RG-ING-02-07

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

 **PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

 **NIVEL: SECUNDARIA**

 **FECHA: 29 de Septiembre del 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Jessica Buenrostro Miranda

 **GRUPO: Intermedio**

**2.- ASIGNATURA: Inglés**

**3.- TRIMESTRE: Primero**

**4.- SEMANA: 29 al 3 de septiembre del 2024**

**5.- TIEMPO: 100 minutos**

**6.- TEMA: Vocabulario**

**7.- PROPÓSITOS: Proporcionar a los alumnos las herramientas fundamentales para comprender el idioma.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:**

 **Vocabulario**

**11.- RECURSOS: Planeación**

**12.- MATERIALES: Notebook, board, worksheet**

**13.- INICIO:**

**Vocabulario pagina 28**

**14.- DESARROLLO:**

**Repetir el vocabulario**

**Unir vocabulari9o con su definición**

**Repaso de Idioms pagina 29**

**15.- CIERRE:**

**Crear ideas con idioms**

**Buscar tu pareja con idiom y su significado**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Participación en clase y convivencia sana con sus compañeros de clase**
* **CONCEPTUAL: La identificación de los temas vistos en la unidad**
* **PROCEDIMENTAL: El correcto uso de los temas vistos en la unidad**

**17.- TAREA:**

**Traducir los enunciados de la pagina 29**

**Del 1 al 11**

RG-ING-02-07

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

 **PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

 **NIVEL: SECUNDARIA**

 **FECHA: 30 de Septiembre del 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Jessica Buenrostro Miranda

 **GRUPO: Intermedio**

**2.- ASIGNATURA: Inglés**

**3.- TRIMESTRE: Primero**

**4.- SEMANA: 29 al 3 de septiembre del 2024**

**5.- TIEMPO: 100 minutos**

**6.- TEMA: Idioms**

**7.- PROPÓSITOS: Proporcionar a los alumnos las herramientas fundamentales para comprender el idioma.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:**

 **Idioms**

**11.- RECURSOS: Planeación**

**12.- MATERIALES: Notebook, board, worksheet**

**13.- INICIO:**

**Revisión de la tarea**

**14.- DESARROLLO:**

**Traducir enunciados pagina 30 del 12 al 22**

**Estructura the past participle**

**The past pariciple of the irregular verbs**

**15.- CIERRE:**

**Revisar correcta pronuncación de los verbos en past y past participle**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Participación en clase y convivencia sana con sus compañeros de clase**
* **CONCEPTUAL: La identificación de los temas vistos en la unidad**
* **PROCEDIMENTAL: El correcto uso de los temas vistos en la unidad**

**17.- TAREA:**

**Estudiar los primeros 15 verbos de la pagina 31 y 32**

RG-ING-02-07

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

 **PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

 **NIVEL: SECUNDARIA**

 **FECHA: 1 de Octubre del 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Jessica Buenrostro Miranda

 **GRUPO: Intermedio**

**2.- ASIGNATURA: Inglés**

**3.- TRIMESTRE: Primero**

**4.- SEMANA: 29 al 3 de septiembre del 2024**

**5.- TIEMPO: 100 minutos**

**6.- TEMA: Supplementary vocabulary**

**7.- PROPÓSITOS: Proporcionar a los alumnos las herramientas fundamentales para comprender el idioma.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:**

 **Supplementary vocabulary**

**11.- RECURSOS: Planeación**

**12.- MATERIALES: Notebook, board, worksheet**

**13.- INICIO:**

**Pronuncación correcta pagina 32 y 33**

**14.- DESARROLLO:**

**Preguntas cerradas estructuras**

**Exercise 2 pagina 33 traducir las preguntas, leerlas y contestar en forma ortal en affrimativo y negativo**

**15.- CIERRE:**

**Pagina 34 responder oralmente de la pregunta 7 a la 18**

**Responder en el libro de la pregunta 19 a la 35 pagina 34**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Participación en clase y convivencia sana con sus compañeros de clase**
* **CONCEPTUAL: La identificación de los temas vistos en la unidad**
* **PROCEDIMENTAL: El correcto uso de los temas vistos en la unidad**

**17.- TAREA:**

**Realizar 10 preguntas cerradas usando estructuras corectas**

RG-ING-02-07

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

 **PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

 **NIVEL: SECUNDARIA**

 **FECHA: 2 de Octubre del 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Jessica Buenrostro Miranda

 **GRUPO: Intermedio**

**2.- ASIGNATURA: Inglés**

**3.- TRIMESTRE: Primero**

**4.- SEMANA: 29 al 3 de septiembre del 2024**

**5.- TIEMPO: 100 minutos**

**6.- TEMA: Look like parecer**

**7.- PROPÓSITOS: Proporcionar a los alumnos las herramientas fundamentales para comprender el idioma.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:**

 **Look like parecer**

**11.- RECURSOS: Planeación**

**12.- MATERIALES: Notebook, board, worksheet**

**13.- INICIO:**

**Con las preguntas que realizaron de tarea, un compañero dará su respuesta**

**14.- DESARROLLO:**

**Pagina 36 y 37**

 **usar el verbo look para realizar ideas**

**Traducir ejercicio pagina 36**

**Look like verb**

**15.- CIERRE:**

**Worsheet**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Participación en clase y convivencia sana con sus compañeros de clase**
* **CONCEPTUAL: La identificación de los temas vistos en la unidad**
* **PROCEDIMENTAL: El correcto uso de los temas vistos en la unidad**

**17.- TAREA:**

**Unir las preguntas con la respuesta correcta**

**Worksheet**

RG-ING-02-07

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

 **PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

 **NIVEL: SECUNDARIA**

 **FECHA: 3 de Octubre del 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Jessica Buenrostro Miranda

 **GRUPO: Intermedio**

**2.- ASIGNATURA: Inglés**

**3.- TRIMESTRE: Primero**

**4.- SEMANA: 29 al 3 de septiembre del 2024**

**5.- TIEMPO: 100 minutos**

**6.- TEMA: Translate**

**7.- PROPÓSITOS: Proporcionar a los alumnos las herramientas fundamentales para comprender el idioma.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:**

 **Translate**

**11.- RECURSOS: Planeación**

**12.- MATERIALES: Notebook, board, worksheet**

**13.- INICIO:**

**Revisión de tarea**

**14.- DESARROLLO:**

**Pagina 38 y 39**

**Repetir ejercico 10 usando verbos dress, clap, swim, play, escape, get away, look, look like**

**15.- CIERRE:**

**Usar el imterrogative con los verbos pagina 39**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Participación en clase y convivencia sana con sus compañeros de clase**
* **CONCEPTUAL: La identificación de los temas vistos en la unidad**
* **PROCEDIMENTAL: El correcto uso de los temas vistos en la unidad**

**17.- TAREA:**

**N/A**