

RG-SEC-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: 30 de Septiembre 2024**

**Clase 1**

**Consejo Tecnico Escolar**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Enrique Monciño Sandoval GRADO: 3 GRUPO:A**

**2.- ASIGNATURA:FCyE**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 1**

**5.- TIEMPO: 50**

**6.- TEMA: Participar para promover el ejercicio de los derechos**

**7.- PROPÓSITOS: Identificar acciones en las que pueden participar los adolescentes para promover el respeto por los derechos humanos.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( X ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS: Grupos Sociales y Culturales en la conformación de las identidades juveniles.**

**11.- RECURSOS: Notas técnicas, Libro.**

**12.- MATERIALES: Cuederno, pluma, lapiz.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. DISEÑAR ALGUNAS FICHAS O SEÑALAMIENTO DE PAUSAS**

**14.-** **INICIO: Damos la bienvenida a la clase, se hace el pase de lista y a continuación se pide algrupo que escriban en su cuaderno el tipo de participación que llame más su atención.**

* **Actividad rompe hielo: Preguntar las que saben sobre la participacón?**
* **Preguntas introductorias: ¿Cuále es la definición de la palabra promover?**

**15.- DESARROLLO: Se solicita que anoten en su cuaderno ideas concretas acerca de las formas de participación y los compromisos de los que deben ser conscientes para poder adquirirlos y con ello tener acceso a esas formas de participación.**

Como todo conflicto, la guerra fría tenía que terminar, aquí están los principales motivos por los que se puso fin a este estado de tensión que tuvo al mundo desde 1947 a 1991

**16.- CIERRE: Se propone que investiguen lo que hacen algunas instancias internacionales como la organización para las naciones unidas para la alimentación y la agricultura FAO, para apoyar en la solución de problemas en una comunidad, favoreciendo el diálogo.**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Se evalua la actitud durante la clase.**
* **CONCEPTUAL: Temas esta comprendido por medio de conceptos plasmados en el cuaderno (apuntes)**
* **PROCEDIMENTAL: Desglose de los procedimientos para acceder al desarrollo del tema visto en clase.**

**18.- TAREA: Investigar el significado de las palabras nuevas y anotarlas en su cuaderno para tener un glosario amplio.**

Lic. Ana Lilia Hernandez

Dirección Académica

Enrique Monciño Sandoval

Profersor