

RG-SEC-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: 17 de Octubre de 2024**

**Clase 2**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Enrique Monciño Sandoval GRADO: 2 GRUPO:A**

**2.- ASIGNATURA:FCyE**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 1**

**5.- TIEMPO: 50**

**6.- TEMA: Ejercer nuestros derechos. Ejercicio 1**

**7.- PROPÓSITOS: Comunicar cómo se ejercen los derechos humanos económicos, politicos y sociales.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( X ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS: Movimientos sociales y políticos por los derechos humanos en el mundo y en México.**

**11.- RECURSOS: Notas técnicas, Libro.**

**12.- MATERIALES: Cuederno, pluma, lapiz.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. DISEÑAR ALGUNAS FICHAS O SEÑALAMIENTO DE PAUSAS**

**13.-** **INICIO: Se da la bienvenida al aula de clases, y comenzamos con pase de lista. Ejercicio, observar a los diferentes grupos que se forman en el patio durante el receso y escribir en su cuaderno como se comportan; que tienen en común y en qué se diferencian.**

* **Actividad rompe hielo: ¿Qué es un grupo?**
* **Preguntas introductorias: ¿Cuále es la definición de común?**

**14.- DESARROLLO: Con base en esta información se eavlaurán cuáles son los derechos que podrían ser de interés para cada grupo de amigos. La conclusión debe ir en el sentido de que todos los derechos tienen que importarles a todos.**

Como todo conflicto, la guerra fría tenía que terminar, aquí están los principales motivos por los que se puso fin a este estado de tensión que tuvo al mundo desde 1947 a 1991

**15.- CIERRE: Se retoman las respuestas para organizar un debate con la intención de que los estudiantes intenten expresar sus ideas con elocuencia.**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Se evalua la actitud durante la clase.**
* **CONCEPTUAL: Temas esta comprendido por medio de conceptos plasmados en el cuaderno (apuntes)**
* **PROCEDIMENTAL: Desglose de los procedimientos para acceder al desarrollo del tema visto en clase.**

**17.- TAREA: Elaborar un glosario con palabras clave que no se conocen y buscar su significado.**

Lic. Ana Lilia Hernández

Dirección Académica

Enrique Monciño Sandoval

Profersor