RG-ING-02-07

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

1. **PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**
2. **NIVEL: PRIMARIA**
3. **FECHA: 9 de Septiembre de 2024**
4. **1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Jessica Buenrostro Miranda
5. **GRUPO: 4to**
6. **2.- ASIGNATURA: Inglés**
7. **3.- TRIMESTRE: Primero**
8. **4.- SEMANA: 9 al 12 de septiembre.**
9. **5.- TIEMPO: 100 minutos**
10. **6.- TEMA: Where are we in the universo?**

**7.- PROPÓSITOS: Proporcionar a los alumnos las herramientas fundamentales para comprender el idioma.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:**

**Vocabulary about universo: solar system, meteorite, galaxy, moon, universo**

**Rerading: Bellás house**

**11.- RECURSOS: Planeación**

**12.- MATERIALES: Notebook, board, worksheets**

**13.-** **INICIO:**

**Se les pedira a los alumno que lean en voz alta las preguntas acerca del universo de la página 7.**

**14.- DESARROLLO:**

**Se escuchará el audio del ejercicio A página 8 sobre vocabulario**

**Repetirán el vocabulario**

**Se irá escribiendo en el pizarrón para una mejor comprensión**

**Dibujaran una imagen usando el vocabulario aprendido (moon, asteroid, comet, meteorite) escribiendo en cada imagen la palabra del vocabulario**

**Realizarán el ejercicio de la página 8 B**

**Se les explicará palabras largas y cortas**

**Realización del ejercicio C: Eliminarán la palabra incorrecta de las opciones.**

**15.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo X ) Grupal ( )**

**El profesor evaluará participación y actividades realizadas durante la clase**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Participación en clase y convivencia sana con sus compañeros de clase**
* **CONCEPTUAL: La identificación de los temas vistos en la unidad**
* **PROCEDIMENTAL: El correcto uso de los temas vistos en la unidad**

**17.- TAREA:**

**Realizar una sopa de letras usando las letras del vocabulario de la página 8, la sopa de letras debe estar sin resolver**

RG-ING-02-07

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

 **PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

 **NIVEL: PRIMARIA**

 **FECHA: 10 de Septiembre de 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Jessica Buenrostro Miranda

**GRUPO: 4to**

**2.- ASIGNATURA: Inglés**

**3.- TRIMESTRE: Primero**

**4.- SEMANA: 9 al 12 de septiembre.**

**5.- TIEMPO: 100 minutos**

**6.- TEMA: Before you read**

**7.- PROPÓSITOS: Proporcionar a los alumnos las herramientas fundamentales para comprender el idioma.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:**

**Vocabulary about universo: solar system, meteorite, galaxy, moon, universo**

**Rerading: Bellás house**

**11.- RECURSOS: Planeación**

**12.- MATERIALES: Notebook, board, worksheets**

**13.- INICIO:**

**Se hará un repaso del vocabulario de la clase anterior resolviendo la sopa de letras que se dejó de tarea**

**14.- DESARROLLO:**

**Página 9 del libro THINK part acerca de la palabra home, darán sus ideas diferencias entre home y house**

**D: Visualizing changes**

**Read. How do the pictures change in your mind?**

**Resolver**

**La profesora leerá Preview acerca de Bella´s home**

**E: Words in context: Revisarán las palabras subrayadas en la lectura de la pagina 10 y 11**

**Tratarán de darle un significado a cada palabra sin leer el texto (vast, dwelled, speck, disk)**

**Se escribirán en el pizarrón las palabras y el significado en desorden y ellos copiarán y unirán con el significado correcto**

**Vast Mot of dust**

**Dwelled wide, extensive, huge**

**Speck inhabit, live in**

**Disk plate**

**F: Contestar preguntas**

**15.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo X ) Grupal ( )**

**El profesor evaluará participación y actividades realizadas durante la clase**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Participación en clase y convivencia sana con sus compañeros de clase**
* **CONCEPTUAL: La identificación de los temas vistos en la unidad**
* **PROCEDIMENTAL: El correcto uso de los temas vistos en la unidad**

**17.- TAREA:**

**Responder la pregunta con dibujos:**

**What would your colony like at 10 kilometers into the sky?**

**Como se vería tu colonia desde arriba a 10 kilometros?**

RG-ING-02-07

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

 **NIVEL: PRIMARIA**

 **FECHA: 11 de Septiembre de 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Jessica Buenrostro Miranda

**GRUPO: 4to**

 **2.- ASIGNATURA: Inglés**

 **3.- TRIMESTRE: Primero**

 **4.- SEMANA: 9 al 12 de septiembre.**

**5.- TIEMPO: 100 minutos**

**6.- TEMA: Bella´s home**

**7.- PROPÓSITOS: Proporcionar a los alumnos las herramientas fundamentales para comprender el idioma.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:**

**Vocabulary about reading: telescopem observatories, universe, meteorite, spacecraft, moon, solar system, asteroides, comets, galaxy, stars.**

**Reading: Bellás house**

**11.- RECURSOS: Planeación**

**12.- MATERIALES: Notebook, board, worksheets**

**13.- INICIO:**

**Revisar tarea y platicar acerca de sus dibujos**

**14.- DESARROLLO:**

**Leer entre todos la lectura de la página 10**

**Ayudarlos con el significado de palabras que no conozcan**

**Anotarlas en el pizarrón con su significado**

**Contestar las preguntas**

**How do the pictures in your mind change as you read?**

**What final pictures do you see in your mind?**

**15.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo X ) Grupal ( )**

**El profesor evaluará participación y actividades realizadas durante la clase**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Participación en clase y convivencia sana con sus compañeros de clase**
* **CONCEPTUAL: La identificación de los temas vistos en la unidad**
* **PROCEDIMENTAL: El correcto uso de los temas vistos en la unidad**

**17.- TAREA:**

**Write a Little poem with 4 lines about the universo, invent the title**

RG-ING-02-07

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

 **NIVEL: PRIMARIA**

 **FECHA: 12 de Septiembre de 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Jessica Buenrostro Miranda

**GRUPO: 4to**

 **2.- ASIGNATURA: Inglés**

 **3.- TRIMESTRE: Primero**

 **4.- SEMANA: 9 al 12 de septiembre.**

**5.- TIEMPO: 100 minutos**

**6.- TEMA: Understand**

**7.- PROPÓSITOS: Proporcionar a los alumnos las herramientas fundamentales para comprender el idioma.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:**

**Comprehension**

**Match questions**

**11.- RECURSOS: Planeación**

**12.- MATERIALES: Notebook, board, worksheets**

**13.- INICIO:**

**Revisar tarea y algunos alumnos leerán sus poemas**

**14.- DESARROLLO:**

**Se les dará una lectura de comprensión acerca del universo usando will**

**Exploring the Universe in the Future**

In the future, humanity will make incredible discoveries about the universe. Space travel will become more advanced, and new technologies will help us reach farther into space. Scientists will design faster and more efficient spacecraft, allowing us to explore distant planets and stars.

Astronauts will live and work on space stations orbiting the Earth and on the Moon. These space stations will be equipped with advanced tools to help scientists study the effects of space on the human body and to conduct important experiments. People will also build colonies on Mars, where they will grow plants and develop new ways to survive in a different environment.

Telescopes will become more powerful, enabling astronomers to see much deeper into space. They will be able to observe distant galaxies and black holes with greater clarity. By studying these celestial objects, scientists will learn more about the origins of the universe and how it has changed over time.

In addition to exploring planets within our solar system, humans will search for planets in other star systems. They will look for planets that might have conditions suitable for life. This search will help us understand if we are alone in the universe or if other life forms exist.

The future of space exploration will also include missions to explore the outer edges of our solar system. Space probes will travel far beyond Pluto, gathering information about the most distant regions we have ever explored. These missions will provide new insights into the formation of our solar system and the nature of distant space.

As technology advances, space travel will become more accessible to ordinary people. Space tourism will offer new opportunities for people to experience the wonders of space. This will include trips to low Earth orbit, stays on space stations, and even visits to the Moon.

Overall, the future of space exploration holds exciting possibilities. We will make new discoveries, develop advanced technologies, and gain a deeper understanding of the universe. Humans will continue to push the boundaries of space travel, and our knowledge of the cosmos will expand in ways we can only imagine.

**Questions**

1. What will spacecraft be designed to do in the future?
	* A) Travel slower
	* B) Travel faster and more efficiently
	* C) Stay on Earth
	* D) Visit underwater cities
2. Where will astronauts live and work?
	* A) On Earth
	* B) In underwater labs
	* C) On space stations and the Moon
	* D) In virtual reality
3. What will powerful telescopes help astronomers do?
	* A) Observe weather patterns on Earth
	* B) See deeper into space
	* C) Study plants on Mars
	* D) Watch movies
4. What will humans search for in other star systems?
	* A) New weather patterns
	* B) Planets with conditions suitable for life
	* C) New types of rocks
	* D) Spacecraft parts
5. What will space tourism offer in the future?
	* A) Trips to other planets in our solar system
	* B) Visits to the Moon and space stations
	* C) Tours of underwater cities
	* D) Sightseeing in remote areas on Earth

Se leerá entre todos, se verá vocabulario, y se apuntará en el cuaderno con el significado y se realizará un spelling con esas palabras

**15.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo X ) Grupal ( )**

**El profesor evaluará participación y actividades realizadas durante la clase**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Participación en clase y convivencia sana con sus compañeros de clase**
* **CONCEPTUAL: La identificación de los temas vistos en la unidad**
* **PROCEDIMENTAL: El correcto uso de los temas vistos en la unidad**

**17.- TAREA:**

**N/A**