RG-ING-02-07

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

1. **PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: 9 de Septiembre del 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Jessica Buenrostro Miranda

**GRUPO: 5to**

**2.- ASIGNATURA: Inglés**

**3.- TRIMESTRE: Primero**

**4.- SEMANA: 9 al 12 de Septiembre del 2024**

**5.- TIEMPO: 100 minutos**

**6.- TEMA: Why do we protect animals?**

**7.- PROPÓSITOS: Proporcionar a los alumnos las herramientas fundamentales para comprender el idioma.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:**

 **Vocabulary**

**11.- RECURSOS: Planeación**

**12.- MATERIALES: Notebook, board**

**13.- INICIO:**

**Se analizará la pagina 6 y 7**

**14.- DESARROLLO:**

**Vocabulario: Dodo, elephant bird, quagga**

**Listen Ejercicio A pagina 8**

**Repeat the sentences**

**Ejercicio B Circular la palabra que no corresponde**

**Ejercicio C**

**Circular el ejercicio correcto**

**15.- CIERRE:Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo X ) Grupal ( )**

**El profesor evaluará participación y actividades realizadas durante la clase**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Participación en clase y convivencia sana con sus compañeros de clase**
* **CONCEPTUAL: La identificación de los temas vistos en la unidad**
* **PROCEDIMENTAL: El correcto uso de los temas vistos en la unidad**

**17.- TAREA:**

**Realizar una sopa de letras usando las letras del vocabulario de la página 8, la sopa de letras debe estar sin resolver**

RG-ING-02-07

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

1. **PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: 10 de Septiembre del 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Jessica Buenrostro Miranda

**GRUPO: 5to**

**2.- ASIGNATURA: Inglés**

**3.- TRIMESTRE: Primero**

**4.- SEMANA: 9 al 12 de Septiembre del 2024**

**5.- TIEMPO: 100 minutos**

**6.- TEMA: Before you read**

**7.- PROPÓSITOS: Proporcionar a los alumnos las herramientas fundamentales para comprender el idioma.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:**

 **Vocabulary**

**11.- RECURSOS: Planeación**

**12.- MATERIALES: Notebook, board**

**13.- INICIO:**

**Se resolverá la sopa de letras que se dejó de tarea**

**14.- DESARROLLO:**

**Think Resolver lass preguntas**

**Words in context**

**Se pronunciarán las palabras**

**Se anotará en el cuaderno el siguiente ejercicio**

**Unirán cada palabra con su significado**

**Eventually A warm blooded vertebrate animal**

**Existed Have objective reality or being**

**Mammals In the end especially after a long delay**

**Suffered The envelope of gsses surrounding the earth**

**Atmosphere Experience or be subjected to something**

**Rare A event dont hsappen very often**

**Hacer un dibujo a las palabras**

**Se leerá el preview**

**Solo observarán las páginas 10 y 11 y dirán de que creen que trate la lectura**

**15.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo X ) Grupal ( )**

**El profesor evaluará participación y actividades realizadas durante la clase**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Participación en clase y convivencia sana con sus compañeros de clase**
* **CONCEPTUAL: La identificación de los temas vistos en la unidad**
* **PROCEDIMENTAL: El correcto uso de los temas vistos en la unidad**

**17.- TAREA:**

**Search information about an endangered animal and write 10 sentences about it**

**Buscar información acerca de un animal en peligro de extinción y escribir 10 enunciados sobre el**

RG-ING-02-07

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

1. **PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: 11 de Septiembre del 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Jessica Buenrostro Miranda

**GRUPO: 5to**

**2.- ASIGNATURA: Inglés**

**3.- TRIMESTRE: Primero**

**4.- SEMANA: 9 al 12 de Septiembre del 2024**

**5.- TIEMPO: 100 minutos**

**6.- TEMA: Reading**

**7.- PROPÓSITOS: Proporcionar a los alumnos las herramientas fundamentales para comprender el idioma.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:**

 **Vocabulary**

**11.- RECURSOS: Planeación**

**12.- MATERIALES: Notebook, board**

**13.- INICIO:**

**Se revisará tarea y leerán sus enunciados**

**14.- DESARROLLO:**

**Se leerá la lectura de la pagina 10 y 11**

**Se apuntarán en el cuaderno las palabras que no se entiendan con su significado**

**Hacer un dibujo s las palabras**

**Contestarán la pregunta**

**What does the autor want to learn?**

**How does the autor want to feel?**

**15.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo X ) Grupal ( )**

**El profesor evaluará participación y actividades realizadas durante la clase**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Participación en clase y convivencia sana con sus compañeros de clase**
* **CONCEPTUAL: La identificación de los temas vistos en la unidad**
* **PROCEDIMENTAL: El correcto uso de los temas vistos en la unidad**

**17.- TAREA:**

**Escribir 10 ideas sobre los dodos**

RG-ING-02-07

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

1. **PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: 12 de Septiembre del 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Jessica Buenrostro Miranda

**GRUPO: 5to**

**2.- ASIGNATURA: Inglés**

**3.- TRIMESTRE: Primero**

**4.- SEMANA: 9 al 12 de Septiembre del 2024**

**5.- TIEMPO: 100 minutos**

**6.- TEMA: Comprehension**

**7.- PROPÓSITOS: Proporcionar a los alumnos las herramientas fundamentales para comprender el idioma.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:**

**Vocabulary**

**11.- RECURSOS: Planeación**

**12.- MATERIALES: Notebook, board**

**13.- INICIO:**

**Se revisará tarea y leerán sus enunciados**

**14.- DESARROLLO:**

**Se resolverá la pagina 12**

**A: Que creen que el autor quiso transmitir en su lectura?**

**Repasar sentimientos**

**Sad, happy, bored, exhausted, upsed**

**B: Circular la respuesta correcta**

**C: Completar con el vocabulario**

**Hacer la siguiente lectura**

**Endangered Animals**

Many animals around the world are in danger of disappearing. This means they are called "endangered." When an animal is endangered, there are only a few of them left in the wild. They need help to survive and not become extinct.

One endangered animal is the **giant panda**. These black-and-white bears live in China. Their habitat is getting smaller because people are cutting down forests. Pandas mainly eat bamboo, and if they lose their forest home, they do not have enough food.

Another endangered animal is the **amur tiger**. This large tiger lives in the forests of Russia and China. There are very few amur tigers left because people hunt them and destroy their forest homes. They need a large area to live and hunt, but their habitat is shrinking.

**Sea turtles** are also endangered. These turtles travel long distances in the ocean. They face dangers like pollution and fishing nets. Sometimes, they get caught in nets or eat plastic, which harms them.

**Rhinos** are at risk too. They are hunted for their horns, which are valuable in some cultures. This illegal hunting, called poaching, reduces their numbers. Rhinos need protection from hunters and better habitat to survive.

Lastly, the **snow leopard** is an endangered animal. It lives in the mountains of Central Asia. Snow leopards are hunted for their beautiful fur, and their homes are destroyed by humans. They need more protected areas to live and hunt safely.

Helping endangered animals involves protecting their habitats, stopping illegal hunting, and raising awareness. By working together, we can help these animals survive and thrive for future generations.

**Questions**

1. What does it mean when an animal is called "endangered"?
	* A) It is very common
	* B) It is in danger of disappearing
	* C) It is a pet
	* D) It lives only in zoos
2. Why are giant pandas endangered?
	* A) They are hunted for their fur
	* B) Their forest habitat is being destroyed
	* C) They eat too much food
	* D) They do not have predators
3. What is a major threat to amur tigers?
	* A) Lack of food
	* B) Illegal hunting and habitat loss
	* C) Climate change
	* D) Overpopulation
4. What problems do sea turtles face?
	* A) They get lost in the desert
	* B) They are caught in fishing nets and eat plastic
	* C) They are hunted by large animals
	* D) They are too slow to escape from predators
5. Why are rhinos endangered?
	* A) They have too many predators
	* B) They are hunted for their horns
	* C) They cannot find food
	* D) They are not adapted to their habitat

**15.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo X ) Grupal ( )**

**El profesor evaluará participación y actividades realizadas durante la clase**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Participación en clase y convivencia sana con sus compañeros de clase**
* **CONCEPTUAL: La identificación de los temas vistos en la unidad**
* **PROCEDIMENTAL: El correcto uso de los temas vistos en la unidad**

**17.- TAREA:**

**N/A**