RG-SEC-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: 04 de Octubre 2024**

**Clase 2**

**Consejo Tecnico Escolar**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Enrique Monciño Sandoval GRADO: 3 GRUPO:A**

**2.- ASIGNATURA:FCyE**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 1**

**5.- TIEMPO: 50**

**6.- TEMA: Respeto a los derechos humanos.**

**7.- PROPÓSITOS: Reconocer la importancia de defender y exigir el respeto a los derechos humanos para vivir con dignidad, libertad, justicia e inclusión.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( X ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS: Los derechos humanos en México y en el mundo como valores compartidos por las sociedades actuales.**

**11.- RECURSOS: Notas técnicas, Libro.**

**12.- MATERIALES: Cuederno, pluma, lapiz.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. DISEÑAR ALGUNAS FICHAS O SEÑALAMIENTO DE PAUSAS**

**14.-** **INICIO: Damos la bienvenida a la clase, se hace el pase de lista y a continuación se pide algrupo que elaboren un cartel o algun otro recurso gráfico en el cuál ejemplifiquen a que se refieren los derechos humanos, cuáles son y quiénes son poseedores de ellos.**

* **Actividad rompe hielo: Preguntar las que saben sobre los derechos humanos y sus características?**
* **Preguntas introductorias: ¿Cuále es la definición de la palabra poseedor?**

**15.- DESARROLLO: Se solicita que anoten en su cuaderno ideas concretas acerca de los derechos humanos que no han sido respetados en su entorno, por ejemplo: casos de violencia o acoso escolar.**

Como todo conflicto, la guerra fría tenía que terminar, aquí están los principales motivos por los que se puso fin a este estado de tensión que tuvo al mundo desde 1947 a 1991

**16.- CIERRE: Se organiza al grupo para leer el contenido de su trabajo, cada uno deberá esxplicar las caracteristicas de los derechos humanos en lo que compete a que son universales, inalinebales, interdependientes e indivisibles.**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Se evalua la actitud durante la clase.**
* **CONCEPTUAL: Temas esta comprendido por medio de conceptos plasmados en el cuaderno (apuntes)**
* **PROCEDIMENTAL: Desglose de los procedimientos para acceder al desarrollo del tema visto en clase.**

**18.- TAREA: Investigar el significado de las palabras nuevas y anotarlas en su cuaderno para tener un glosario amplio.**

Lic. Ana Lilia Hernandez

Dirección Académica

Enrique Monciño Sandoval

Profersor