

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES**

**FECHA: LUNES 16 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

**SUSPENSIÓN DE CLASES**



**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES**

**FECHA: MARTES 17 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA:** Lectura

**3.- TRIMESTRE:** Primer trimestre

**4.- SEMANA:** Del 16 de septiembre al 20 de septiembre de 2024.

**5.- TIEMPO:** 20 minutos.

**6.- TEMA:** “Lectura de las jacarandas”

**7.- PROPOSITO:** Leer textos atendiendo a una adecuada precisión, expresividad y velocidad. Resumir oralmente y por escrito textos adaptados a su edad.

**8.- CONTENIDOS:** Comprensión lectora, habilidades lingüísticas, lectura en voz alta, fluidez lectora.

**9.- PDA:** Expresa con sus palabras las ideas que comprende de los textos que lee y elabora resúmenes que le permitan reconstruir las ideas principales y los elementos de los textos explicativos.

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (x), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (x), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, libro de múltiples lenguajes**

**13.- MATERIALES: Cuaderno de español, copias, colores, lápiz, lectura.**

**14.- INICIO:** Se inicia la lectura del libro múltiples lenguajes de la sep

Pagina **8,910,11,12,13 *“LAS MARCHA DE LAS JACARANDAS”*** para realizar lectura individual y dialogarlo de manera grupal

**15.- DESARROLLO**: La maestra hará unas preguntas.

**¿Qué se rememora el 8 de marzo?**

**¿En donde sufren mas violencia las mujeres?**

**¿Cuántas mujeres marcharon?**

**¿Por qué se realiza la marcha de mujeres?**

**16.- CIERRE:** Se contestara grupal las preguntas y se dialoga respecto a la lectura.

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**Actividad:**

Martes 17 de septiembre 2024

**Dialogar las preguntas en grupo y realizar en el cuaderno una opinión de lo visto en la lectura con su dibujo**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Conocer mas sobre el 8 de marzo y el por qué se realiza.
* **CONCEPTUAL:** Lograr comprender la lectura y tener un criterio propio
* **PROCEDIMENTAL:** Que los alumnos comprendan la lectura y sea permanente este conocimiento.

Se evaluará que los alumnos logren identificar la intención de la lectura.

**18.- TAREA: No hay tarea.**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO**

**FECHA: MARTES 17 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA:** Matemáticas

**3.- TRIMESTRE:** Primer trimestre

**4.- SEMANA:** Del 217 de agosto al 20 de agosto del 2024.

**5.- TIEMPO:** 50 minutos.

**6.- TEMA:** Comparación de fracciones y decimales

**7.- PROPOSITO:** Ubicación de números decimales

**8.- CONTENIDO:** Fracciones y decimales estudio de números

**9.- PDA:** Resuelve situaciones, problemáticas vinculadas a las diferentes contestos que implicar dividir números decimales entre naturales

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (x), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

**13.- MATERIALES: Cuaderno y libro de matemáticas, copias, colores, lápiz, lectura.**

**14.- INICIO:** Para dar inicio con la sesión la maestra realizara unas breves preguntas respecto al tema “área y perímetro de las figuras” **Actividad rompe hielo:** Ruleta de preguntas.

* **Preguntas introductorias:** ¿Qué son los decimales?

**15.- DESARROLLO:** Se inicia con el nuevo tema “**Comparación de fracciones y decimales**” Escuchar la explicación por la maestra y anotar los ejemplos.

Los [**números decimales**](javascript:void(0)) son números cuyo valor de posición se basa en 10s. Los números enteros son en realidad números decimales que son mayores o iguales a cero. La tabla de los valores de posición puede extenderse para incluir los números menores que uno, que a veces son llamados [**fracciones decimales**](javascript:void(0)). Se usa un punto decimal para separar la parte del número entero y la parte del número fraccionario, realizar los siguientes ejercicios en el cuaderno una ves explicado realizar el siguiente ejercicio.

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**Actividad:**

Lunes 17 de Septiembre de 2024

Realizar los siguientes problemas.

**Geronimo compro 38 bolsas de ducles para vender. Si cada bolsa costo $ 14.50 ¿Cuánto pago en total?**

**Tenia $ 8,204 y compro un televisor, si después de pagarlo me sobraron 5,963.¿Cuanto me costo el televisor?**

**Alicia compro 6kg de arroz a 8.75 kg, 2 lt de aceite a 9.35 lt , y 2 kg a 6.80k ¿Cuánto pago en total?**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Realizar las fracciones y como convertirlas a número decimal y resolución de problemas
* **CONCEPTUAL:** fracciones decimales
* **PROCEDIMENTAL:** ubicación en la recta numérica

**18.- TAREA: No hay tarea.**

**}**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES**

**FECHA: MARTES 03 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: JAQUELINE ITZEL ZARCO PEREZ GRADO: 6° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Español**

**3.- TRIMESTRE: Primer trimestre**

**4.- SEMANA: Del 16 Al 20 de septiembre del 2024.**

**5.- TIEMPO: 50 minutos.**

**6.- TEMA: “Organizamos nuestro periódico”**

**7.- PROPOSITO: Leer textos atendiendo a una adecuada precisión, expresividad y velocidad. Resumir oralmente y por escrito textos adaptados a su edad.**

**8.- CONTENIDOS: Comprensión lectora, habilidades lingüísticas, interpretación de los textos.**

**9.- PDA: Expresa con sus palabras las ideas que comprende de los textos que lee y elabora resúmenes que le permitan reconstruir las ideas principales y los elementos de los textos explicativos.**

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (x), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (x), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

**13.- MATERIALES: Sillas, lapicera, cuaderno de español y libro.**

**14.- INICIO:** Iniciamos el día retomando la clase anterior de los **“periódicos”** la docente lanzara unas preguntas.

¿**Qué características tiene un periódico? ¿Qué me informa el periódico? ¿Cuáles son sus pasos de periódico? ¿Un dato interesante del pediodico? ¿Qué es una nota informativa?** Deberán anotar estas preguntas en el cuaderno para cuestionarios

**15.- DESARROLLO:** Pasaremos al libro de REVUELA con la pg. 18,19. Si es posible terminar 20, 21. Realizamos nuestro periódico o nota informática en una hoja blanca en grupo comentar que tipo de nota se realizara para pegar en la escuela. Tomando en cuanta la EXTRUCTURA, CONTENIDO,GRAMATICA.

**16.- CIERRE:** Al finalizar pegar en la escuela tu nota informativa y contyestar las preguntas de la pg. 18,19

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**Actividad y Apunte:**

Martes 17 de Septiembre de 2024

Organizaremos nuestro periódico conocer su estructura y las características con apoyo del libro, al finalizar calificar

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Identificar las características de un periodo
* **CONCEPTUAL:** Periódicos
* **PROCEDIMENTAL:** Identificar la utilidad y la forma de leer un periódico y su contenido

Se evaluará que los alumnos logren identificar de que manera podemos implementar los símiles y metáforas en un poema.

**18.- TAREA: No hay tarea.**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.**

**FECHA: MARTES 17 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Ciencias Naturales.**

**3.- TRIMESTRE: Primer trimestre**

**4.- SEMANA: Del 02 al 06 de septiembre del 2024.**

**5.- TIEMPO: 50 minutos.**

**6.- TEMA:** “Habitos saludables”

**7.- PROPOSITO: o**rientar a los adolescentes sobre su alimentación y evitar que afecte en su etapa de adolescentes

**8.- CONTENIDOS:**

**9.- PDA:**

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (x), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

**13.- MATERIALES: Cuaderno de ciencias naturales, copias, colores, lápiz, lectura.**

**14.- INICIO:** Para dar inicio con la sesión la maestra realizara unas breves preguntas respecto al tema.

* **¿Sabes que es la alimentación? ¿Menciona dos hábitos saludables que debes tener?¿Cuántas raciones de fruta y verdura deberían consumirse a diario? ¿Por qué es importante incluir los carbohidratos en la dieta? ¿Cómo puede ayudarnos la alimentación a prevenir el cáncer?**

**15-. Desarrollo:**

La maestra dará la explicación de los hábitos saludables que deben tener tomar nota en el cuaderno con “Datos interesantes”

**Los hábitos saludables para adolescentes pueden incluir:**

**Alimentación:** Consumir una dieta balanceada, con frutas, verduras, hortalizas, lácteos, cereales integrales, legumbres, frutos secos, huevos y pescado. Reducir el consumo de carnes rojas y embutidos, y optar por carnes blancas. Evitar las grasas trans y saturadas, y utilizar aceite de oliva virgen para cocinar.

**Hidratación:** Beber agua regularmente, al menos 6-8 vasos al día.

**Actividad física**: Realizar actividad física todos los días. Se puede empezar por casa, planificando actividades en familia, como pasear, bailar o hacer actividades domésticas.

**Sueño:** Dormir al menos 8 horas diarias.

**Higiene:** Tener una higiene personal adecuada, incluyendo la higiene bucal.

Tiempo de pantalla: Limitar el tiempo de pantalla a menos de 2 horas al día.

Evitar el alcohol y el tabaco: Evitar el alcohol y el tabaco.

Higiene postural: Tener una buena higiene postural.

**Meditación:** Practicar meditación.

**16.- CIERRE:** Se evaluara em mapa conceptual y al finalizar se dialogara en grupo

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**Apunte y actividad:**

Martes 17 de Septiembre de 2024

Los alumnos deberán hacer una lluvia de ideas o mapa conceptual con los datos interesantes.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Reconocer la importancia que tienen los hábitos saludables
* **CONCEPTUAL:** hábitos saludables
* **PROCEDIMENTAL:** evaluar tus hábitos de higiene y como prevenir enfermedades futuras.

**18.- TAREA: No hay tarea**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.**

**FECHA: MARTES 03 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: JAQUELINE ITZEL ZARCO PEREZ GRADO: 6° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Formación cívica y ética.**

**3.- TRIMESTRE: Primer trimestre**

**4.- SEMANA: Del 17 al 20 de septiembre de 2024.**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: “Mi graduación de primaria”**

**7.- PROPOSITO: Celebrar un logro en su vida después de años de dedicación**

**8.- CONTENIDOS: Comprensión lectora, habilidades lingüísticas, lectura en voz alta, fluidez lectora.**

**9.- PDA:**

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (x), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (x), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

**13.- MATERIALES: Cuaderno de formación cívica y ética, copias, colores, lápiz, lectura, libro de mi graduación.**

**14.- INICIO**: La maestra leerá el cuento **MI GRADUACION** y los alumnos deberán poner atención y escuchar con atención el cuento

**15.-DESARROLLO:** Seguir con su historieta en el cuaderno, los compañeros se rolan el cuento para leer todos en quipo.

CIERRE: Para la siguiente clase se sigue leyendo y realizando la historieta y se vera el tema de sexualidad.

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**Apunte y actividad:**

Martes 17 de Septiembre de 2024

Realizar su historieta sobre mi graduación de primaria con lo avanzado que ya tenemos en la clase

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL: la importancia de su enseñanza y aprendizaje que adquirieron**
* **CONCEPTUAL:**  Saber la importancia de la salida de sexto y el gran logro que han llegado
* **PROCEDIMENTAL:** Identificar y reflexionar sobre la importancia que tiene el tener una cultura de paz y así mismo resolver conflictos.

Se evaluará que los alumnos propongan soluciones a diferentes situaciones problemáticas.

**18.- TAREA: No hay tarea.**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO**

**FECHA: MIÉRCOLES 18 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: JAQUELINE ITZEL ZARCO PEREZ GRADO: 6° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Cálculo mental.**

**3.- TRIMESTRE: Primer trimestre**

**4.- SEMANA: Del 017 de septiembre al 20 de septiembre del 2024.**

**5.- TIEMPO: 20 minutos.**

**6.- TEMA: “Decimales”**

**7.- PROPOSITO: Sumar, restar, multiplicar y dividir números naturales hasta los millones.**

**8.- CONTENIDOS: Comprensión numérica, habilidades lógico matemático, resolución de problemas.**

**9.- PDA: A partir de situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos, suma y resta de números decimales, naturales y fraccionarios con diferentes denominadore.**

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

**13.- MATERIALES: Cuaderno de matemáticas, copias, colores, lápiz, lectura.**

**14.- INICIO:** La maestra dará las siguientes hojas de decimales y deberán convertir fracción y la siguiente hoja de simetría

**15.- DESARROLLO: d**eberán contestar la hoja con fracciones y colorear la cantidad que se te pide

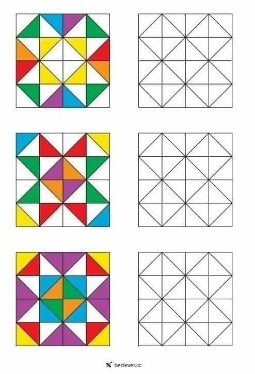
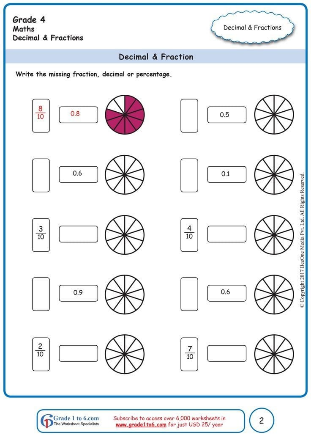
**16.- CIERRE:** Calificar las hojas realizadas en el cuaderno

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**Apunte y actividad:**

Miércoles 18 de Septiembre de 2024

.



**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Importancia del cálculo mental.
* **CONCEPTUAL:** Resolución de problemas de suma y resta y simetría .
* **PROCEDIMENTAL:** Identificar la importancia de la resolución de problemas de suma y resta.

**18.- TAREA: No hay tarea.**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

L

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO**

**FECHA: MIÉRCOLES 03 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: JAQUELINE ITZEL ZARCO PEREZ GRADO: 6° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Matemáticas**

**3.- TRIMESTRE: Primer trimestre**

**4.- SEMANA: Del 17 al 20 de septiembre del 2024.**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: Comparación de fracciones y decimales**

**7.- PROPOSITO: Conocer la ubicación de la recta numérica y comprender las fracciones**

**8.- CONTENIDO:**

**9.- PDA: Construye y usa fórmulas para calcular la fracción decimal con otros contextos de exploración**

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS:** Plan de clase, Plataforma, pizarrón libro de matemáticas

**13.- MATERIALES:** Cuaderno de matemáticas y libro

**14.- INICIO:**. Se inicia la clase con **“Comparación de fracción y decimal**” La maestra les dirá unas preguntas y deberán contestar.

**¿Qué son las fracciones decimales? ¿Cuáles son los términos de una fracción? ¿Qué es el denominador? ¿Cómo se representa una fracción?**

**15.- DESARROLLO:** Resolver individual las preguntas y comparar las respuestas en grupo.

**16.- CIERRE:** Comenzar la lección de comparación de fracciones y decimales.

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**Apunte y actividad:**

Miércoles 18 de Septiembre de 2024

. Analiza el texto y responde **pág**. 18,19,20 Con ayuda de la maestra

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Lograr identificar el valor posicional de los numero decimales.
* **CONCEPTUAL:** Números decimales hasta milésimos
* **PROCEDIMENTAL:** identificar cuáles son los numero decimales e implementarlos dentro de las operaciones básicas.

**18.- TAREA: No hay tarea.**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES**

**FECHA: MIÉRCOLES 04 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: JAQUELINE ITZEL ZARCO PEREZ GRADO: 6° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA:** Español

**3.- TRIMESTRE: Primer trimestre**

**4.- SEMANA:** Del 17 al 20 de septiembre del 2024.

**5.- TIEMPO:** 50 minutos**.**

**6.- TEMA:** “Presento mi aprendizaje

**7.- PROPOSITO:** Realizar organizadores gráficos incluyendo diálogos, descripciones, textos libres siguiendo un orden temporal.

**8.- CONTENIDOS: Conocer las características de las notas informativas y los periódicos**

**9.- PDA:** Comparte con sus compañeras y compañeros la información investigada y dialoga, para que, entre todos y todas, reflexionen sobre la relevancia de la prevención y elijan el problema colectivo sobre lo que harán.

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (x), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (x), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón, libro de revuela**

**13.- MATERIALES: Cuaderno de español, copias, colores, lápiz, lectura.**

**14.- INICIO:** Para dar inicio con la sesión la maestra realizara unas breves preguntas respecto al tema “las notas informativas y periódicos, contestar las preguntas que te indica la mestra. **¿Que son las notas informativas? ¿Cuáles son las características de un periódico? ¿Qué tipo de periódicos pues haber? ¿Qué son las preposiciones? ¿**

**15.- DESARROLLO**: Dialogar las preguntas en equipo y comparar las respuestas.

**16.- CIERRE:** Calificar el libro con lección terminada.

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**Apunte y actividad:**

Miércoles 17 de Septiembre de 2024

Para finalizar el tema responder la pág. **20,21** de “REVUELA” completa el organizador grafico y la actividad de valoro mis aprendizajes

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Identificar para que se utilizan los prefijos y sufijos.
* **CONCEPTUAL:** Los prefijos y sufijos.
* **PROCEDIMENTAL:** Identificar la importancia de los prefijos y sufijos y de que manera los utilizamos.

Se evaluará que los alumnos logren identificar la utilidad de prefijos y sufijos.

**18.- TAREA: No hay tarea**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: ETICA NATURALEZA Y SOCIEDAD**

**FECHA: MIERCOLES 11 DE SEPTIEMBRE DE 2024**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: **Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A**

2.- ASIGNATURA: **Historia**

3.- TRIMESTRE: **Primer trimestre**

4.- SEMANA: **Del 9 al 20 de septiembre del 2024.**

5.- TIEMPO: **50 MIN**

6.- TEMA:” **La prehistoria”**

7.- PROPOSITO: **Conocer los orígenes de la Humanidad, de nuestros ante pasados**

8.- CONTENIDOS:

9.- PDA:10.- EJE ARTICULADOR: **INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (x), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (x), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

**13.- MATERIALES: Cuaderno de historia, lapicera,  
La maestra dará unas preguntas para anotar:**

**¿Cuáles son las etapas de la prehistoria?**

**Los principales periodos de la prehistoria son el Paleolítico y el Neolítico.**

**¿Qué sucedió durante la prehistoria?**

**14-. INICIO:** A continuación, la docente explicara sobre el tema y deberán poner mucha atención.

## Qué es la prehistoria?

Se conoce como prehistoria al periodo de la historia que**abarca desde la aparición de los primeros seres humanos, hace 2.5 millones de años, hasta la invención de la escritura, hacia el año 3000 a. C**. Este concepto pertenece a una periodización tradicional que divide a la historia de la humanidad en diferentes edades ([Antigua](https://humanidades.com/edad-antigua/), [Media](https://humanidades.com/edad-media/), [Moderna](https://humanidades.com/edad-moderna/) y [Contemporánea](https://humanidades.com/edad-contemporanea/)) y considera “prehistóricos” a todos los pueblos que no poseen un sistema de escritura.  
**La prehistoria abarca la Edad de Piedra** e incluye los periodos Paleolítico y Neolítico. Durante el periodo Paleolítico, se dio el proceso de hominización (la evolución del hombre) y la aparición de los primeros seres humanos como los conocemos hoy.   
Durante el periodo Neolítico, algunas sociedades humanas desarrollaron la agricultura y la ganadería, lo que llevó a la aparición de los primeros asentamientos sedentarios y las primeras formas de organización social más complejas.  
**DESARROLLO:** Deberán realizar un cuadro conceptual de 3 divisiones e ilustrar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Edad de Piedra** | **Pale olitico** | **Neo litico** |
| La Edad de Piedra es el primero de los períodos de la prehistoria y se caracteriza por el uso de la piedra como herramienta fundamental en las sociedades humanas. Abarca desde la invención de las primeras herramientas, hace casi 3 millones de años, hasta el descubrimiento de los metales, hacia el 4000 a. C. | El periodo del Paleolítico se caracteriza por el nomadismo de la sociedad prehistórica en busca de alimento para su supervivencia; el establecimiento de hábitats provisionales cerca de los ríos y lagos; la elaboración de utensilios de piedra tallada para su utilización como herramientas y artilugios de caza; la colonización humana del planeta desde África (origen del hombre); y el descubrimiento natural del fuego por la acción natural de los fenómenos meteorológicos y su dominio posterior mediante el frotamiento de palos o cañas para combatir el frío, endurecer las armas de caza y facilitar la ingestión de los alimentos. | El Neolítico es el periodo de la Prehistoria comprendido aproximadamente entre el año 5.000 y el 3.000 antes de Cristo, y significa Edad Nueva de la Piedra. La Revolución Neolítica nació en Oriente Próximo y desde allí se expandió al resto del mundo. El Neolítico se caracterizó por la sedentarización del ser humano con el surgimiento de los primeros poblados de casas de adobe; también supuso la domesticación de los animales y los vegetales (dando lugar a la agricultura y la ganadería), el perfeccionamiento del utillaje con el pulimentado de la piedra y el desarrollo del comercio con la aparición de la cerámica para el almacenamiento de los productos. Esta Revolución supuso el abandono del nomadismo y el paso de una economía depredadora a una productora. |

**16.- CIERRE**: Al finalizar ilustra con las imágenes.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Conocer e identificar las diferentes épocas de la prehistoria
* **CONCEPTUAL:** Despertar su criterio e interés por el tema
* **PROCEDIMENTAL:**  incluir líneas de tiempo para su evaluación de los conocimientos   
  lo recibe.

**18.- TAREA: Investigar los primeros Seres humanos.**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.**

**FECHA: MIERCOLES 11 DE SEPTIEMBRE DE 2024**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: JAQUE LINE ITZEL ZARCO PEREZ GRADO: **6° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA:** Geografía

**3.- TRIMESTRE:** Primer trimestre

**4.- SEMANA:** Del 17 al 20 de septiembre del 2024.

**5.- TIEMPO:** 50 minutos.

**6.- TEMA:** “ La tierra en mapas”

**7.- PROPOSITO:** identificar las líneas horizontales y verticales de los mapas

**8.- CONTENIDOS:** Conocer el entorno de la tierra, cartografías, mapas, globo terráqueo

**9.- PDA:** Compara e interpreta representaciones cartográficas de la tierra y su

entidad y localidad, reconociendo su distribución

10.- EJE ARTICULADOR: **INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS (x).**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (x), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

**13.- MATERIALES: Cuaderno de español, copias, colores, lápiz, lectura.  
Se comenzará el nuevo tema de geografía, la maestra dará 5 preguntas para responder.**

**¿Qué es un globo terraqueo? ¿Qué son los cartógrafos? ¿**E**s, una esfera sobre la que se proyecta el planeta a escala?**

**LA TIERRA EN MAPAS**

**14.- INICIO:** La mejor forma de representar la Tierra es el globo terráqueo, que es como una maqueta de la misma. Pero cuando necesitamos que esta representación sea plana y no esférica, debemos acudir a los mapas, que son elaborados por unos especialistas llamados cartógrafos.

La Tierra es un planeta de forma casi esférica. La capa de gases que la rodea, o atmósfera, se compone principalmente de nitrógeno y oxígeno, junto a una gran cantidad de agua en forma de vapor. Además, las tres cuartas partes de la su- perficie están cubiertas por el agua oceánica.

**15-. Que se puede observar en el mapa?** Los mapas son una forma de representar la Tierra de manera plana, a diferencia del globo terráqueo, que es una representación esférica. Los cartógrafos son los especialistas que elaboran los mapas.   
**Líneas horizontales:** Paralelos y miden la latitud   
**Líneas Vertical :**se llama meridianos y determinan la longitud

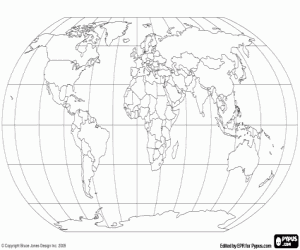
**DESARROLLO:**

**ACTIVIDAD:**

**Miércoles 18 de septiembre de 2024**

**La maestra les dará unas hojas de la tierra en mapa y identificaremos la Latitud y Longitud una ves terminado calificar.**

**CIERRE:** **https://www.youtube.com/watch?v=SzHh7sdjEUo** La maestra mostrara el siguiente video para conocer mas sobre los mapas

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Identificar la forma de la tierra en mapas y saber identificar latitud y longitud
* **CONCEPTUAL:** Longitud y la latitud
* **PROCEDIMENTAL:** Saber el uso del los mapas “ cartógrafos”



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES**

**FECHA: JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Lectura**

**3.- TRIMESTRE:** Primer trimestre

**4.- SEMANA:** Del 17 a 20 de septiembre del 2024.

**5.- TIEMPO:** 50 minutos

**6.- TEMA:** “ Ortografía”

**7.- PROPOSITO: Escribir correctamente el idioma y favorecer la comunicación escrita**

**8.- CONTENIDO: Letras, Acentuación, Puntuación, Mayúsculas, Signos auxiliares de escritura**

**9.- PDA: El conjunto de reglas que atañen a los aspectos gráficos relacionados con la ciencia y la técnica**

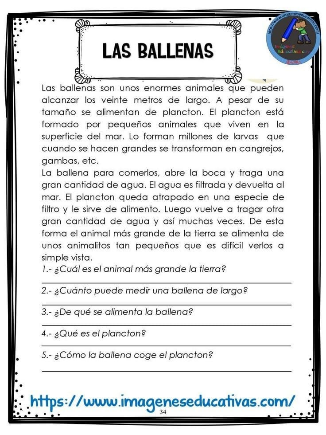
**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (x), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

**13.- MATERIALES: Cuaderno de español, copias, colores, lápiz, lectura.**

**14.- INICIO: I**niciamos el día con la clase de lectura llamada “**Las ballenas”** prestar atención a la lectura leeida por la maestra y contestar alas siguientes preguntas .

**15-.DESAROLLO: ¿ Cual es el animal mas grande de la tierra? ¿Cuánto puede medir una ballena de largo? ¿De que se alimenta la ballena? ¿Qué es el placton?**   
 **16-. CIERRE: Al finalizar deberán contestar y realizar un dibujo respecto al texto.**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Realizar mas la comprensión lectora hasta dominarla
* **CONCEPTUAL:** Lograr comprender la lectura y tener un criterio propio
* **PROCEDIMENTAL:** Que los alumnos comprendan la lectura y sea permanente este conocimiento.

Se evaluará que los alumnos logren identificar la intención de la lectura.

**18.- TAREA: No hay tarea**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: SABERES PENSAMIENTO CIENTIFICO**

**FECHA: JUEVES 12 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: **Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A**

**2**.- ASIGNATURA: **Matemáticas**

3.- TRIMESTRE: **Primer trimestre**

4.- SEMANA: **Del 09 de septiembre al 20 de septiembre de 2024.**

**5**.- TIEMPO: **50 minutos**

6.- TEMA: **“comparación de fracciones y decimales “**

7.- PROPOSITO: **ubicar una fracción entre dos o mas usando la recta**

**8.-** CONTENIDOS**: comprender la propiedad y densidad de las fracciones**

**9.-** PDA: **A partir de situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos, suma y resta**

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (x), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

**13.- MATERIALES: Cuaderno de Matematicas, colores, lápiz.**

**14.- INICIO:** Retomando la clase de un día anterior seguir en la pagina del libro de Matemáticas Comparación de fracción y decimales.  
**15.- DESARROLLO:** Responder la pag. **18,19,20** con ayuda de la maestra.

**16.- CIERRE:** AL finalizar comparar respuestas

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL:** Utiliza, explica y comprueba sus estrategias para calcular mentalmente sumas y restas con punto decimal
* **CONCEPTUAL:** Sumas y restas con punto decimal, saber el procedimiento
* **PROCEDIMENTAL:** Realizar el procedimiento

**18.- No ha**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: CAMPOS FORMATIVOS**

**FECHA: JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR**: Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A

**2.- ASIGNATURA:** Proyectos comunitarios

**3.- TRIMESTRE:** Primer trimestre

**4.- SEMANA:** Del 09 de septiembre al 20 de septiembre de 2024.

**5.- TIEMPO:** 50 minutos

**6.- TEMA**: “ La atmosfera terrestre”

**7.- PROPOSITO:** indagar sobre el sistema solar , sobre experimentación de proyectos sencillos.

**8.- CONTENIDOS:**

**9.-PDA:**

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (x), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (X), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

**13.- MATERIALES:** LIBRO DE proyectos escolares , copias, colores, lápiz, lectura.

**14.-INICIO:** Se da inicio al libro de Proyectos escolar libro sep. Comenzamos a dar lectura sobre el sistema solar a la atmosfera. Un viaje con el conocimiento de los gases atmosféricos y su importancia.

**15.-** **DESARROLLO:** Leer el siguiente texto pag. 108,109,110,111 en grupo y contesta las siguientes preguntas

**¿De que esta hecho el universo? ¿Por qué los astronautas necesitan un traje especial para respirar? ¿Por qué los humanos aun no podemos habitar el marte todavía?   
16.- CIERRE:** Contestar las preguntas que muestra el libro y terminar la tabla de planetas.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL:**
* **CONCEPTUAL:** Sumas y restas con punto decimal, saber el procedimiento

**PROCEDIMENTAL:** Realizar el procedimiento correcto de la fracción a numero decia

**18.- No hay tarea.**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTOS CIENTIFICOS**

**FECHA: VIERNES 20 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

**FECHA: MIÉRCOLES 18 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: JAQUELINE ITZEL ZARCO PEREZ GRADO: 6° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Matematicas**

**3.- TRIMESTRE: Primer trimestre**

**4.- SEMANA: Del 0 17 de septiembre al 20 de septiembre del 2024.**

**5.- TIEMPO: 20 minutos.**

**6.- TEMA: “Fracciones y comparaciones de números decimales**

**7.- PROPOSITO: ubicación de decimales en la recta**

**8.- CONTENIDOS: Comprensión numérica, habilidades lógico matemático, resolución de problemas.**

**9.- PDA: A partir de situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos, suma y resta de números decimales, naturales y fraccionarios con diferentes denominadore.**

**10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (x), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (x), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

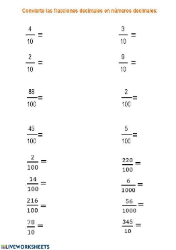
**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

**13.- MATERIALES: Cuaderno de matemáticas, copias, colores, lápiz, lectura.**

**14.- INICIO:** Se comienza la clase con unas fracciones retomando los temas que quedaron pendientes en la hora de clase.

pendiente: **pag. 20,21,22**

**15.-DESARROLLO**: En cada recta numérica se ubican las fracciones que se te indican y la fracción que corresponda.

**16.-CIERRE:** Se calificara de manera individual por los alumnos así deben comparar las respuestas en grupo y con ayuda de la maestra.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL:** Localicar las fracciones en diferente contexto
* **CONCEPTUAL:** comprender la propiedad y la densidad de las fracciones
* **PROCEDIMENTAL:** Realizar el procedimiento correcto de la fracción a numero decimal

**18.- No hay tarea.**

Uno de los más importantes y cuya progresión se observa en cada curso académico, es el cálculo mental. Se trata de una herramienta matemática que nos ayuda a mantener en forma nuestra mente y a realizar rápidos cálculos matemáticos.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES**

**FECHA: JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

**EXAMEN SEPTIEMBRE**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES**

**FECHA: JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

**EXAMEN SEPTIEMBRE**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: ETICA NATURALEZA Y SOCIEDAD**

**FECHA: MIERCOLES 11 DE SEPTIEMBRE DE 2024**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: **Jaqueline Itzel Zarco Perez GRADO: 6° GRUPO: A**

2.- ASIGNATURA: **Historia**

3.- TRIMESTRE: **Primer trimestre**

4.- SEMANA: **Del 17 al 20 de septiembre del 2024.**

5.- TIEMPO: **50 MIN**

6.- TEMA:” **La prehistoria y los primeros humanos**

7.- PROPOSITO: **conocer el pasado de nuestra humanidad**

8.- CONTENIDOS: **Conocer los orígenes de la humanidad para un presente y futuro**

9.- PDA: **El alumne logre el proceso evolutivo del ser humano, el paleolítico, el neolítico y el mesolítico**10.- EJE ARTICULADOR: **INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (X), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().**

**11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

**12.- RECURSOS: Plan de clase, Plataforma, pizarrón.**

**13.- MATERIALES: Cuaderno de historia, lapicera,  
14.-La maestra dará unas preguntas para.**

**15.- INICIO:** Seguramente has oído hablar de él. **Es un homínido** bastante famoso, y es un género que evolucionó en África oriental hace aproximadamente 4 millones de años y se extinguió hace 2 millones. Son importantísimos para reconstruir nuestra historia, pues se considera que el género Homo evolucionó de un ancestro común con el **Australopithecus**, hace unos 2 millones de años.

Si bien los **Australopithecus** poseen más características de los grandes simios que de humanos modernos, como por ejemplo un dimorfismo sexual más exagerado (los machos eran 50% más grandes que las hembras, por ejemplo) o un cerebro que era también relativamente más pequeño que el nuestro, presenta una característica clave en común con nosotros: el bipedismo.

**16-. DESARROLLO:** La docente mostrara un diapositivas donde viene especificado más el tema.

CIRRE: Se tomará nota de lo explicado por la maestra, realiza un mapa conceptual.

**ACTIVIDAD**

**20 Septiembre del 2024**

Realizar una apunte de lo visto en diapositivas y realiza un mapa conceptual ilustrado, se iran a calificar y explicar a la maestra lo entendido en clase

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL:** Estudiar la evolución y las culturas humanas
* **CONCEPTUAL:** Conocer el proceso evolutivo

**PROCEDIMENTAL:** Realizar mapas mentales, conceptuales para mejor entendimiento.

**18.- No hay tarea.**

Lic. Janet Martínez Montesinos

Dirección Académica

Nombre y firma del profesor (a)  
Jaqueline Itzel Zarco Perez

Ell