

RG-SEC-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: 23 de Septiembre de 2024**

**Clase 1**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Enrique Monciño Sandoval GRADO: 2 GRUPO:A**

**2.- ASIGNATURA:FCyE**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 1**

**5.- TIEMPO: 50**

**6.- TEMA: ¿Qué es la igualdad de derechos?**

**7.- PROPÓSITOS: Reconocer que todos somos iguales respecto a los derechos humanos, pero diferentes como**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( X ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS: Los derechos humanos en México y el mundo como valores compartidos por las sociedades culturales.seres humanos únicos y valiosos.**

**11.- RECURSOS: Notas técnicas, Libro.**

**12.- MATERIALES: Cuederno, pluma, lapiz.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. DISEÑAR ALGUNAS FICHAS O SEÑALAMIENTO DE PAUSAS**

**13.-** **INICIO: Se da la bienvenida al aula de clases, y comenzamos con pase de lista. Se buscan palabras clave como: diversidad, derechos humanos, se cometará que estas palabras se encuentran en medios de comunicación.**

* **Actividad rompe hielo: ¿Qué es diversidad?**
* **Preguntas introductorias: ¿Cuále es la definición de igualdad?**

**14.- DESARROLLO: Se anima a recordar en que tipo de programas han escuchado estas palabras con anterioridad. Se alienta a los estudiantes a expresar lo que piensan sobre temas relacionados con las condiciones de desigualdad en que viven ciertos grupos de la sociedad.**

Como todo conflicto, la guerra fría tenía que terminar, aquí están los principales motivos por los que se puso fin a este estado de tensión que tuvo al mundo desde 1947 a 1991

**15.- CIERRE: Algunas de estas situaciones podrían conflictuar a los adolescentes, por lo que sugiere inpulsar una reflexión para que revaloren sus puntos de vista.**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Se evalua la actitud durante la clase.**
* **CONCEPTUAL: Temas esta comprendido por medio de conceptos plasmados en el cuaderno (apuntes)**
* **PROCEDIMENTAL: Desglose de los procedimientos para acceder al desarrollo del tema visto en clase.**

**17.- TAREA: Estudiar el siguiente cuadro.**

**Elaborar un glosario con palabras clave que no se conocen y buscar su significado.**

Lic. Ana Lilia Hernández

Dirección Académica

Enrique Monciño Sandoval

Profersor