RG-ING-02-07

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

 **PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

 **NIVEL: SECUNDARIA**

 **FECHA: 23 de Septiembre del 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Jessica Buenrostro Miranda

 **GRUPO: Intermedio**

**2.- ASIGNATURA: Inglés**

**3.- TRIMESTRE: Primero**

**4.- SEMANA: 23 al 26 de septiembre del 2024**

**5.- TIEMPO: 100 minutos**

**6.- TEMA: To be born**

**7.- PROPÓSITOS: Proporcionar a los alumnos las herramientas fundamentales para comprender el idioma.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:**

 **Vocabulario**

**11.- RECURSOS: Planeación**

**12.- MATERIALES: Notebook, board, worksheet**

**13.- INICIO:**

**Uso del verbo born con verb to be**

**14.- DESARROLLO:**

**Traducir enunciados pagina 22**

**Verbs practice pagina 23**.

Exercise 15 pagina 24

Steal, rob, fly, believe, sing, catch, arrive

**15.- CIERRE:**

**Uso del interrogativo cuando es posible con shall**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo X ) Grupal ( )**

**El profesor evaluará participación y actividades realizadas durante la clase**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Participación en clase y convivencia sana con sus compañeros de clase**
* **CONCEPTUAL: La identificación de los temas vistos en la unidad**
* **PROCEDIMENTAL: El correcto uso de los temas vistos en la unidad**

**17.- TAREA:**

**N/A**

RG-ING-02-07

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

 **PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

 **NIVEL: SECUNDARIA**

 **FECHA: 24 de Septiembre del 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Jessica Buenrostro Miranda

 **GRUPO: Intermedio**

**2.- ASIGNATURA: Inglés**

**3.- TRIMESTRE: Primero**

**4.- SEMANA: 23 al 26 de septiembre del 2024**

**5.- TIEMPO: 100 minutos**

**6.- TEMA: The fox and the crow**

**7.- PROPÓSITOS: Proporcionar a los alumnos las herramientas fundamentales para comprender el idioma.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:**

 **Leer y traducir**

**11.- RECURSOS: Planeación**

**12.- MATERIALES: Notebook, board, worksheet**

**13.- INICIO:**

**Repetición de vocabulario**

**14.- DESARROLLO:**

**Reading The fox and the crow**

**Pagina 25**

**Escribir en inglés preguntas**

**15.- CIERRE:**

**Ideas en inglés usando vocabulario pagina24 ejercicio 15**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo X ) Grupal ( )**

**El profesor evaluará participación y actividades realizadas durante la clase**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Participación en clase y convivencia sana con sus compañeros de clase**
* **CONCEPTUAL: La identificación de los temas vistos en la unidad**
* **PROCEDIMENTAL: El correcto uso de los temas vistos en la unidad**

**17.- TAREA:**

**Reading worksheet**

RG-ING-02-07

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

 **PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

 **NIVEL: SECUNDARIA**

 **FECHA: 25 de Septiembre del 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Jessica Buenrostro Miranda

 **GRUPO: Intermedio**

**2.- ASIGNATURA: Inglés**

**3.- TRIMESTRE: Primero**

**4.- SEMANA: 23 al 26 de septiembre del 2024**

**5.- TIEMPO: 100 minutos**

**6.- TEMA: Dictation**

**7.- PROPÓSITOS: Proporcionar a los alumnos las herramientas fundamentales para comprender el idioma.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:**

 **Dictado**

**11.- RECURSOS: Planeación**

**12.- MATERIALES: Notebook, board, worksheet**

**13.- INICIO:**

**Respoderán preguntas de la lectura de tarea**

**14.- DESARROLLO:**

**Dictado pagina 25**

**Speaking Ejercicio 19**

**Realizar ideas con shall**

**15.- CIERRE:**

**Ideas en inglés usando vocabulario pagina24 ejercicio 15**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo X ) Grupal ( )**

**El profesor evaluará participación y actividades realizadas durante la clase**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Participación en clase y convivencia sana con sus compañeros de clase**
* **CONCEPTUAL: La identificación de los temas vistos en la unidad**
* **PROCEDIMENTAL: El correcto uso de los temas vistos en la unidad**

**17.- TAREA:**

**N/A**

RG-ING-02-07

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

 **PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

 **NIVEL: SECUNDARIA**

 **FECHA: 27 de Septiembre del 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Jessica Buenrostro Miranda

 **GRUPO: Intermedio**

**2.- ASIGNATURA: Inglés**

**3.- TRIMESTRE: Primero**

**4.- SEMANA: 23 al 27 de septiembre del 2024**

**5.- TIEMPO: 100 minutos**

**6.- TEMA: CT**

**7.- PROPÓSITOS: Proporcionar a los alumnos las herramientas fundamentales para comprender el idioma.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:**

 **CT**

**11.- RECURSOS: Planeación**

**12.- MATERIALES: Notebook, board, worksheet**

**13.- INICIO:**

**15.- CIERRE:**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Participación en clase y convivencia sana con sus compañeros de clase**
* **CONCEPTUAL: La identificación de los temas vistos en la unidad**
* **PROCEDIMENTAL: El correcto uso de los temas vistos en la unidad**

**17.- TAREA:**

**N/A**