**Lunes 09 de septiembre.**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Candy Castillo Hernández.

**GRUPO**: Básico

**2.- ASIGNATURA:** inglés

**3.- TRIMESTRE: 1er.**

**4.- SEMANA: del 09 al 13 de septiembre.**

**5.- TIEMPO: 100 minutos.**

**6.- TEMA: The present tense of the verb be / The use of the particle not.**

**7.- PROPÓSITOS:** Enfatiza la exposición a un input comprensible y significativo, más que a producciones gramaticales concretas.

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:** Por medio de simbología acentuar las destrezas en la lengua escrita y oral dentro de situaciones del día a día.

**11.- RECURSOS: LIBRO DE ESTUDIANTE, FLASH CARDS, AUDIOS, VIDEO.**

**12.- MATERIALES: Cuaderno, pizarrón**

**13.-** **INICIO:**

**Actividad rompe hielo:** El docente da los buenos días en plenaria.

**Preguntas introductorias: ¿Recuerdas qué es un o*bjetive*?**

**14.- DESARROLLO:** La docente continua por medio de lluvia de ideas en plenaria brindando el vocabulario *VERB BE* **página 09,** donde el alumno desarrolla el conocimiento sobre el tema de manera natural por medio de ejemplos en plenaria, el alumno realiza las anotaciones sobre la estructura aprendida. La docente continua con **la página 10 y 11** *afirmativo y partícula NOT* brindando ejemplos prácticos, así como invitando al alumno a contestar el **ejercicio 1,2 y 3.**

**15.- CIERRE:** La docente realiza la revisión del trabajo realizado en el transcurso de la clase, anotaciones por parte del alumno, manteniendo la evaluación de la expresión oral del alumno constantemente.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x ) Equipo (x ) Grupal ( x )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación (X )**

Terminaremos la sesión hablando acerca de la estrategia vista, recordando al estudiante que siempre puede tomar notas o resaltar información que considere importante.

* **ACTITUDINAL:** **PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE Y CONVIVENCIA SANA CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE.**
* **CONCEPTUAL: LA IDENTIFICACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**
* **PROCEDIMENTAL: EL CORRECTO USO DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**

**17.- TAREA:** Repasar pronunciación de abecedario**.** Repasar en casa el ***VERB BE***.

**Martes 10 de septiembre.**

**11.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Candy Castillo Hernández.

**GRUPO**: Básico

**2.- ASIGNATURA:** inglés

**3.- TRIMESTRE: 1er.**

**4.- SEMANA: del 09 al 13 de septiembre.**

**5.- TIEMPO: 100 minutos.**

**6.- TEMA: The present tense of the verb be / The use of the particle not.**

**7.- PROPÓSITOS:** Enfatiza la exposición a un input comprensible y significativo, más que a producciones gramaticales concretas.

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:** Por medio de simbología acentuar las destrezas en la lengua escrita y oral dentro de situaciones del día a día.

**11.- RECURSOS: LIBRO DE ESTUDIANTE, FLASH CARDS, AUDIOS, VIDEO.**

**12.- MATERIALES: Cuaderno, pizarrón**

**13.- INICIO:**

**Actividad rompe hielo:** El docente da los buenos días en plenaria.

**Preguntas introductorias: Menciona los pronombres personales.**

**14.- DESARROLLO:** La docente continua brindando ejemplos con vocabulario *VERB BE* **,** donde el alumno desarrolla el conocimiento sobre el tema de manera natural por medio de ejemplos en plenaria, el alumno realiza las anotaciones sobre la estructura aprendida. La docente continúa solicitando al alumno trabajar en parejas con **la página 10 y 11** *afirmativo y partícula NOT* brindando ejemplos prácticos, así como invitando al alumno a contestar el **ejercicio 1,2 y 3.**

**15.- CIERRE:** La docente realiza la revisión del trabajo realizado en el transcurso de la clase, anotaciones por parte del alumno, manteniendo la evaluación de la expresión oral del alumno constantemente.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x ) Equipo (x ) Grupal ( x )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación (X )**

Terminaremos la sesión hablando acerca de la estrategia vista, recordando al estudiante que siempre puede tomar notas o resaltar información que considere importante.

* **ACTITUDINAL:** **PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE Y CONVIVENCIA SANA CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE.**
* **CONCEPTUAL: LA IDENTIFICACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**
* **PROCEDIMENTAL: EL CORRECTO USO DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**

**17.- TAREA:** Repasar pronunciación de abecedario**.** Realiza 3 enunciados en afirmativo y 3 en negativo con en VERB BE. Investiga en el diccionario el significado de: doctor, help, patients. Late, appointment, arrive, office, see, table, playing, small, toy. Meanwhile, outside, park, enjoy, bit, nervous, remind , comes, way.

**Miércoles 11 de septiembre.**

**11.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Candy Castillo Hernández.

**GRUPO**: Básico

**2.- ASIGNATURA:** inglés

**3.- TRIMESTRE: 1er.**

**4.- SEMANA: del 09 al 13 de septiembre.**

**5.- TIEMPO: 100 minutos.**

**6.- TEMA: The present tense of the verb be POSITIVE/ NEGATIVE.**

**7.- PROPÓSITOS:** Enfatiza la exposición a un input comprensible y significativo, más que a producciones gramaticales concretas.

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:** Por medio de simbología acentuar las destrezas en la lengua escrita y oral dentro de situaciones del día a día.

**11.- RECURSOS: LIBRO DE ESTUDIANTE, FLASH CARDS, AUDIOS, VIDEO.**

**12.- MATERIALES: Cuaderno, pizarrón**

**13.- INICIO:**

**Actividad rompe hielo:** El docente da los buenos días en plenaria.

**Preguntas introductorias: Menciona los pronombres personales.**

**14.- DESARROLLO:** La docente continua brindando ejercicios con vocabulario *VERB BE* **,** donde el alumno desarrolla el conocimiento sobre el tema de manera natural por medio de ejemplos en plenaria, el alumno realiza las anotaciones sobre la estructura aprendida. La docente continúa con ejercicios en el pizarrón:

Completa

 I \_\_\_ a student.

 She \_\_\_ very happy today.

 They \_\_\_ not at home right now.

 It \_\_\_ a sunny day.

 We \_\_\_ friends.

Transforma las siguientes oraciones afirmativas en negativas

 He is a doctor.

 You are late.

 The cat is on the table.

 They are at the park.

 We are ready.

***Posterior mente la docente reproduce el audio Track VERB TO BE:***

He is a doctor. Every morning, he goes to the hospital to help his patients. You are late for your appointment with him today. When you arrive at his office, you see that the cat is on the table, playing with a small toy. Meanwhile, outside, they are at the park, enjoying the sunny day. As you sit down, you feel a bit nervous, but then you remind yourself that we are ready for anything that comes our way.

Al finalizar la docente solicita al alumno en plenaria comentar lo entendido en el audio.

**15.- CIERRE:** La docente realiza la revisión del trabajo realizado en el transcurso de la clase, anotaciones por parte del alumno, manteniendo la evaluación de la expresión oral del alumno constantemente.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x ) Equipo (x ) Grupal ( x )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación (X )**

Terminaremos la sesión hablando acerca de la estrategia vista, recordando al estudiante que siempre puede tomar notas o resaltar información que considere importante.

* **ACTITUDINAL:** **PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE Y CONVIVENCIA SANA CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE.**
* **CONCEPTUAL: LA IDENTIFICACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**
* **PROCEDIMENTAL: EL CORRECTO USO DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**

**17.- TAREA:** Repasar pronunciación de abecedario. En por lo menos tres líneas explica lo escuchado en el audio en clase VERB BE.

**Jueves 12 de septiembre.**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Candy Castillo Hernández.

**GRUPO**: Básico

**2.- ASIGNATURA:** inglés

**3.- TRIMESTRE: 1er.**

**4.- SEMANA: del 09 al 13 de septiembre.**

**5.- TIEMPO: 100 minutos.**

**6.- TEMA: The present tense of the verb be INTERROGATIVE.**

**7.- PROPÓSITOS:** Enfatiza la exposición a un input comprensible y significativo, más que a producciones gramaticales concretas.

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:** Por medio de simbología acentuar las destrezas en la lengua escrita y oral dentro de situaciones del día a día.

**11.- RECURSOS: LIBRO DE ESTUDIANTE, FLASH CARDS, AUDIOS, VIDEO.**

**12.- MATERIALES: Cuaderno, pizarrón.**

**13.- INICIO:**

**Actividad rompe hielo:** El docente da los buenos días en plenaria.

* **Preguntas introductorias:** La docente inicia la clase preguntando ¿Cómo acomodas los 4 elementos para formar una idea en presente con VERB TO BE en interrogativo?

**14.- DESARROLLO:**

La docente por medio de las respuestas brindada por los alumnos desarrolla en plenaria ideas que apoyaran a **r**ealizar **la página 12.** La docente continua con la realización de las *frases* ***Exercise 4* y 5.**  El alumno desarrolla el conocimiento sobre el tema de manera natural por medio de ejemplos en plenaria, el alumno realiza las anotaciones sobre la estructura aprendida.

**15.- CIERRE:** La docente realiza la revisión del trabajo realizado en el transcurso de la clase, anotaciones por parte del alumno, manteniendo la evaluación de la expresión oral del alumno constantemente.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación (X )**

Terminaremos la sesión hablando acerca de la estructura vista, recordando al estudiante que siempre puede tomar notas o resaltar información que considere importante.

* **ACTITUDINAL:** **PARTICIPACIÓN EN CLASE Y CONVIVENCIA SANA CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE.**
* **CONCEPTUAL: LA IDENTIFICACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**
* **PROCEDIMENTAL: EL CORRECTO USO DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**

**17.- TAREA:** Repasar la pronunciación del abecedario, Deletrear en casa el siguiente vocabulario: doctor, help, patients. Late, appointment, arrive, office, see, table, playing, small, toy. Meanwhile, outside, park, enjoy, bit, nervous, remind , comes, way.

**viernes 13 de septiembre.**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Candy Castillo Hernández.

**GRUPO**: Básico

**2.- ASIGNATURA:** inglés

**3.- TRIMESTRE: 1er.**

**4.- SEMANA: Del 09 al 13 de septiembre.**

**5.- TIEMPO: 100 minutos.**

**6.- TEMA: The present tense of the verb be INTERROGATIVE /NEGATIVE.**

**7.- PROPÓSITOS:** Enfatiza la exposición a un input comprensible y significativo, más que a producciones gramaticales concretas.

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:** Por medio de simbología acentuar las destrezas en la lengua escrita y oral dentro de situaciones del día a día.

**11.- RECURSOS: LIBRO DE ESTUDIANTE, FLASH CARDS, AUDIOS, VIDEO.**

**12.- MATERIALES: Cuaderno, pizarrón.**

**13.- INICIO:**

**Actividad rompe hielo:** El docente da los buenos días en plenaria.

* **Preguntas introductorias:** La docente inicia la clase preguntando ¿Cuál es la partícula para negar en un enunciado en inglés?

**14.- DESARROLLO:**

La docente por medio de las respuestas brindada por los alumnos va desarrollando en plenaria la forma negativa del verbo **BE**. La docente continúa solicitando al alumno abrir la **página 14,** invitando al alumno a subrayar los términos más relevantes**.** Se continúa contestando los **ejercicios 6, 7 y 8.**  El alumno desarrolla el conocimiento sobre el tema de manera natural por medio de ejemplos en plenaria, el alumno realiza las anotaciones sobre la estructura aprendida. La docente va aclarando las inferencias que el alumno llegue a presentar.

**15.- CIERRE:** La docente realiza la revisión del trabajo realizado en el transcurso de la clase, anotaciones por parte del alumno, manteniendo la evaluación de la expresión oral del alumno constantemente.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x ) Equipo ( x ) Grupal ( x )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación (X )**

Terminaremos la sesión hablando acerca de la estructura vista, recordando al estudiante que siempre puede tomar notas o resaltar información que considere importante.

* **ACTITUDINAL:** **PARTICIPACIÓN EN CLASE Y CONVIVENCIA SANA CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE.**
* **CONCEPTUAL: LA IDENTIFICACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**
* **PROCEDIMENTAL: EL CORRECTO USO DE LOS TEMAS VISTOS EN LA UNIDAD.**

**17.- TAREA:** No hay.

Lic. Javier de Jesús Quiroz Juárez

Coordinación de Inglés

Nombre y firma del profesor (a)