RG-ING-02-07

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

 **PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

 **NIVEL: SECUNDARIA**

 **FECHA: 17 de Septiembre del 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Jessica Buenrostro Miranda

 **GRUPO: Intermedio**

**2.- ASIGNATURA: Inglés**

**3.- TRIMESTRE: Primero**

**4.- SEMANA: 17 al 20 de septiembre**

**5.- TIEMPO: 100 minutos**

**6.- TEMA: To be able**

**7.- PROPÓSITOS: Proporcionar a los alumnos las herramientas fundamentales para comprender el idioma.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:**

 **Idioms, vocabulary**

**11.- RECURSOS: Planeación**

**12.- MATERIALES: Notebook, board, worksheet**

**13.-** **INICIO:**

**Revisión de tarea**

**Ideas con can en presente**

**14.- DESARROLLO:**

**Pagina 17**

**El infinitivo to be able**

**El futuro de can**

**Verbs practice: come, go, speak, read**

**15.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo X ) Grupal ( )**

**El profesor evaluará participación y actividades realizadas durante la clase**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Participación en clase y convivencia sana con sus compañeros de clase**
* **CONCEPTUAL: La identificación de los temas vistos en la unidad**
* **PROCEDIMENTAL: El correcto uso de los temas vistos en la unidad**

**17.- TAREA:**

**Realizaránn una sopa de letrsa con los siguientes verbos sin resolver**

**Come**

**Go**

**Speak**

**Read**

**Hear**

**Work**

**Become**

RG-ING-02-07

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

 **PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

 **NIVEL: SECUNDARIA**

 **FECHA: 18 de Septiembre del 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Jessica Buenrostro Miranda

 **GRUPO: Intermedio**

**2.- ASIGNATURA: Inglés**

**3.- TRIMESTRE: Primero**

**4.- SEMANA: 17 al 20 de septiembre**

**5.- TIEMPO: 100 minutos**

**6.- TEMA: The use of how after, know, show, teach, leaern**

**7.- PROPÓSITOS: Proporcionar a los alumnos las herramientas fundamentales para comprender el idioma.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:**

 **Regla general de la palabra know**

**11.- RECURSOS: Planeación**

**12.- MATERIALES: Notebook, board, worksheet**

**13.- INICIO:**

**Revisión de tarea**

**14.- DESARROLLO:**

**Pagina 19 explicar el uso de know**

**Ejercicio 8 y 9 pagina 19**

**Trasducir los enunciados}**

**Spelling**

**Know. Translate, structure, coming, shall, will, able, idioms, speak, read**

**Hacer ideas en el cuaderno con estas palabras**

**15.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo X ) Grupal ( )**

**El profesor evaluará participación y actividades realizadas durante la clase**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Participación en clase y convivencia sana con sus compañeros de clase**
* **CONCEPTUAL: La identificación de los temas vistos en la unidad**
* **PROCEDIMENTAL: El correcto uso de los temas vistos en la unidad**

**17.- TAREA:**

**Traducir las oraciones de la pagina 18 ejercicio 7 al cuaderno**

RG-ING-02-07

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

 **PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

 **NIVEL: SECUNDARIA**

 **FECHA: 19 de Septiembre del 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Jessica Buenrostro Miranda

 **GRUPO: Intermedio**

**2.- ASIGNATURA: Inglés**

**3.- TRIMESTRE: Primero**

**4.- SEMANA: 17 al 20 de septiembre**

**5.- TIEMPO: 100 minutos**

**6.- TEMA: Tan como as as**

**7.- PROPÓSITOS: Proporcionar a los alumnos las herramientas fundamentales para comprender el idioma.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:**

 **Comparatives as as**

**11.- RECURSOS: Planeación**

**12.- MATERIALES: Notebook, board, worksheet**

**13.- INICIO:**

**Revisión de tarea**

**Resolver la sopa de letras que se dejó de tarea**

**14.- DESARROLLO:**

**Página 20**

**Estructura comparativos as as**

**Ejercicio 10 pagina 20 traducir**

**Realizarán 15 ideas con la estructura as as comparativo en el cuaderno**

**15.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo X ) Grupal ( )**

**El profesor evaluará participación y actividades realizadas durante la clase**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Participación en clase y convivencia sana con sus compañeros de clase**
* **CONCEPTUAL: La identificación de los temas vistos en la unidad**
* **PROCEDIMENTAL: El correcto uso de los temas vistos en la unidad**

**17.- TAREA:**

**Realizar ideas con los siguientes adjetivos usando as as**

**Expensive**

**Poor**

**Dirty**

**Tall**

**Slim**

**Black**

**Far**

**Big**

**Comfortable**

**Usefull**

RG-ING-02-07

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

 **PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

 **NIVEL: SECUNDARIA**

 **FECHA: 20 de Septiembre del 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Jessica Buenrostro Miranda

 **GRUPO: Intermedio**

**2.- ASIGNATURA: Inglés**

**3.- TRIMESTRE: Primero**

**4.- SEMANA: 17 al 20 de septiembre**

**5.- TIEMPO: 100 minutos**

**6.- TEMA: To rain y to snow**

**7.- PROPÓSITOS: Proporcionar a los alumnos las herramientas fundamentales para comprender el idioma.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:**

 **Vocabulario**

**11.- RECURSOS: Planeación**

**12.- MATERIALES: Notebook, board, worksheet**

**13.- INICIO:**

**Revisión de tarea**

**14.- DESARROLLO:**

**Página 21**

**Practica de verbos con preguntas del ejercicio 11**

**Se les dará a los alumnos oraciones y tendrán que buscar que idiom o palabra le corresponde**

**Listening activitie**

Listen to the conversation about the human body and do the exercises to practise and improve your listening skills.

1. Check your understanding: multiple choice Do this exercise while you listen. Circle the best option to complete these sentences. 1. 2. 3. 4. 5. 6. Only about one tenth of the cells in your body are ... a. alive. Bacteria are mostly ... a. really helpful. Animals need bacteria to ... a. fight diseases. You have ... cells in your body. a. 7 million Most of the atoms are ... a. tiny cubes. You probably have mites in your ... a. hair. b. really you. b. bad for humans. b. provide energy. b. 7 trillion b. not used. b. ears. c. bacteria. c. neither good or bad. c. digest food. c. 7 octillion c. empty space. c. eyelashes.

**15.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo X ) Grupal ( )**

**El profesor evaluará participación y actividades realizadas durante la clase**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Participación en clase y convivencia sana con sus compañeros de clase**
* **CONCEPTUAL: La identificación de los temas vistos en la unidad**
* **PROCEDIMENTAL: El correcto uso de los temas vistos en la unidad**

**17.- TAREA:**

**N/A**