

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.**

**FECHA: LUNES 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** VAZQUEZ SABAY GUADALUPE **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ORTOGRAFIA**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 20 MINUTOS

**6.- TEMA:** SILABAS TRABADAS

**7.- PROPOSITO:** RECONOCE Y SABE LA SÍLABAS TRABADAS CON BL

**8.- CONTENIDOS:** ORTOGRAFÍA

**9.- PDA:** SABE, CONOCE, RECONOCE Y APLICA CORECTAMENTE LAS SILABRAS TRABADAS BLA, BLE, BLI, BLO, BLU

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** LIBRO TRAZOS Y PALBRAS SEP, LÁPIZ Y COLORES.

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** Se realizará una pausa activa con la finalidad de llevarle más oxígeno a nuestro cerebro y trabajar la coordinación, consiste en colocar mano derecha en oreja izquierda y mano izquierda en la nariz, posteriormente cambiará la mano derecha hacia la nariz y mano izquierda a la oreja derecha, así sucesivamente hasta realizar 10 repeticiones.
* **Preguntas introductorias:** ¿Sabes que son las sílabas trabadas? ¿Puedes mencionar un ejemplo de palabra con silabas trabadas?

**15.- DESARROLLO**: Son aquellas que tienen dos consonantes seguidas y una vocal. En las sílabas trabadas existen trece combinaciones posibles: bl, br, cl, cr, dr, fl, fr, gl, gr, pl, pr, tr, tl.

**16.- CIERRE:** Realiza la página 12 del libro trazos y palabras de la SEP

**Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Reconoce la escritura correcta de las palabras.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO SABERES Y PENSAMIENTO**

**FECHA: LUNES 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** GUADALUPE VAZQUEZ SABAY **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 50 MINUTOS

**6.- TEMA:** ORDENO DE MAYOR A MENOR Y VICEVERSA

**7.- PROPOSITO:** IDENTIFICA Y ORDENA EL NÚMERO MAYOR O MENOR SEGÚN LO QUE SEPIDA DENTRO DE UN CONJUNTO DE NÚMEROS

**8.- CONTENIDOS:** ORDENO NÚMEROS DE MAYOR A MENOR Y VICEVERSA

**9.- PDA:** OBERVA Y ORDENA NÚMEROS DE MAYOR A MENOR Y DE MENOA A MAYOR

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (X), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** PIZARRON, CUADERNO, PLUMON, FLECHAS EN EL CUADERNO, PAPELES EN CUADRO PARA PEGAR, TIJERAS, PEGAMENTO

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** Se realizará una pausa activa con la finalidad de llevarle más oxígeno a nuestro cerebro y trabajar la coordinación, consiste en colocar mano derecha en oreja izquierda y mano izquierda en la nariz, posteriormente cambiará la mano derecha hacia la nariz y mano izquierda a la oreja derecha, así sucesivamente hasta realizar 10 repeticiones.
* **Preguntas introductorias:** ¿Cómo ordenamos de mayor a menor? ¿Qué valor tiene una decena? ¿Qué valor tiene una unidad?

**15.- DESARROLLO:** Resuelve con ayuda de tu maestro la página 19 y 20 de tu libro de matemáticas revuela

.**16.- CIERRE:** NO HAY

**Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo ( ) Grupal (X )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Identifica mayor a menor y de menor a mayor.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO.**

**FECHA: LUNES 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** GUADALUPE VAZQUEZ SABAY **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 50 MINUTOS

**6.- TEMA:** SUCESIONES NUMÉRICAS

**7.- PROPOSITO:** RAZONA SOBRE LA POSICIÓN DE UN NÚMERO DENTRO DE UNA SUCESIÓN

**8.- CONTENIDOS:** PENSAMIENTO MATEMÁTICO

**9.- PDA:**  RECONOCE EL LUGAR DE NÚMERO DENTRO DE UNA SUCESIÓN, ADEMAS DEL POSICIONAMIENTO DE NÚMEROS

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** PIZARRÓN, PEJAMENTP, TIJERAS, LAPÍZ, ANIMALES EN SENTIDO DERECHA E IZQUIERDA, PINTURA ROJA Y AZUL.

**14.- INICIO:** La comparación consiste en saber e identificar si una agrupación contiene la misma cantidad de elementos

* **Actividad rompe hielo:** La docente les pedirá que se pongan de pie para jugar “Simón dice”
* **Preguntas introductorias:** ¿Qué es una sucesión numérica? ¿Cómo sé qué número sigue después o antes en una sucesión?

**15.- DESARROLLO: ¿**Cómo puedo llegar del 100 al 200?

Primero debemos recortar que el valor de las unidades es de uno, el valor de las decenas es de 10 y el valor de una centena es de 100.

Ahora, para iniciar contando del 100 en adelante debemos de contar 101, 102, 103 … 110,

¿Pero que sigue después? La familia del 10 se lee 111, 112, 113 … 120 y seguimos con la familia del 20, comenzamos a contar: 121, 122, 123 … y así sucesivamente con la familia del 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, hasta el 200. Y se coloca el video <https://youtu.be/RVo8O4zZlG0>

**16.- CIERRE:** Realiza la hoja llenando los espacios del 100 al 200

Tabla

Descripción generada automáticamente con confianza baja

**Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Reconoce del 100 al 200.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** REALIZA UNA PLANA DE 5 EN 5 DEL 100 AL 200 EN TU CUADERNO DE MATEMÁTICAS Y DOS VASOS DE CARTON DEK TAMAÑO QUE SEA PERO QUE SEA CARTON PARA EL DIA JUEVES.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.**

**FECHA: LUNES 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** GUADALUPE VAZQUEZ SABAY **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 50 MINUTOS

**6.- TEMA:** MIS DOCUMENTOS DE IDENTIDAD

**7.- PROPOSITO:** ANALIZA Y RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LOS DOCUMENTOS DE IDENTIDAD

**8.- CONTENIDOS:** DOCUMENTOS DE IDENTIDAD

**9.- PDA:** SABE LA IMPORTANCIA Y USO DE DOCUMENTOS DE IDENTIDAD

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** LIBRO DE ESPAÑOL, LÁPIZ Y CUADERNO.

**14.- INICIO:**  Se les comentara que el tema a ver es las características

* **Actividad rompe hielo:** Hacer estiramientos sencillos: todos deben estar de pie y comenzar a estirarnos, primero levantaremos los brazos como si quisiéramos tocar el cielo, moveremos las muñecas de las manos en círculos hacia dentro y hacia fuera, moveremos el cuello de un lado a otro y en círculos despacio y con calma, nos agacharemos para intentar tocar las puntas de los pies sin doblar la rodilla para relajar la espalda y la cadera, por ultimo estiraremos las piernas y con los pies haremos círculos hacia dentro y hacia fuera.
* **Preguntas introductorias:** ¿Por qué son importantes los documentos de identidad? ¿Dónde usarías tu acta de nacimiento?

**15.- DESARROLLO:** Como reforzamiento del tema pasado se responderán las hojas 10 y 11 del libro de español, la credencial escolar.

**16.- CIERRE:** Se les brindará la siguiente copia para que la llenen con sus datos

Diagrama

Descripción generada automáticamente

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Reconoce los datos de identificación personal y su importancia.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.**

**FECHA: LUNES 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** GUADALUPE VAZQUEZ SABAY **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 23 al 27 DE SEPTIEMBRE DE 2024

**5.- TIEMPO:** 50 MINUTOS

**6.- TEMA:** LIBROS PARA LEER

**7.- PROPOSITO:** LEE VARIEDAD DE TEXTOS INCLUYENDO EL CUENTO, COMICSY PERIÓDICOS

**8.- CONTENIDOS:** LEE UN CUENTO

**9.- PDA:** LEE TEXTOS DIVERSOS Y MEJORA LA COMPRESIÓN LECTORA

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** PIZARRÓN, CUADERNO, PLUMÓN, LÁPIZ.

**14.- INICIO:**  Se les comentara que el tema a ver es las características

* **Actividad rompe hielo:** Hacer estiramientos sencillos: todos deben estar de pie y comenzar a estirarnos, primero levantaremos los brazos como si quisiéramos tocar el cielo, moveremos las muñecas de las manos en círculos hacia dentro y hacia fuera, moveremos el cuello de un lado a otro y en círculos despacio y con calma, nos agacharemos para intentar tocar las puntas de los pies sin doblar la rodilla para relajar la espalda y la cadera, por ultimo estiraremos las piernas y con los pies haremos círculos hacia dentro y hacia fuera.
* **Preguntas introductorias:** ¿Qué es un cuento? ¿Cuáles son las partes del cuento? ¿Qué cuentos has leído?

**15.- DESARROLLO:** El cuento es un relato corto, con pocos personajes y con una única trama que puede estar basada en hechos reales o ficticios.

APUNTE: PARTES DE CUENTO

-Inicio o planteamiento de un cuento:

El inicio del cuento brinda la información necesaria para iniciar el relato junto a los personajes que estaremos acompañando a lo largo de la historia

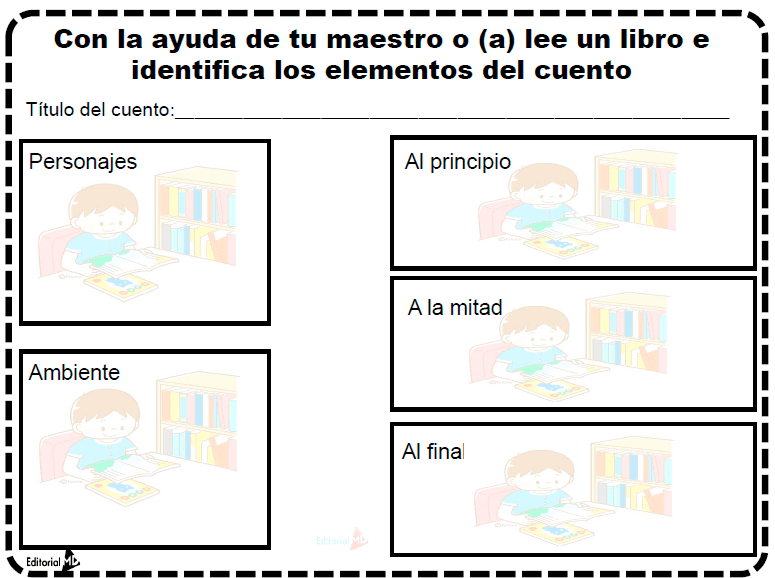
Nudo o complicación del cuento:

En el nudo, la situación se complica, es la etapa en la que surgen los obstáculos, impedimentos o eventos impredecibles

Desenlace del cuento:

El desenlace se caracteriza por la resolución de todos los obstáculos en el camino

**16.- CIERRE:** La maestra leerá el cuento “Eso no es divertido conejito”, resolverán en su cuaderno el siguiente cuadro, con ayuda de la maestra



**Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Reconoce, identifica y escribe el abecedario con mayúsculas y minúsculas.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES**

**FECHA: MARTES 24 DE SEPTIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** VAZQUEZ SABAY GUADALUPE **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: LECTURA**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 20 MINUTOS

**6.- TEMA:** XOLOITZCUINTLI

**7.- PROPOSITO:** CONOCE AL XOLOITZCUINTLI A TRAVES DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

**8.- CONTENIDOS:** COMPRENSIÓN LECTORA

**9.- PDA:** COMPRENSIÓN LECTORA, ESCUCHA, PENSAMIENTO E IMAGINACIÓN.

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (X), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** LIBRO MÚLTIPLES LENGUAJES, CUADERNO, LÁPIZ.

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** Se realizará una pausa activa con la finalidad de llevarle más oxígeno a nuestro cerebro y trabajar la coordinación, consiste en colocar mano derecha en oreja izquierda y mano izquierda en la nariz, posteriormente cambiará la mano derecha hacia la nariz y mano izquierda a la oreja derecha, así sucesivamente hasta realizar 10 repeticiones.
* **Preguntas introductorias:** ¿Conoces al Xoloitzcuintle? De si conocerlo ¿Qué sabes de el? ¿A qué crees que me refiero con xoloitzcuintle?

**15.- DESARROLLO:** Se realiza la lectura de “Xoloitzcuintli” de la página 34 a la 35 del libro múltiples lenguajes de la SEP

**16.- CIERRE:** Al terminar la lectura el estudiante pondrá fecha y tema “Xoloitzcuintli” y responderá:

1.- ¿Por qué el Xoloitzcuintle es endémico de México? Porque solo vive en México y en ningún otro lugar

2.- ¿Cuál era la tarea del Xoloitzcuintli? Guiaba las almas de los difuntos al Mictlán

3.- ¿Por qué está en peligro de extinción el Xoloitzcuintle? Porque hace muchos siglos fue ordenada la ejecución de la especie

4.- Dibuja un Xoloitzcuintle

**Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

Se evaluará que los alumnos participen durante la actividad.

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Reconoce la función de los valores.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO**

**FECHA: MARTES 24 DE SEPTIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** GUADALUPE VAZQUEZ SABAY **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 50 MINUTOS

**6.- TEMA:** MAYOR QUE, MENOR QUE O IGUAL

**7.- PROPOSITO:** ANALIZA Y RECONOCE EL POSICIONAMIENTO DEL SIGNO MAYOR QUE, MENOR QUE O IGUAL

**8.- CONTENIDOS:** MAYOR QUE, MENOR QUE O IGUAL

**9.- PDA:** ANALIZA NÚMEROS Y SI ES MAYOR, MENOR O IGUAL

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (X), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRÓN, LÁPIZ.

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** Se realizará una pausa activa con la finalidad de llevarle más oxígeno a nuestro cerebro y trabajar la coordinación, consiste en colocar mano derecha en oreja izquierda y mano izquierda en la nariz, posteriormente cambiará la mano derecha hacia la nariz y mano izquierda a la oreja derecha, así sucesivamente hasta realizar 10 repeticiones.
* **Preguntas introductorias:** ¿Qué quiere decir cuando colocamos el signo mayor que entre dos números? ¿Si dos números son iguales que signo debo colocar? ¿Si el número es menor que signo debo colocar?

**15.- DESARROLLO:** Se retroalimenta el tema mayor que, menor que o igual con tres Ejemplos:

.23<12 39>59 100=100

**16.- CIERRE:** Realiza en tu cuaderno los siguientes ejercicios

5 1 27 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 60 |  | 45 |
| 67 |  | 80 |
| 100 |  | 99 |
| 41 |  | 41 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 50 |  | 51 |
| 33 |  | 23 |
| 76 |  | 67 |
| 12 |  | 12 |

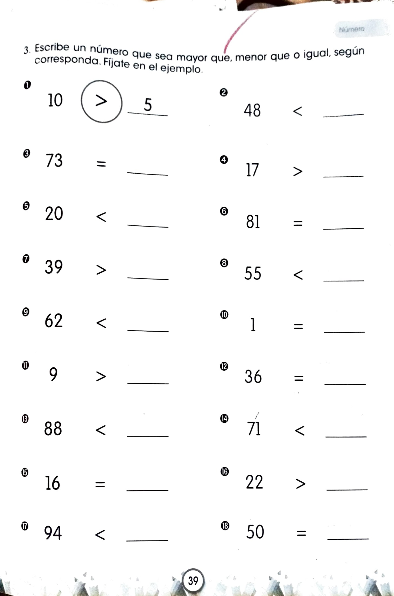
Realiza con ayuda de tu maestra la página 22 de tu libro de matemáticas revuela

**Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Coloca signo mayor que, menor que o igual
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** ESCRIBE UN NÚMERO QUE SEA MAYOR QUE, MENOR QUE O IGUAL, SEGÚN CORRESPONDA, FÍJATE EN EL EJEMPLO. RECORTA Y PEGA LA HOJA EN TU CUADERNO DE MATEMÁTICAS.





RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO SABERES Y PENSAMIENTO**

**FECHA: MARTES 24 DE SEPTIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** GUADALUPE VAZQUEZ SABAY **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 50 MINUTOS

**6.- TEMA:** DEL 100 AL 200

**7.- PROPOSITO:** RECONOCE Y REALIZA SUCESIONES NUMÉRICAS DEL 100 AL 200

**8.- CONTENIDOS:** SUCESIÓN NUMERICA

**9.- PDA:** REALIZA SUCESIONES NUMERICAS APARATIR DEL NUMERO 100 HASTA LLEGAR AL 200

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (X), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

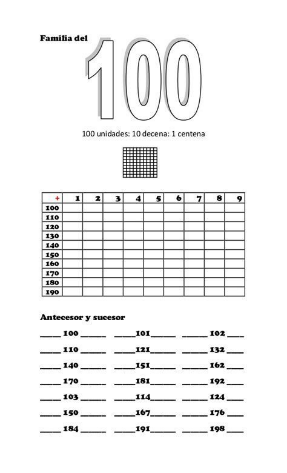
**13.- MATERIALES:** PIZARRÓN, HOJA, CUADERNO, LÁPIZ, TIJERAS, PEGAMENTO.

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** Se realizará una pausa activa con la finalidad de llevarle más oxígeno a nuestro cerebro y trabajar la coordinación, consiste en colocar mano derecha en oreja izquierda y mano izquierda en la nariz, posteriormente cambiará la mano derecha hacia la nariz y mano izquierda a la oreja derecha, así sucesivamente hasta realizar 10 repeticiones.
* **Preguntas introductorias:** ¿Cuál es el valor de una centena? ¿Cuál es el valor de una decena? ¿Cuál es el valor de una unidad?

**15.- DESARROLLO:** Realiza en tu cuaderno una sucesión numérica de 10 en 10, del número 100 al 200

**16.- CIERRE:** Realiza la siguiente hoja en tu cuaderno

****

**Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo ( ) Grupal (X )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Reconoce la posición de los números dentro de una seria numérica.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.**

**FECHA: MARTES 17 DE SEPTIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** GUADALUPE VAZQUEZ SABAY **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 02 AL 06 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 50 MINUTOS

**6.- TEMA:** SÍLABAS TRABADAS

**7.- PROPOSITO:** IDENTIFICA Y USA CORRECTAMENTE LAS SÍLABAS TRABADAS EN ESCRITOS

**8.- CONTENIDOS:** BL, BR, CL, CR

**9.- PDA:** RECONOCE E IDENTIFICA SÍLABAS CON CONSONANTES

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** PIZARRON, CUADERNO, LÁPIZ, VIDEO.

**14.- INICIO:**  Se les comentara que el tema a ver es las características

* **Actividad rompe hielo:** Hacer estiramientos sencillos: todos deben estar de pie y comenzar a estirarnos, primero levantaremos los brazos como si quisiéramos tocar el cielo, moveremos las muñecas de las manos en círculos hacia dentro y hacia fuera, moveremos el cuello de un lado a otro y en círculos despacio y con calma, nos agacharemos para intentar tocar las puntas de los pies sin doblar la rodilla para relajar la espalda y la cadera, por ultimo estiraremos las piernas y con los pies haremos círculos hacia dentro y hacia fuera.
* **Preguntas introductorias:** ¿Sabes qué son las sílabas trabadas?

**15.- DESARROLLO:** Las sílabas trabadas son aquellas que tienen dos consonantes seguidas y una vocal.

Ejemplo: Bla,Ble, Bli, Blo, Blu, Bra, Bre, Bri, Bro, Bru

Cla, Cle, Cli, Clo, Clu, Cra, Cre, Cri, Cro, Cru

**16.- CIERRE:** Realiza un mapa mental en donde escribas palabras con cr y cl con su respectivo dibujo

Ejemplo:

Escribe 5 enunciados con Cl y Cr

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Reconoce silabas trabadas Cl y Cr.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.**

**FECHA: MARTES 24 DE SEPTIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** VAZQUEZ SABAY GUADALUPE **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: EDUCACION SOCIEMOCIONAL**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 09 AL 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 50 MINUTOS

**6.- TEMA:** MI FAMILIA Y MI COMUNIDAD ME CUIDAN

**7.- PROPOSITO:** CONOCER LOS DIFERENTES TIPOS DE FAMILIA

**8.- CONTENIDOS:** ¿CÓMO ES MI FAMILIA?

**9.- PDA:** RECONOCE COMO ESTA FORMADO EL NUCLEO FAMILIAR Y QUE HAY DISTINTOS TIPOS DE FAMILIA

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (X), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO (x).**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** PIZARRÍON, CUADERNO, LÁPIZ, COLORES.

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** Se realizará una pausa activa con la finalidad de llevarle más oxígeno a nuestro cerebro y trabajar la coordinación, consiste en colocar mano derecha en oreja izquierda y mano izquierda en la nariz, posteriormente cambiará la mano derecha hacia la nariz y mano izquierda a la oreja derecha, así sucesivamente hasta realizar 10 repeticiones.
* **Preguntas introductorias:** ¿Cómo es tu familia? ¿Quiénes integran a tu familia? ¿Qué tipos de familia conoces?

.

. **15.- DESARROLLO:** Existen diferentes tipos de familias, la familia puede estar formada por un papá o una mamá, por dos papás con un solo hijo, sin hijos, familias grandes con muchos hijos, abuelos, tíos, primos, hijos adoptivos, u otras personas que llevan tu sangre o las que consideras como familia.

La familia es el primer vinculo que nosotros tenemos, son quienes nos cuidan y protegen, dan cariño y enseñan valores y nos forman como seres humanos.

Pero ¿Qué tipos de familia existen? <https://youtu.be/flmQuRgTPOs>

**16.- CIERRE:** El alumno pone fecha en el cuaderno y tema ¿Cómo es mi familia?, vas a recortar la casa y pegarla en tu cuaderno, puedes colorearla a tu gusto, y vas a recortar solamente a los integrantes de tu familia con los que vives en tu casa, pegar y colorear, ponle nombre a cada uno nombre, por EJEMPLO: yo vivo con mi papá, mamá e hijo, entonces voy a recortar solamente esos integrantes y nada más, los pego dentro de la casa y voy a escribir que es mi papá, mamá e hijo

Diagrama

Descripción generada automáticamente

**Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( X )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Reconoce los tipos de familia y como está formada su familia.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO.**

**FECHA: MIERCOLES 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** VAZQUEZ SABAY GUADALUPE **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: CALCULO MENTAL**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 20 MINUTOS

**6.- TEMA:** SUMAS Y RESTAS

**7.- PROPOSITO:** ANALIZA Y RESPONDE CORRECTAMENTE SUMAS CON DOS DIGITOS

**8.- CONTENIDOS:** CÁLCULO MENTAL

**9.- PDA:** ANALIZA Y RESPONDE CORRECTAMENTE SUMAS DE DOS DIGITOS

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

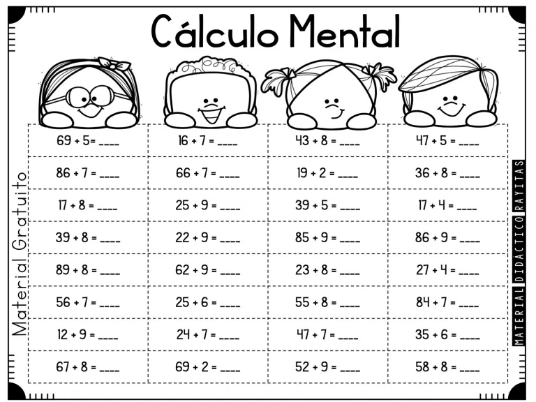
**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** CUADERNO, LAPIZ, COPIA, PEGAMENTO.

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** La docente pedirá a los alumnos que se pongan de pie y dará indicaciones a los niños con el juego: manos a la cabeza, manos a las orejas, manos a las rodillas, manos a la panza, a la nariz y manos a los ojos.
* **Preguntas introductorias:** NO HAY.

**15.- DESARROLLO:** Responde correctamente las siguientes sumas



**16.- CIERRE:** No hay

**Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Responde correctamente sumas de dos dígitos.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO SABERES Y PENSAMIENTO**

**FECHA: MIERCOLES 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** GUADALUPE VAZQUEZ SABAY **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 23 al 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 50 MINUTOS

**6.- TEMA:** DEL 200 AL 300

**7.- PROPOSITO:** RECONOCE DEL 200 AL 300 Y REALIZA SUCESIONES NUMÉRICAS

**8.- CONTENIDOS:** SUCESIÓN NUMÉRICA

**9.- PDA:**  RECONOCE Y SABE DEL NÚMERO 200 AL 300

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

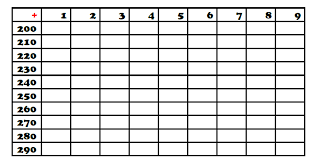
**13.- MATERIALES:** PIZARRÓN, CUADERNO, LAPIZ.

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** Se realizará una pausa activa con la finalidad de llevarle más oxígeno a nuestro cerebro y trabajar la coordinación, consiste en colocar mano derecha en oreja izquierda y mano izquierda en la nariz, posteriormente cambiará la mano derecha hacia la nariz y mano izquierda a la oreja derecha, así sucesivamente hasta realizar 10 repeticiones.
* **Preguntas introductorias:** Ya conocemos del número 100 al 200, pero ¿Cómo puedo llegar del 200 al número 300? ¿Qué harías tu para contar del 200 al 300?

**15.- DESARROLLO:** Recuerda que una centena es igual a 100, una decena es igual a 10 y una unidad contiene 1, ¿Cuántas centenas hay en el numero 200? Hay dos ya que son dos veces el número 100, 0 decenas y 0 unidades, <https://youtu.be/bZFCGfq7YZo>

**16.- CIERRE:** Realiza una plana en tu cuaderno de 1 en 1 del número 200 al 300



**Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo ( ) Grupal (X )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Identifica el agrupamiento de cantidades.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** REALIZA UNA PLANA DE 5 EN 5 EN TU CUADERNO DE MATEMÁTICAS DEL NÚMERO 200 AL 300.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.**

**FECHA: MIERCOLES 25 DE SEPTIEMBRE 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** VAZQUEZ SABAY GUADALUPE **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 50 MINUTOS

**6.- TEMA:** MIS CAMBIOS AL CRECER

**7.- PROPOSITO:** CONOCER QUE TANTO SE HA CRECIDO DESDE EL NACIMIENTO, HASTA AHORA

**8.- CONTENIDOS:** ¿CÓMO CRECEMOS?

**9.- PDA:** RECONOCE QUE HA CRECIDO Y CUANTO HA CAMBIADO.

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (X), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO (X).**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:**

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** Se realizará una pausa activa con la finalidad de llevarle más oxígeno a nuestro cerebro y trabajar la coordinación, consiste en colocar mano derecha en oreja izquierda y mano izquierda en la nariz, posteriormente cambiará la mano derecha hacia la nariz y mano izquierda a la oreja derecha, así sucesivamente hasta realizar 10 repeticiones.
* **Preguntas introductorias:** ¿Sabes cómo cambiamos los seres humanos? ¿Sabes por qué crecemos?

**15.- DESARROLLO:** ¿Sabes que cambios hemos tenido desde bebés hasta ahora?

* Desarrollo motor: Los bebés aprenden a enfocar la vista, a estirarse y a explorar.
* Desarrollo intelectual: Los niños aprenden sobre las cosas que los rodean.
* Crecimiento físico: Los niños crecen en estatura y peso, y su cabello crece. Los dientes salen, se caen y vuelven a salir.
* Desarrollo social y emocional: Los niños se desarrollan de forma diferente, por lo que es difícil definir lo que es "normal".
* Desarrollo de la comunicación: Los niños aprenden a hablar.

Estos cambios y más son los que pasamos del momento en que nacemos hasta ahora, pero recuerda que para seguir creciendo sano y fuerte, hay que tener una nutrición llena de las vitaminas y minerales que necesitamos, ejercicio adecuado a nuestra edad, , vacunas y un ambiente saludable, entre otros factores importantes

**16.- CIERRE:** Escribe fecha en tu cuaderno y pega la siguiente hoja, pegaras las fotos que trajiste en el espacio que lo indica y llena los espacios con la información debida

Imagen que contiene Texto

Descripción generada automáticamente

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia de mantener una buena salud.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.**

**FECHA: MIERCOLES 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** VAZQUEZ SABAY GUADALUPE **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 100 MINUTOS

**6.- TEMA:** UN NUEVO DOCUMENTO DE IDENTIDAD

**7.- PROPOSITO:** CONOCE UN NUEVO DOCUMENTO DE IDENTIDAD, EL PASAPORTE.

**8.- CONTENIDOS:** DOCUMENTOS DE IDENTIDAD

**9.- PDA:** CONOCE OTRO DOCUMENTO DE IDENTIDAD Y SU IMPORTANCIA

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

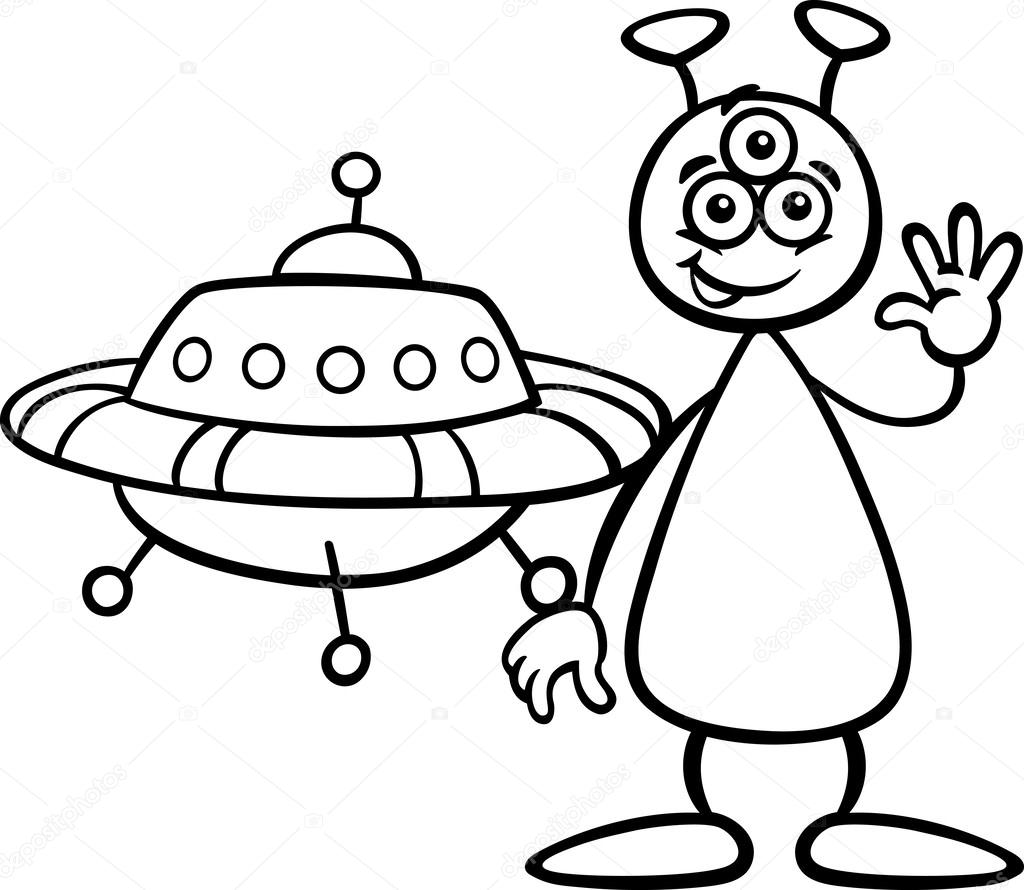
**13.- MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRÓN, PLUMONES, LIBRO, HOJA DE OVNI, COLORES, TIJERAS, PRITT.

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** Se realizará una pausa activa con la finalidad de llevarle más oxígeno a nuestro cerebro y trabajar la coordinación, consiste en colocar mano derecha en oreja izquierda y mano izquierda en la nariz, posteriormente cambiará la mano derecha hacia la nariz y mano izquierda a la oreja derecha, así sucesivamente hasta realizar 10 repeticiones.
* **Preguntas introductorias:** ¿Cuáles son los documentos de identidad que conozco hasta ahora? ¿Para qué sirve un documento de identidad? ¿Dónde puedo usar mis documentos de identidad?

**15.- DESARROLLO**: Realiza la página 17 de tu libro de español, junto con el recortable que pide

**16.- CIERRE:** escribe fecha en tu cuaderno, recorta y pega y colorea la imagen del ovni que te da la maestra, como identificación de tu pasaporte a marte



**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal (X)**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

Se evaluará apunte completo junto con ejemplo, limpieza, así mismo que hayan participado para completar el cuadro comparativo.

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Reconoce la función del reglamento.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO, CIENTÍFICO.**

**FECHA: MIERCOLES 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** VAZQUEZ SABAY GUADALUPE **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: CONOCIMIENTOS DEL MEDIO**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE 2024

**5.- TIEMPO:** 50 MINUTOS

**6.- TEMA:** ¿CÓMO NACEN LOS ANIMALES?

**7.- PROPOSITO:** CONOCE Y SABE LA DIFERENCIA ENTRE VIVÍPARO Y OVÍPARO

**8.- CONTENIDOS:** ANIMALES Y SU CLASIFICACIÓN VIVÍPAROS O OVÍPAROS

**9.- PDA:** RECONOCE LA DIFERENCIA ENTRE VIVÍPARO Y OVÍPARO

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (X), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** COPIA, PIZARRÓN, TIJERAS, PRITT, PEPEL CREPE NARANJA Y AMARILLO, COLORES.

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** Se realizará una pausa activa con la finalidad de llevarle más oxígeno a nuestro cerebro y trabajar la coordinación, consiste en colocar mano derecha en oreja izquierda y mano izquierda en la nariz, posteriormente cambiará la mano derecha hacia la nariz y mano izquierda a la oreja derecha, así sucesivamente hasta realizar 10 repeticiones.
* **Preguntas introductorias:** ¿Cuáles son los animales carnívoros? ¿Cuáles son los animales herbívoros? ¿Cuáles son los animales omnívoros?

Los animales que solo comen plantas son herbívoros. Por ejemplo: jirafas, elefantes

Los animales que comen otros animales son carnívoros. Por ejemplo: cocodrilos, leones

Los animales que comen plantas y otros animales son omnívoros. Por ejemplo: ratones, osos pardos

**15.- DESARROLLO:** Una vez que se hizo la retroalimentación del tema se le pregunta al alumno, ¿Sabes como nacen los animales? Los animales se clasifican en dos formas de nacer ovíparos y vivíparos

APUNTE: Los ovíparos: Son animales cuyas crías nacen de huevos. Se desarrollan al interior de un huevo antes de nacer. Ejemplo (los ejemplos no se escriben solo se comentan ya que se proporciona copia con los ejemplos:

* Las [tortugas](https://concepto.de/tortuga/)
* Los [reptiles](https://concepto.de/reptiles/) de todo tipo: iguanas, salamandras, cocodrilos, dragones de Komodo, camaleones, etc.
* Las serpientes venenosas (como la Cobra, la Cascabel, etc.) o constrictoras (como las Boas, la Anaconda, etc.).
* Los peces, rayas y anguilas en su inmensa mayoría son ovíparos. Existen muy pocas excepciones.
* Las aves en su totalidad son ovíparas

Los animales vivíparos: Son animales cuyas crías nacen del vientre de la madre. Las crías se desarrollan dentro del cuerpo de la madre y permanecen allí durante un tiempo llamado gestación. Ejemplo:

* Conejo, Jirafa, Elefante, Gato, Ratón, Murciélago, Perro, Ballena, Oso, Cerdo,

Caballo, Vaca, Oveja, Koala, Chimpancé, Delfín.

y los siguientes ejemplos que deben pegar debajo de cada definición

Un dibujo de un perro

Descripción generada automáticamente con confianza bajaForma, Círculo, Cuadrado

Descripción generada automáticamente

**16.- CIERRE:**

<https://youtu.be/O7SJYmZiLZ4> se muestra el video para una comprensión mejor

Se proporciona la siguiente imagen, papel crepe naranja y amarillo, colorean el pollo y patitas del pollo, se hacen bolitas de papel crepe y se pegan en el respectivo color de cada uno.

Diagrama

Descripción generada automáticamente con confianza baja

**Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( X )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Reconoce las actividades que realiza en su día a día como rutina.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.**

**FECHA: JUEVES 26 DE SEPTIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** VAZQUEZ SABAY GUADALUPE **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ORTOGRAFIA**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 20 MINUTOS

**6.- TEMA:** ORTOGRAFÍA

**7.- PROPOSITO:** MEJORA DE LETRA

**8.- CONTENIDOS:** CALIGRAFÍA

**9.- PDA:** MEJORA DE ESCRITURA

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** CUADERNO, COPIA, TIJERAS, PRITT, PIZARRON Y PLUMONES.

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** Se realizará una pausa activa con la finalidad de llevarle más oxígeno a nuestro cerebro y trabajar la coordinación, consiste en colocar mano derecha en oreja izquierda y mano izquierda en la nariz, posteriormente cambiará la mano derecha hacia la nariz y mano izquierda a la oreja derecha, así sucesivamente hasta realizar 10 repeticiones.
* **Preguntas introductorias:** NO HAY

**15.- DESARROLLO:** Ejemplo

Una captura de pantalla de un celular

Descripción generada automáticamente con confianza media

**16.- CIERRE:** NO HAY

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal (X)**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Mejora de escritura.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.**

**FECHA: JUEVES 26 DE SEPTIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** VAZQUEZ SABAY GUADALUPE **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: PROYECTOS ESCOLARES**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 23 al 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 100 MINUTOS

**6.- TEMA:** LOS SENTIDOS DE MI CUERPO

**7.- PROPOSITO:** RECONOCE Y SABE COMO UTILIZAR LOS 5 SETIDOS

**8.- CONTENIDOS:** UTILIZA Y RECONOCE LOS SENTIDOS COMO PARTE ESENCIAL DEL CUERPO

**9.- PDA:** ANALIZA, CONOCE E IDENTIFICA LOS 5 SNETIDOS Y QUE PARTE DEL CUERPO NECESITA PARA UTILIZAR LOS SENTIDO

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** CAFÉ, VINAGRE, CLAVOS DE OLOR, CHOCOLATE, DOS VASOS DE CARTON, CUERDA, PALILLOS, CELOFAN DE COLORES, PLUMA, POMPON, MECATE, TALLADOR DE BAÑO, GALLETA, PAN BIMBO, MANZANA, MERMELADA, VENDA PARA LOS OJOS, CUADERNO, HOJA BLANCA, LÁPIZ Y COLORES, LIBRO PROYECTOS DEL AULA SEP.

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** Se levantarán todos de su lugar colocándose a un costado de su banca posteriormente cada uno pondrá un ejercicio libre que todos sus compañeros deberán de seguir, comenzara la maestra poniendo el `primer ejercicio, y por número de lista ira cada unoparticipando con un nuevo ejercicio, así hasta lograr que todos participen.
* **Preguntas introductorias:** ¿Sabes cuáles son los 5 sentidos? ¿a través de que parte del cuerpo utilizamos el olfato, gusto, tacto, vista y oído?

**15.- DESARROLLO:**

1. Comienza con la lectura de la pagina 104 del libro proyectos del aula SEP
2. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas en conjunto con el grupo

Texto

Descripción generada automáticamente

1. Siguiendo las instrucciones del libro se realizan los ejercicios del olfato, vista, tacto, oído y gusto con los materiales previamente recolectado
2. Al finalizar los ejercicios en conjunto resolverán la siguiente tabla en su cuaderno

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Correo electrónico

Descripción generada automáticamente

**16.- CIERRE:** En una hoja blanca escribe tu nombre, describe cual fue el artefacto que mas te gusto, que sentido ocupamos y que mas podemos percibir a través de ese sentido y por último realiza un dibujo del artefacto (ejemplo me gustó el teléfono de hilo, ocupamos el oído, a través de le podemos escuchar sonidos, conversaciones, música, el sonido de los animales, etc. y realizo el dibujo del teléfono)

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal (x)**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

Se evaluará apunte completo junto con ejemplo, limpieza, así mismo que hayan participado con sus equipos para completar el cuadro.

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Reconoce y tiene sentido de justicia y derechos de los seres humanos para la convivencia sana en la comunidad.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO.**

**FECHA: JUEVES 26 DE SEPTIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** VAZQUEZ SABAY GUADALUPE **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 50 MINUTOS

**6.- TEMA:** CUESTIONARIO

**7.- PROPOSITO:** RESPONDE CORRECTAMENTE LAS PREGUNTAS

**8.- CONTENIDOS:** CUESTIONARIO

**9.- PDA:** ANALIZA Y RESPONDE CORRECTAMENTE

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:** CUADERNO Y LÁPIZ.

**14.- INICIO:**

* **Actividad rompe hielo:** La docente les pedirá que se pongan de pie para jugar “Simón dice”
* **Preguntas introductorias:** No hay preguntas

**15.- DESARROLLO:**

ESPAÑOL

1. ¿Qué son las sílabas trabadas? Son aquellas que tienen dos consonantes seguidas y una vocal
2. Menciona las silabas trabadas con Bl y BR
3. ¿Qué documento de identidad usamos en la escuela? Credencial escolar
4. ¿Por qué es importante portar la credencial escolar? Porque nos da identidad como alumno de una institución
5. ¿En dónde usuarias tu pasaporte como documento de identidad? En el aeropuerto para viajar

MATEMÁTICAS

1. ¿Qué valor tiene una centena? 100
2. ¿Qué valor tiene decena? 10
3. ¿Qué valor tiene una unidad? 1
4. ¿Cuándo se ocupa el valor mayor que >? Cuando el numero es mas grande, la punta mas grande apuntara al número mayor.
5. ¿Cuándo se ocupa el valor menor que <? Cuando el numero es menor, la punta pequeña siempre apunta al numero menor
6. ¿Cuándo se utiliza el signo igual =? Cuando los dos números son el mismo

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

.

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Realiza conteo de uno en uno y de dos en dos.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.**

**FECHA: JUEVES 26 DE SEPTIEMBRE DEL 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** GUADALUPE VAZQUEZ SABAY **GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 23 AL 26 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

**5.- TIEMPO:** 50 MINUTOS

**6.- TEMA:** CUESTIONARIO

**7.- PROPOSITO:** RESPONDE CORRECTAMENTE

**8.- CONTENIDOS:** CUESTIONARIO

**9.- PDA:** ANALIZA Y RESPONDE CORRECTAMENTE CUESTIONARIO

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** EXPLICACIÓN DOCENTE, PIZARRON

**13.- MATERIALES:**  LÁPIZ Y CUADERNO.

**14.- INICIO:**  Se les comentara que el tema a ver es las características

* **Actividad rompe hielo:** Hacer estiramientos sencillos: todos deben estar de pie y comenzar a estirarnos, primero levantaremos los brazos como si quisiéramos tocar el cielo, moveremos las muñecas de las manos en círculos hacia dentro y hacia fuera, moveremos el cuello de un lado a otro y en círculos despacio y con calma, nos agacharemos para intentar tocar las puntas de los pies sin doblar la rodilla para relajar la espalda y la cadera, por ultimo estiraremos las piernas y con los pies haremos círculos hacia dentro y hacia fuera.
* **Preguntas introductorias:** NO HAY

**15.- DESARROLLO:**

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

1. ¿Qué es una familia? La familia se define como grupo de personas, vinculadas generalmente por lazos de parentesco, ya sean de sangre o políticos.
2. ¿Hay diferentes tipos de familia? Si
3. Menciona dos tipos de familia: papás e hijos, matrimonio sin hijos
4. ¿Qué hacen nuestras familias por nosotros? Son quienes nos cuidan y protegen, dan cariño y enseñan valores y nos forman como seres humanos.
5. Menciona quienes integran tu familia

VIDA SALUDABLE

1. ¿Qué necesitamos para crecer? Una nutrición llena de las vitaminas y minerales que necesitamos, ejercicio adecuado a nuestra edad, vacunas y un ambiente saludable, entre otros factores importantes
2. ¿Qué cambios hemos sufrido de bebé hasta ahora? Desarrollo motor, Desarrollo intelectual, Desarrollo social y emocional, Desarrollo de la comunicación
3. Menciona los cambios que tu has tenido hasta ahora

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1. ¿En que se clasifican los animales según su forma de nacer? Ovíparos y vivíparos
2. ¿Cuáles son los animales ovíparos? Los que nacen del huevo
3. ¿Cuáles son los animales vivíparos? Los que nacen directamente de su madre
4. ¿Dónde se desarrollan las crías de animales vivíparos? En el vientre de la madre
5. ¿Dónde se desarrollan las crías de animales ovíparos? En el huevo

**16.- CIERRE:** NO HAY

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Respeta el turno para participar.
* **CONCEPTUAL:** Reconoce los datos de identificación personal y su importancia.
* **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**FECHA: VIERNES 20 DE SEPTIEMBRE DEL 2024**

**CONSEJO TECNICO**

Lic. Janet Martínez Montesinos

Dirección Académica

Nombre y firma del profesor (a)

Guadalupe Vazquez Sabay

Forma

Descripción generada automáticamentebienvenido otoño <https://youtu.be/piG1mL7UBMs>