

RG-SEC-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: 25 de Septiembre de 2024**

**Clase 01**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Enrique Monciño Sandoval GRADO: 1 GRUPO:A**

**2.- ASIGNATURA:FCyE**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 1**

**5.- TIEMPO: 50**

**6.- TEMA: Derechos humanos como valores compartidos por distintas sociedades . (Actividad1)**

**7.- PROPÓSITOS:Conocer las características de los derechos humanos y entender de qué manera estos se comparten, y que se deben respetar y ejercer.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( X ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:Los derechos humanos en México y el mundo como valores compartidos por las sociedades actuales.**

**11.- RECURSOS: Notas técnicas, Libro.**

**12.- MATERIALES: Cuederno, pluma, lapiz.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. DISEÑAR ALGUNAS FICHAS O SEÑALAMIENTO DE PAUSAS**

**13.-** **INICIO: Se da inicio a la clase con el pase de lista se pregunta sobre tema anterior para saber quíen lo recuerda y dar uan retroalimentación de existir dudas al respecto, Se comienza con una pregunta detonadora la cual es: ¿Cómo sería una sociedad en la que no existieran derechos humanos?**

* **Actividad rompe hielo: Preguntar directamente a la clase: ¿Cómo seria una sociedad en la que no existiera derechos humasnos?**
* **Preguntas introductorias: ¿Cómo los derechos humanos ofrecen una mejor condición de vida?**

**14.- DESARROLLO: Para que los estudiantes tengan mayor claridad en la infirmación se solicita la elaboración de un cuadro sinópitico que se titula “valores que representan a los derechos humanos”**

Como todo conflicto, la guerra fría tenía que terminar, aquí están los principales motivos por los que se puso fin a este estado de tensión que tuvo al mundo desde 1947 a 1991

****

**15.- CIERRE: Se solicita que respondan a la pregunta. ¿Por qué es importante actuar con distintos tipos de valores dentro de la sociedad?**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Se evalua la actitud durante la clase.**
* **CONCEPTUAL: Temas esta comprendido por medio de conceptos plasmados en el cuaderno (apuntes)**
* **PROCEDIMENTAL: Desglose de los procedimientos para acceder al desarrollo del tema visto en clase.**

**17.- TAREA:**

**Investigar las palabras nuevas o que no se comprenda el significado e investigarlos**

Lic. Ana Lilia Hernández

Dirección Académica

Enrique Monciño Sandoval

Profersor