara con serie de movimientos como calentamiento didáctico, en donde los chicos estarán activando sus articulaciones y sus músculos; seguido de eso, el docente determinará un área para hacer una minipráctica con los alumnos en donde se tendrá la red y con una pelota de vinil grande los chicos pondrán golpear la pelota con los fundamentos de golpeo, cuidando controlar la fuerza del golpe y sin golpear a sus compañeros. (35 min)

**15.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( X )**

El docente terminara una serie de ejercicios de estiramiento para relajar y hará una retroalimentación de lo visto preguntara a los alumnos como se sintieron con estos ejercicios y pasara a dejarlos a su salón. (10 min)

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

* **ACTITUDINAL:** Comportamiento en la clase
* **CONCEPTUAL:** Como se desarrollaron con sus compañeros
* **PROCEDIMENTAL:** Como se desarrollaron en el transcurso de la clase

**17.- TAREA: No hay tarea.**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: 1/Octubre/2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Gutiérrez Legorreta Diego **GRADO: 1° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: EDUCACION FISICA**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 30 de septiembre – 4 de octubre

**5.- TIEMPO:** 50 min

**6.- TEMA:**  MECANICA DE GOLPEO

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. (**X**) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** (**X**) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. (**X**) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (**X**) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDO:** Estilos de vida activos y saludables. Interacción motriz.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):**

Participa en juegos y dinámicas que le permitan mantenerse físicamente activo en distintos momentos. Colabora en la definición de normas básicas de convivencia para reconocer su influencia en la interacción presente en juegos y situaciones cotidianas.

**11.- RECURSOS: Nota técnica**

**12.- MATERIALES:** Cuaderno, plumas, pants escolar.

**13.- INICIO:**

El docente inicia la sesión yendo por los alumnos a su salón de nuevo y cuestionará a los alumnos sobre los movimientos vistos en la sesión pasada. (10 min)

* **Actividad rompe hielo:** Retroalimentación.
* **Preguntas introductorias:** ¿Qué pasa si yo estoy jugando en los ejercicios? ¿Qué pasa si no pongo la atención debida para realizar los ejercicios?

**16.- DESARROLLO:**

Después el docente filas donde los alumnos tendrán que desplazarse pegándole con una mano un globo y con la otra aventando y cachando una pelota de tenis. El docente pondrá alguna variante a los chicos para mejorar su capacidad motriz. (15 min)

El docente terminara determinando parejas para continuar con el globo y estos no deberán dejar caer el globo al piso. (10 min)

**15.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( X )**

El docente terminara una serie de ejercicios de estiramiento para relajar y hará una retroalimentación de lo visto preguntara a los alumnos como se sintieron con estos ejercicios y pasara a dejarlos a su salón. (10 min)

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

* **ACTITUDINAL:** Comportamiento en la clase
* **CONCEPTUAL:** Como se desarrollaron con sus compañeros
* **PROCEDIMENTAL:** Como se desarrollaron en el transcurso de la clase

**17.- TAREA: No hay tarea.**

Lic. Ana Lilia Hernández Sánchez

Dirección Académica

Nombre y firma del profesor (a)