

RG-SEC-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: 17/Septiembre/2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Gutiérrez Legorreta Diego **GRADO: 3° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: EDUCACION FISICA**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA: 16** de septiembre – 20 de septiembre

**5.- TIEMPO:** 100 min

**6.- TEMA:** / HISTORIA DEL TENIS DE MESA

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. (**X**) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** (**X**) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. (**X**) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (**X**) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDO:** Estilos de vida activos y saludables. Interacción motriz.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):**

Participa en juegos y dinámicas que le permitan mantenerse físicamente activo en distintos momentos. Colabora en la definición de normas básicas de convivencia para reconocer su influencia en la interacción presente en juegos y situaciones cotidianas.

**11.- RECURSOS: Nota técnica**

**12.- MATERIALES:** Cuaderno, plumas, pants escolar.

**13.-** **INICIO:**

El docente inicia la sesión presentándose con los alumnos, dará una breve explicación de lo que se aprenderá en el curso, dará el reglamento de la clase y cuestionará a los alumnos sobre si conocen algunos conceptos básicos. (20 min)

* **Actividad rompe hielo:** Dime tu jugador favorito.
* **Preguntas introductorias:** ¿Cuál es su deporte favorito?, ¿Cuál es tu jugador favorito?, ¿Por qué les gusta hacer deporte?, ¿Por qué no les gusta hacer deporte?, ¿Si practican algún deporte?, ¿Cuál es su pasatiempo favorito?

**14.- DESARROLLO:**

El docente continuará haciendo una retroalimentación rápida para que los chicos recuerden y se memoricen las reglas básicas en el voleibol. Luego pasaremos al patio para empezar con el calentamiento y comenzar con ejercicios de coordinación, estos ejercicios son generales para activarlos y no son tan enfocados al deporte de voleibol. Lo que se busca es que aprendan a coordinar su cuerpo en acomodo de sus pies y que entienda la posición fundamental que se maneja en la mayoría de los deportes. (30 min)

Se continua con un ejercicio en equipos de 3 alumnos, el cuan consiste en un espacio de la cancha con un balón empezar a pasar el balón utilizando cualquiera de los toques sin que el balón caiga al piso, con sus distintas variantes. (15 min)

Después el docente determinará un área para hacer una minipráctica de 3vs3, donde será la representación del partido, buscando que el balón no toque el piso si no se dará un punto. (20 min)

**15.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( X )**

Se cerra la sesión la revisión de su apunte, que el alumno haya trabajado de manera limpia y ordena (el docente pasara a cada lugar de los alumnos)

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

* **ACTITUDINAL:** Comportamiento en la clase
* **CONCEPTUAL:** Como se desarrollaron con sus compañeros
* **PROCEDIMENTAL:** Como se desarrollaron en el transcurso de la clase

**17.- TAREA: No hay tarea.**

Lic. Ana Lilia Hernández Sánchez

Dirección Académica

Nombre y firma del profesor (a)